



T.C.
ODUNPAZARI KAYMAKAMLIĞI
GAZİ YAKUP SATAR MESLEKİ VE
TEKNİK ANADOLU LİSESİ



2015-2019
STRATEJİK
PLAN



ESKİŞEHİR/2015

T.C.
ODUNPAZARI KAYMAKANLIğI
GAZİ YAKUP SATAR MESLEKİ VE TEKNİK
ANADOLU LİSESİ



2015 – 2019
STRATEJİK PLANI

ESKİŞEHİR
2015



“İSTİKLAL MARŞI

**Korkma, sönmez bu Şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.**

**Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu Şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...
Hakkıdır, Hakk’a tapan, milletimin istiklâl!**

**Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım. Hangi
çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım! Kükremiş
sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.**

**Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
“Medeniyet!” dediğin tek dişi kalmış canavar?**

**Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va’dettiği günler Hakk’ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.**

**Bastığın yerleri “toprak!” diyerek geçme,
tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı. Sen
Şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı: Verme,
dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.**

**Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, Şüheda!
Canı, cananı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.**

**Ruhumun senden, İlâhî, Şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ki Şahadetleri dinin temeli-Ebedî
yurdumun üstünde benim inlemeli.**

**O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, ilâhî, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerret gibi yerden naşım; O
zaman yükselerek arşa değer belki başım.**

**Dalgalan sen de Şafaklar gibi ey Şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk’a tapan, milletimin istiklâl**



ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dâhilî ve haricî, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve Şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve Şerait, çok nâmüsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu Şeraitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri Şahsî menfaatlerini, müstevlilerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve Şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asîl kanda, mevcuttur!

Mustafa Kemal ATATÜRK

OKUL MÜDÜRÜ SUNUŞU



Geçmişten günümüze gelirken var olan yaratıcılığın getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da oldukça büyük önem taşımaktadır. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile **Stratejik Plan** oluşabilmektedir.

Okulumuz misyon, vizyon ve stratejik planını ilk olarak 2000 yılında belirlemiştir. Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır.

Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2015-2019 stratejik planı hazırlanmıştır.

Büyük önder Atatürk'ü örnek alan bizler; çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren gençler yetiştirme amacıyla kurulan okulumuz, geleceğimizin teminatı olan öğrencilerimizi

daha iyi imkânlarla yetiştirip, düşünen ufku geniş ve yeniliklere açık Türkiye Cumhuriyetinin çitasını daha yükseklerle taşıyan bireyler olması için öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız.

Gazi Yakup Satar Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak en büyük amacımız yalnızca lise mezunu gençler yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek gençler yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadromuzla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyet'ini daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Gazi Yakup Satar Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinin stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun GZFT analizi yapılarak başlanmıştır. GZFT analizi tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise Okul yönetimi ile öğretmenlerden oluşmuş beş kişilik bir kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra GZFT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Denilebilir ki GZFT analizi bir kilometre taşıdır okulumuzun bugünkü resmidir ve stratejik planlama ise bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir. Stratejik Plan'da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yılsonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır.

Gazi Yakup Satar Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Stratejik Planı (2015-2019)'de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Stratejik Plan Yönetim Ekibi'ne ve uygulanmasında yardımcı olacak İl Milli Eğitim Müdürlüğü, AR-GE birim sorumlusu olmak üzere tüm kurum ve kuruluşlara öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

İrem ÇAKIR

**Gazi Yakup Satar Mesleki ve Teknik
Anadolu Lisesi**

İÇİNDEKİLER	
İSTİKLAL MARŞI	i
ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ	ii
İÇİNDEKİLER	v
KISALTMALAR	vii
TANIMLAR	viii
1.GİRİŞ	1
2. DURUM ANALİZİ	7
2.1.OKULUMUZUN TARİHÇESİ	7
2.2. MEVZUAT ANALİZİ	8
2.3. FAALİYET ALANI – ÜRÜN HİZMET	10
2.4.OKULUN TEŞKİLAT ŞEMASI	11
2.5.2.Okulun Bina ve Donanım Durumu	14
2.6.1.Okul Personel Durumu	15
2.6.2.Okul Personelinin Hizmetiçi Eğitim Durumu	19
2.6.3. Okulun Personel İhtiyacı	45
2.6.4. Okul Personelinin Hizmet Durumu	46
2.6.5. Okul Yardımcı Personel Durumu	46
2.6.6. Çalışanların Görev Dağılımı	46
2.6.7. Kurumda Bulunan Kurullar ve Komisyonlar	49
2.7. OKULUN ÖĞRENCİ ANALİZİ	51
2.7.1. Öğrenci Sayıları	51
2.7.2.Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayıları	51
2.7.3.Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayıları	51
2.7.4.Devamsız Öğrenci ve Sınıf Tekrarı Yapan Öğrenci Sayıları	52
2.7.5.Okulun Akademik Başarısı	52
2.7.6.Okulun Öğrenci Ders Başarı Durumu	53
2.7.7.Okul Rehberlik Servisi Çalışmaları	63
2.7.8.Okul/kurum Rehberlik Hizmetleri	63
2.8. OKUL PERFORMANS ANALİZİ	65
2.8.1. Sportif Etkinlikler	65
2.8.2.Sosyal ve Kültürel Etkinlikler	65
2.8.3.Okulun Etkinlikleri	66

2.8.4.Okul Kütüphanesi	66
2.8.5.Ödül Durumu	66
2.8.6.Disiplin Durumu.....	67
2.8.7. Okulun Mali Durumu.....	67
2.8.8. Okulun Mali Durumu.....	68
2.8.9.Okulun Teknolojik Altyapısı.....	68
2.8.10. Okul Memnuniyeti Sonuçları.....	69
2.9. PAYDAŞ ANALİZİ	71
2.9.1. Paydaşların Belirlenmesi	71
2.9.2.Paydaş Analiz Matrisi.....	72
2.9.3.Paydaş Etki Önem Matrisi	73
2.9.4. Paydaşların Önceliği	74
2.9.5. Paydaş Hizmet Matrisi	75
2.10. ÇEVRE ANALİZİ (PESTLE).....	76
2.13.GZFT ANALİZİ.....	80
3. BÖLÜM GELECEĞE YÖNELİM	84
3.1. Misyonumuz	84
3.2.Vizyonumuz	85
3.3.İlke Ve Değerlerimiz	86
4. BÖLÜM İZLEME VE DEĞERLENDİRME	111
EKLER.....	143

KISALTMALAR

AB	Avrupa Birliği
ARGE	Araştırma Geliştirme Ekibi
BEP	Bireysel Eğitim Planı
BT	Bilişim Teknolojileri
HİE	Hizmet İçi Eğitim
DYS	Döküman Yönetim Sistemi
LYS	Lisans Yerleştirme Sınavı
EBA	Eğitim Bilişim Ağı
EÖHS	Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı
FATİH	Eğitimde Fırsatları Arttırma ve Teknolojiyi İyileştirme Hareketi
GZFT	Güçlü Taraflar, Zayıf Taraflar, Fırsatlar ve Tehditler Analizi
MEB	Milli Eğitim Bakanlığı
MEBBİS	Milli Eğitim Bakanlığı Bilişim Sistemleri
METEK	Mesleki Teknik Eğitimin Kalitesinin Geliştirilmesi Projesi
MEM	Milli Eğitim Müdürlüğü
MTE	Mesleki ve Teknik Eğitim
OAB	Okul Aile Birliği
PESTLELE	Politik, Ekonomik, Sosyal, Teknolojik, Yasal ve Çevresel Kurum Analizi
PISA	Uluslararası Öğrenci Değerlendirme Programı
PYS	Performans Yönetim Sistemi
RAM	Rehberlik Araştırma Merkezi
SHS	Sağlık Hizmetleri Sınıfı
SP	Stratejik Planlama
SPE	Stratejik Planlama Ekibi
SPK	Stratejik Planlama Kurulu
STK	Sivil Toplum Kuruluşları
TEFBİS	Türkiye'de Eğitimin Finansmanı ve Eğitim Harcamaları Bilgi Yönetim Sistemi
TKY	Toplam Kalite Yönetimi
TUİK	Türkiye İstatistik Kurumu
THS	Teknik Hizmetler Sınıfı
TEOG	Temel Eğitimden Orta Öğretime Geçiş
UNICEF	United Nations International Children's Emergency Fund (Birleşmiş Milletler Çocuk Fonu)
YGS	Yükseköğretime Geçiş Sınavı

TANIMLAR

Devamsızlık: Özürlü ya da özürsüz olarak okulda bulunmama durumu ifade eder.

İşletmelerde Meslekî Eğitim: Meslekî ve teknik eğitim okul ve kurumları öğrencilerinin beceri eğitimlerini işletmelerde, teorik eğitimlerini ise meslekî ve teknik eğitim okul ve kurumlarında veya işletme ve kurumlarca tesis edilen eğitim birimlerinde yaptıkları eğitim uygulamalarını ifade eder.

Örgün Eğitim: Belirli yaş grubundaki ve aynı seviyedeki bireylere, amaca göre hazırlanmış programlarla, okul çatısı altında düzenli olarak yapılan eğitimidir. Örgün eğitim; okul öncesi, ilkokul, ortaokul, ortaöğretim ve yükseköğretim kurumlarını kapsar.

Özel Eğitime İhtiyacı Olan Bireyler (Özel eğitim gerektiren birey): Çeşitli nedenlerle, bireysel özellikleri ve eğitim yeterlilikleri açısından akranlarından beklenen düzeyden anlamlı farklılık gösteren bireyi ifade eder.

Yaygın Eğitim: Örgün eğitim sistemine hiç girmemiş ya da örgün eğitim sisteminin herhangi bir kademesinde bulunan veya bu kademedен ayrılmış ya da bitirmiş bireylere; ilgi, istek ve yetenekleri doğrultusunda ekonomik, toplumsal ve kültürel gelişmelerini sağlayıcı nitelikte çeşitli süre ve düzeylerde hayat boyu yapılan eğitim, öğretim, üretim, rehberlik ve uygulama etkinliklerinin bütününe ifade eder.

Zorunlu Eğitim: Dört yıl süreli ve zorunlu ilkokullar ile dört yıl süreli, zorunlu ve farklı programlar arasında tercihe imkân veren ortaokullar ve imam-hatip ortaokullarından oluşan ilköğretim ile ilköğretime dayalı, dört yıllık zorunlu, örgün veya yaygın öğrenim veren genel, mesleki ve teknik öğretim kademelerinden oluşan eğitim sürecini ifade eder.

1. GİRİŞ

Kurum ve kuruluşların oluşturduğu bilgi birikimi, tecrübe, uzmanlık ve geliştirdikleri kurumsal tavır belli bir kurumsal kimlik yaratmaktadır.

Geleceği daha sağlam bir kurumsal yapı üzerin kurmak adına stratejik planlama doğrultusunda, kamu görevlilerinin çalıştıkları kurumların misyon, vizyon ve ilkeleri çerçevesinde kurumun tamamını kapsayan bir kurumsal kimliği algılamaları gereklidir.

İşte stratejik planlamanın en önemli işlevi de kuruluşun söz konusu kurumsal kimliği ile sunulan hizmet arasında güçlü bir ilişki kurmak olmaktadır.

Bizler Gazi Yakup Satar Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi okul toplumu olarak bütün paydaşlarımızın katılımıyla hazırladığımız bu planla önümüzdeki 5 yılda takip edeceğimiz stratejiyi ortaya koymuş, bu strateji doğrultusunda gerçekleştireceğimiz eylem planını hazırlamış bulunmaktayız. Artık bütün paydaşlarımızla birlikte ne yaptığımızın daha fazla bilincindeyiz.

Stratejik plan sayesinde zaten yapmakta olduğumuz çalışmalarını artık belli bir plan ve program dâhilinde, neyi niçin yaptığımızı, sonuçtan neler beklediğimizi, beklediğimizi elde edip edemediğimizi nasıl ölçüp değerlendireceğimizi bilerek yapacağız.

Ayrıca bu stratejik plan görev ve sorumluluklarımızı yerine getirmede maddi ve insan kaynaklarımızın daha etkili kullanılmasına olanak tanımaktadır. Geleceğe yönelik misyon, vizyon, amaç-hedefler ve performans göstergeleri doğrultusunda daha güçlü işbirlikleri oluşturmayı ve paydaşlarımızdan daha çok destek sağlamayı hedefleyen plan okulumuzu daha ileriye götürmek için verdiğimiz ve vereceğimiz çabaların yol haritası olacaktır.

Plan sürecinde paydaşlarımızla yapmış olduğumuz görüşmeler ve toplantılarda *Veli, Öğrenci, Çalışan ve Toplum Memnuniyeti Anketleri* uygulanarak anket sonuçları doğrultusunda kurum olarak içinde bulunduğumuz durumun analizi yapılmış, analiz sonuçları doğrultusunda kurumun geleceğe ilişkin misyon, vizyon ve değerleri belirlenerek stratejik amaç, hedef ve faaliyetler ile değerlendirmeye ilişkin performans göstergeleri tespit edilmiştir.

Geniş bir katılımımla oluşturulmuş bu stratejik planda emeği geçen bütün paydaşlarımıza teşekkür borçluyuz.

1.BÖLÜM

**STRATEJİK
PLAN SÜRECİ**

1. BÖLÜM STRATEJİK PLAN SÜRECİ

A. Planın Amacı

AMAÇ

Bu stratejik plan dokümanı, Gazi Yakup Satar Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinin güçlü ve zayıf yönleri ile dış çevredeki fırsat ve tehditler göz önünde bulundurularak, eğitim alanında ortaya konan kalite standartlarına ulaşmak üzere yeni stratejiler geliştirmeyi ve bu stratejileri temel alan etkinlik ve hedeflerin belirlenmesini amaçlamaktadır.

B. Planın Kapsamı

KAPSAM

Bu stratejik plan dokümanı, 2015–2019 yılları arasında Gazi Yakup Satar Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinin stratejik amaçlarını, hedeflerini ve performans göstergelerini kapsamaktadır.

C. Stratejik Plan Yasal Çerçeve ve Üst Politika Belgeleri

Yasal Çerçeve ve Üst Politika Belgeleri	
Sıra No	Referans Kaynağının Adı
1	5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu
2	Milli Eğitim Bakanlığı 2015 -2019 Stratejik Planı
3	Milli Eğitim Bakanlığı Genelge 2010-14
4	Eskişehir İl Milli Eğitim Müdürlüğü 2015 -2019 Stratejik Planı
5	Odunpazarı İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü 2015-2019 Stratejik Planı
6	Eskişehir İl Özel İdaresi 2015-2019 Stratejik Planı
7	Odunpazarı İlçe Özel İdaresi 2015-2019 Stratejik Planı
8	MEB Eğitimde Stratejik Planlama
9	DPT-Kamu Kuruluşları için Stratejik Planlama Kılavuzu
10	Milli Eğitim Strateji Belgesi
11	Milli Eğitim ile ilgili Mevzuat
12	Milli Eğitim Şura Kararları
13	TÜBİTAK Vizyon 2023 Eğitim ve İnsan Kaynakları Raporu

D. Stratejik Planlama Süreci

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 9. Maddesi uyarınca kamu idarelerinin stratejik planlarını belirlenen takvim doğrultusunda hazırlamaları yasal bir zorunluluk haline getirilmiştir. Bu doğrultuda kurumumuzun stratejik plan hazırlıkları; MEB Stratejik Plan Hazırlama Kılavuzu, Stratejik Plan Hazırlama Zaman Çizelgesi ve Eskişehir İl Millî Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planlama takvimine uygun olarak yürütülmüştür.

Stratejik Planlamada Geçilen Kritik Aşamalar:

Stratejik Planlama Süreci		
Sıra No	Tarihi	Yapılanlar
1.	10.05.2014 14.05.2014	Okulumuz Müdür Yardımcısı Dr. BANU DİKMEN ADA İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'nün düzenlemiş olduğu Stratejik Yönetim ve Planlama eğitimine katıldılar.
2.	11.11.2014	5018 Sayılı Kanun ve ilgili yönetmelikler çerçevesinde hazırlık çalışmaları yapmak üzere Stratejik Plan Çalışma Ekibi kurulmuş, OGYE ekibi ile birlikte çalışma takvimi oluşturulmuştur.
3.	22.11.2014	Stratejik planın ilk bölümü olan okulumuzun tarihçesi Stratejik Plan Çalışma Ekibi ve OGYE ekibi ile birlikte araştırılarak kaleme alınmıştır.
4.	24.12.2014	Stratejik Plan Çalışma Ekibi ve OGYE ekibi DURUM ANALİZİ İÇİN okulumuzun bina, personel, öğrenci ve okul performans bilgileri için istatistik çalışması yapmış, İl Millî Eğitim Müdürlüğü 'nün hazırlamış olduğu ESKİŞEHİR İLİ EĞİTİM İSTATİSTİKLERİ ile karşılaştırmıştır.
5.	02.12.2014	Stratejik Plan Çalışma Ekibi ve OGYE ekibi oluşturulan tabloların GZFT ANALİZİ'NDE kullanmak üzere yorumlamışlardır. Böylelikle okulumuzun Güçlü ve Zayıf yönleri, Fırsat ve Tehditleri anket sonuçları ile birleştirilerek olgunlaştırılmıştır.
6.	30.12.2014	Stratejik Plan Çalışma Ekibi ve OGYE ekibi İç ve Dış Paydaşları belirleme çalışması yapmış paydaşlarımıza MİSYON ve VİZYON ifadelerimizin belirlenmesinde katkı yapması istenmiştir. Stratejik Plan Çalışma Ekibi ve OGYE ekibi Misyon ve Vizyon ifadeleri için paydaşlarımızdan anket, Misyon ve vizyon Öneri Talep Formu ile görüş istemiştir. Ayrıca LİTMUS UYGUNLUK TESTİ ile misyon ve vizyon ifadeleri kontrol edilmiştir.
7.	30.12.2014	Stratejik Plan Çalışma Ekibi ve OGYE ekibi üst politika belgelerinde eğitim ile ilgili amaçların bir listesini çıkarmıştır. Bu listedeki eğitim hedeflerini okulumuzun ilköğretim olmasından dolayı önceliklendirmiş, Millî Eğitim Bakanlığı, Eskişehir İl Millî Eğitim Müdürlüğü, Eskişehir İli Özel İdaresi Stratejik Planı ile karşılaştırmıştır. Böylelikle okulumuzun amaçları ile belirtilen planlar arasında uyum sağlanmıştır.
8.	30.12.2014	Üst Politika belgelerinde belirtilen hedefler ile OKUL BİNA; PERSONEL, ÖĞRENCİ ve PERFORMANS bilgi tabloları hedeflerimizin ortaya çıkması açısından önemli bilgiler içerdiği görülmüştür. Bu bilgiler okulumuzun İYİLEŞTİRMEYE AÇIK ALANLARI olarak kabul edilmiş, Memnuniyet Anket Analizi ile birleştirilerek bir rapor hazırlanmıştır.

9.	30.12.2014	Bu faaliyet raporunu Stratejik Planlama ve OGYE ekibi okulumuz öğretmenleri, tesadüfi örnekleme seçerek belirlediğimiz öğrenci ve velilerimiz, Okul Aile Birliği Başkanı, Mahalle Muhtarı ile okul faaliyet plan dönemi sonuna kadar oluşturulmuştur. Bu faaliyetler günün şartlarına göre ekleme ve çıkarma durumu ayrıca yıllık faaliyet raporlarında belirlenmesi uygun görülmüştür.
10.	Aralık 2014-2015	Okulumuzun stratejik planının güncellenmeleri tamamlanmıştır.

2.BÖLÜM

DURUM ANALİZİ

2. DURUM ANALİZİ

2.1.OKULUMUZUN TARİHÇESİ

Okulumuz 1997/1998 eğitim öğretim yılında Olgunlaşma Enstitüsü bünyesinde eğitim öğretime başlamıştır.

Başlangıçta çocuk gelişimi, tekstil konfeksiyon ve seramik bölümleri açılmıştır. 2004 Yılında ağırlama gıda teknolojisi bölümü, 2006/2007 öğretim yılında kuyumculuk teknolojisi bölümü ve 2007/2008 öğretim yılında da Anadolu kız meslek programı olarak Yiyecek içecek hizmetleri bölümü açılmıştır. Kuyumculuk Teknolojisi bölümü ve Seramik ve Cam Teknolojisi bölümü 2010 yılında kapatılmıştır.

Okulumuz 2010 yılında Olgunlaşma Enstitüsünün bünyesinden ayrılarak Son İstiklal gazimiz Yakup Satar' ın ismini almıştır. Gazi Yakup Satar Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi adıyla devam eden okulumuzda halen kız meslek lisesi programı olarak çocuk gelişimi ve eğitimi, giyim üretim teknolojisi, yiyecek içecek hizmetleri Anadolu meslek lisesi programı olarak da Yiyecek içecek hizmetleri, Radyo-Televizyon bölümleriyle devam etmektedir. Anadolu meslek programına da 9. Sınıf öğrencilerimiz devam etmektedir.

Okulumuz halen iletişim Çankaya Mahallesi Keremşah Sokak No:1 Odunpazarı/Eskişehir adresindeki binasında eğitim-öğretime devam etmektedir.

2.2. MEVZUAT ANALİZİ

Atama	MEB Norm Kadro Yönetmeliği
	MEB Eğitim Kurumları Yöneticiliği Atama
	MEB Öğretmenlerin Atama ve Yer Değiştirme Yönetmeliği
Ödül, Sicil Ve Disiplin	657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu
	1702 İlk ve Orta Tedrisat Muallimlerin Terfi ve Tecziyeleri Hakkındaki Kanun
	Milli Eğitim Bakanlığı Disiplin Amirleri Yönetmeliği
	Devlet Memurları Sicil Yönetmeliği
	MEB Sicil Amirleri Yönetmeliği
	MEB Personeline Takdir ve Teşekkür Belgesi Verilmesine İlişkin Yönerge
	MEB Personelinin Aylıkla Ödüllendirilmesine İlişkin Yönerge
Okul Yönetimi	1793 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu
	Mesleki ve Teknik Eğitim Yönetmeliği
	MEB Eğitim Bölgeleri ve Eğitim Kurulları Yönergesi
	Okul - Aile Birliği Yönetmeliği
	MEB Yönetici ve Öğretmenlerin Ders ve Ek Ders Saatlerine İlişkin Karar
	Taşınır Mal Yönetmeliği
Eğitim ve Öğretim	MEB Eğitim Öğretim Çalışmalarının Planlı Yürütülmesine İlişkin Yönerge
	MEB Öğrenci Yetiştirme Kursları Yönergesi
	Milli Eğitim Bakanlığı Ders Kitapları ve Eğitim Araçları Yönetmeliği
	Öğrencilerin Ders Dışı Eğitim ve Öğretim Faaliyetleri Hakkında Yönetmelik
	Milli Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği

Personel İşleri	MEB Personel İzin Yönergesi
	Devlet Memurları Tedavi ve Cenaze Giderleri Yönetmeliği
	Kamu Kurum ve Kuruluşlarında Çalışan Personelin Kılık Kıyafet Yönetmeliği
	Memurların Hastalık Raporlarını Verecek Hekim ve Sağlık Kurulları Hakkındaki Yönetmelik
	MEB Personeli Görevde Yükseltme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği
	Öğretmenlik Kariyer Basamaklarında Yükseltme Yönetmeliği
Mühür, Yazışma, Arşiv	Resmi Mühür Yönetmeliği
	Resmi Yazışmalarda Uygulanacak Usul ve Esaslar Hakkındaki Yönetmelik
	MEB Evrak Yönergesi
	MEB Arşiv Hizmetleri Yönetmeliği
Rehberlik ve Sosyal Etkinlikler	Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği
	MEB İlköğretim ve Ortaöğretim Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği
	MEB Bayrak Törenleri Yönergesi
	Okul Spor Kulüpleri Yönetmeliği
Öğrenci İşleri	Okul Servis Araçları Hizmet Yönetmeliği
İsim ve Tanıtım	Milli Eğitim Bakanlığı Kurum Tanıtım Yönetmeliği
	MEB'na Bağlı Kurumlara Ait Açma, Kapatma ve Ad Verme Yönetmeliği
Sivil Savunma	Daire ve Müesseseler İçin Sivil Savunma İşleri Kılavuzu
	Sabotajlara Karşı Koruma Yönetmeliği
	Binaların Yangından Korunması Hakkındaki Yönetmelik
	24 Saat Çalışma Planı

Yapılan analizler doğrultusunda, Gazi Yakup Satar Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüğü tarafından Hizmet Alanlarının Görev, Yetki ve Sorumluluklarına İlişkin Yönerge hazırlanmıştır. Bu yönergenin amacı imza yetkililerini belirlemek, verilen yetkileri belli ilke ve

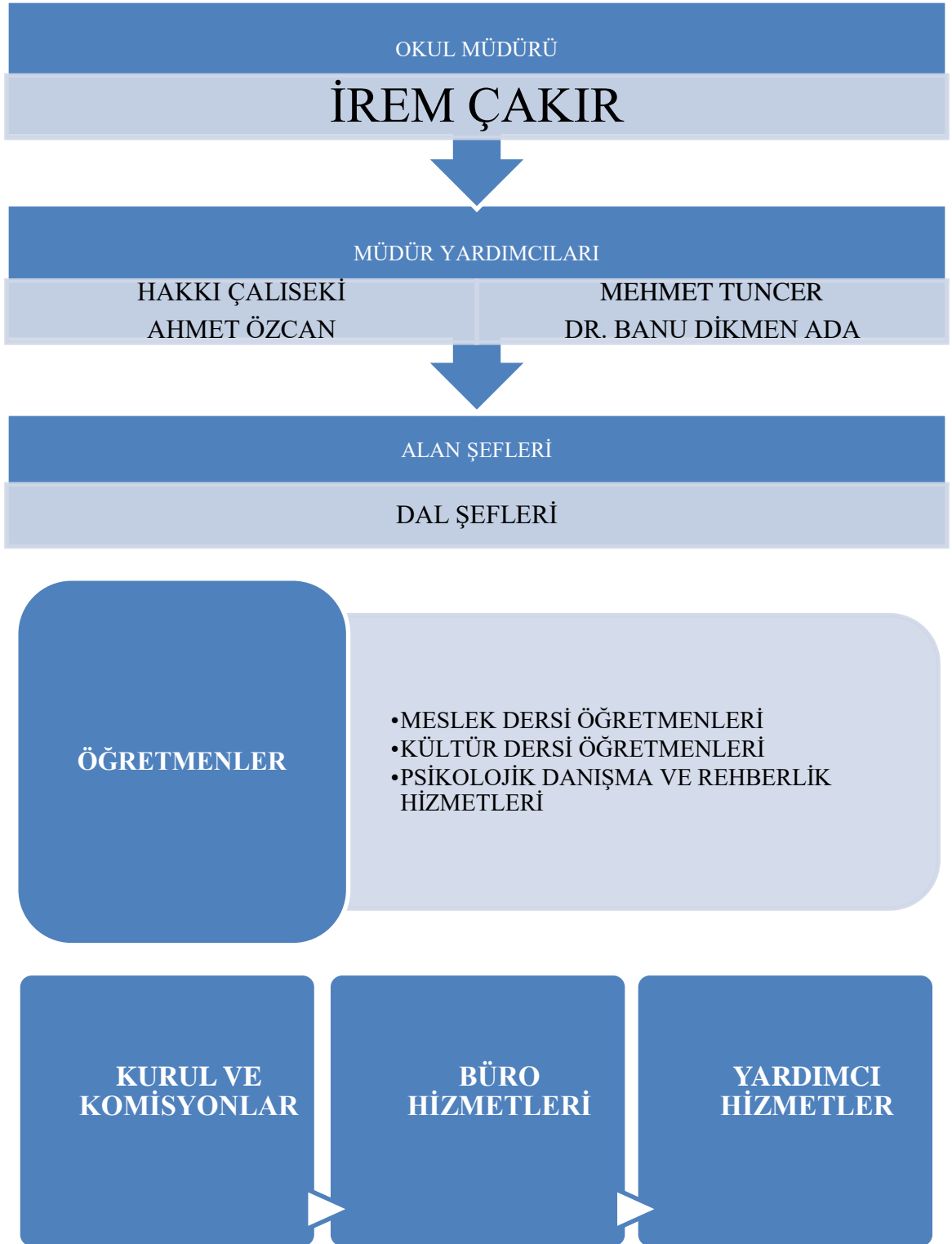
usullere bağlamak, alt kademelere yetki tanıyarak sorumluluk duygusunu geliştirmek, üst makamlara ise düşünme, politika belirleme ve sağlıklı karar almak için zaman kazandırmak, bürokratik işlemleri azaltarak hizmetlerde güvenilirlik, verimlilik ve etkinliği artırmaktır.

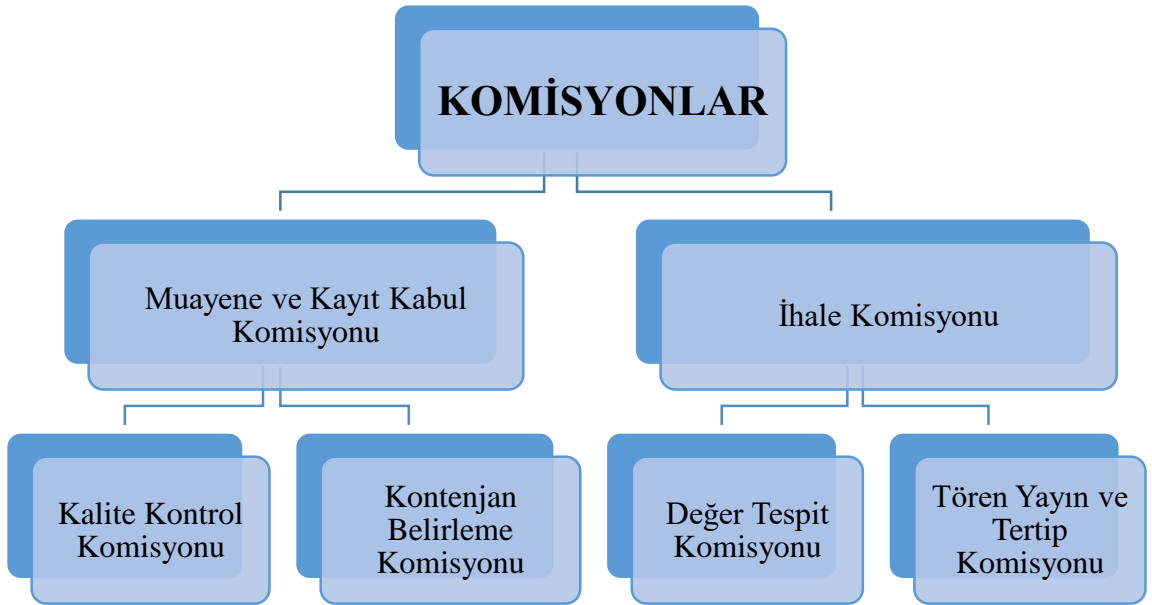
2.3. FAALİYET ALANI – ÜRÜN HİZMET

FAALİYET ALANI- ÜRÜN/ HİZMET LİSTESİ

FAALİYET ALANI 1:Mesleki ve Teknik Eğitim
Ürün/Hizmet 1.1:Teorik Eğitim
Ürün/Hizmet 1.2:Uygulamalı Eğitim
Ürün/Hizmet 1.3:Beceri Eğitimi
Ürün/Hizmet 1.4:Açık Mesleki Öğretim
Ürün/Hizmet 1.5:Mesleki Rehberlik/Tanıtım-Yönlendirme Çalışmaları
FAALİYET ALANI 2:Genel Ortaöğretim
Ürün/Hizmet 2.1:Genel kültür eğitimi
Ürün/Hizmet 2.2:Yükseköğretime hazırlık
FAALİYET ALANI 3:Sosyal-Kültürel ve Sportif Faaliyetler
Ürün/Hizmet 3.1:Anma ve Kutlama Programları
Ürün/Hizmet 3.2:Seminer ve Konferanslar
Ürün/Hizmet 3.3:Geziler
Ürün/Hizmet 3.4:Bilgi ve Beceri Yarışmaları
Ürün/Hizmet 3.5:Spor Müsabakaları(Voleybol, satranç, badminton, futsal, masa tenisi)
FAALİYET ALANI 4:Araştırma-Geliştirme(AR-GE)
Ürün/Hizmet 4.1:TKY ve Planlı Okul Gelişimi Çalışmaları
Ürün/Hizmet 4.2:AB Projeleri
Ürün/Hizmet 4.3:Mezunların İzlenmesi Çalışmaları(e-Mezun Projesi)
Ürün/Hizmet 4.4:Sektör Araştırmaları ve İş Piyasası İhtiyaç Analizleri
Ürün/Hizmet 4.5:Çeşitli Kurumlar Tarafından Hazırlanan Yarışmalar, Sempozyumlar vb.
FAALİYET ALANI 5:Yaygın Eğitim(Yaşam Boyu Öğrenme)
Ürün/Hizmet 5.1: Açık Mesleki Öğrenim Lisesi

2.4.OKULUN TEŞKİLAT ŞEMASI





2.5. OKUL BİNA ANALİZİ

2.5.1.Okul Bilgi Formu

OKUL BİLGİ FORMU	
İli	: ESKİŞEHİR
İlçesi	: ODUNPAZARI
Okul Adı:	GAZİ YAKUP SATAR KIZ TEKNİK ve MESLEK LİSESİ
OKULA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER	
Adresi	ÇANKAYA MAHALLESİ, KEREMŞAH SOKAK.NO:1-ODUN PAZARI/ESKİŞEHİR
Tel. ve Faks	0 222 2191156 - 0 222 2191167
E- Posta Adresi	972393@meb.k12.tr
Web Adresi	www.gaziyakupsatarkml.meb.k12.tr
Okulun Öğretime Açıldığı Tarih	1997
Öğretim Şekli	TEKLİ (TAM GÜN)
Öğretmen Sayısı	40
Öğrenci Sayısı (2014–2015)	596
Toplam Derslik Sayısı	16
Şube Sayısı	25
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	24
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	40
Okulun Mevcut Arsa Alanı (m ²)	23327
Binaların kapladığı alan (m ²)	1823
Bahçe Alanı (m ²)	21504
Öğretim Bina Sayısı	1
Ek bina ihtiyacı	YOK

2.5.2.Okulun Bina ve Donanım Durumu

Okul/Kurumun Fiziki Altyapısı					
Fiziki Mekan	Var	Yok	Adedi	İhtiyaç	Açıklama
Müdür Odası	X		1		
Müdür Yard. Odası	X		4		
Öğretmenler Odası	X		1		
Ders Araç Gereç Odası	X		1		
Kütüphane	X		1		
Rehberlik Servisi	X		1		
Resim Odası		X			
Müzik Odası		X			
Beden Eğitimi Odası	X		2		
Çok Amaçlı Salon	X		1		
Yiyecek Hizmetleri Alanı Atölyesi	X		4		
Çocuk Gelişimi Ve Eğitimi Alanı Atölyesi	X				
Giyim Üretim Teknolojisi Alanı Atölyesi	X		2		
Radyo Televizyon Alanı Atölyesi	X		1		
Laboratuar	X		1		
Yemekhane		X			
Spor Salonu	X		1		
Otopark	X		1		
Spor Alanları	X				
Kantin	X		1		
Arşiv	X		1		

SOSYAL ALANLAR		
Tesisin adı	Kapasitesi (Kişi Sayısı)	Alanı
Kantin	50	80.58m2
Toplantı Salonu	200	160m2

SPOR TESİSLERİ		
Tesisin adı	Kapasitesi (Kişi Sayısı)	Alanı
Kapalı Spor Salonu	100	600m2

2.6. OKUL PERSONEL ANALİZİ

2.6.1. Okul Personel Durumu

Sıra No	Ad Soyadı	Branşı Görevi	Kıdemi (Yıl)	Kadro (Kadrolu, Norm Fazlası)	Eğitim Durumu (Ö. Lis., Lis., Y.Lis Dr.)	Uzman Başöğrt.
1.	İrem ÇAKIR	Yiy. İçecek. Hiz. Okul Müdürü	23	Kadrolu	Lisans	Uzman
2.	Hakkı ÇALISEKİ	Tarih Müdür Yrd.	22	Kadrolu	Lisans	Uzman
3.	Ahmet ÖZCAN	Tarih Müdür Yrd.	14	Kadrolu	Lisans	-
4.	Dr. Banu DİKMEN ADA	Çocuk Gel. Müd. Yrd.	15	Kadrolu	Doktora	-
5.	Mehmet TUNCER	FizikMüdür Yrd.	22	Kadrolu	Lisans	-
6.	Atahan OĞUR	Türk Dili Edebiyat Öğretmeni	6	Kadrolu	Yüksek Lisans	-

Sıra No	Ad Soyadı	Branşı Görevi	Kıdemi (Yıl)	Kadro (Kadrolu, Norm Fazlası)	Eğitim Durumu (Ö. Lis., Lis., Y.Lis Dr.)	Uzman Başöğrt.
7.	Attila KORKMAZ	Tarih ÖğrEtmeni	26	Kadrolu	Lisans	Uzman
8.	Aysel BENLİ	Yiy. İçecek Hiz.Öğrt.	23	Kadrolu	Lisans	-
9.	Aysun YOLDAÇ	Türk Dili Edebiyat Öğretmeni	14	Kadrolu	Lisans	Uzman
10.	Ayşe KARTAL	Coğrafya Öğrt.	16	Kadrolu	Lisans	-
11.	Ayşe YALÇIN GÜMÜŞTEKİN	Yiy. İçecek Hiz.Öğrt.	16	Kadrolu	Lisans	-
12.	Ayşen TÜRKSEL İNCE	Radyo Televizyon Öğrt.		Kadrolu	Lisans	Aday Öğrt.
13.	Barış EFE	Beden Eğt. Öğrt.	16	Kadrolu	Lisans	
14.	Berna Fatıma YILLAR	Giy.Üre. Tek. Öğrt.	20	Kadrolu	Lisans	Uzman
15.	Betül DİNÇ	Yiy. İçecek Hiz.Öğrt.	13	Kadrolu	Lisans	-
16.	Burçin KORKMAZ	Yiy. İçecek Hiz.Öğrt.	8	Kadrolu	Lisans	-
17.	Derya GÜMÜŞCAN	Türk Dili Edebiyat Öğretmeni	5	Kadrolu	Yüksek Lisans	-
18.	Dilek DÜNDOĞDU	KİMYA	20	Kadrolu	Lisans	Uzman
19.	Dilek ERÜN	Çoc. Gel.Eğ.t Öğrt.	18	Kadrolu	Lisans	-
20.	Edip UĞUR	Matematik Öğrt.	19	Kadrolu	Lisans	Uzman
21.	Elçin YİĞİTER	İngilizce	8	Kadrolu	Lisans	-

Sıra No	Ad Soyadı	Branşı Görevi	Kıdemi (Yıl)	Kadro (Kadrolu, Norm)	Eğitim Durumu (Ö. Lis., Lis., Yüksek Lisans)	Uzman
22.	Emel AKARSU	Matematik Öğrt.	26	Kadrolu	Lisans	
23.	Fatıma ALPTEKİN	İngilizce	10	Kadrolu	Lisans	
24.	Fatoş KAHRAMAN BİLİCİ	Türk Dili Edebiyat Öğretmeni	14	Kadrolu	Lisans	-
25.	Gökhan KAYIR	İngilizce Öğrt.	6	Kadrolu	Yüksek Lisans	-
26.	Halise SOYDAN	İngilizce Öğrt.	7	Kadrolu	Lisans	
27.	Hatice KAMEK	Beden Eğt. Öğrt.	25	Kadrolu	Lisans	
28.	Hatice KARALTI	Çoc. Gel.Eğt Öğrt.	16	Kadrolu	Yüksek Lisans	-
29.	Kazım ÖZÇETİN	Fizik Öğrt.	17	Kadrolu	Lisans	-
30.	Meral BORU	Çoc. Gel. Eğ.t Öğrt.	20	Kadrolu	Lisans	Uzman
31.	Müfide ALTINBAY	Türk Dili Edebiyat Öğretmeni	6	Kadrolu	Yüksek Lisans	-
32.	Nermin EROL	Yiy. İçecek Hiz.Öğrt. Alan Şefi	5	Kadrolu	Yüksek Lisans	
33.	Nilüfer BAKAN	Tarih Öğrt.	10	Kadrolu	Lisans	
34.	Ömer FARUK ÜNLÜ	Türk Dili Edebiyat Öğretmeni	3	Kadrolu	Yüksek Lisans	-
35.	Pelin GÜLER	Giy.Üre. Tek. Öğrt.	2	Kadrolu	Lisans	-

Sıra No	Ad Soyadı	Branşı Görevi	Kıdemi (Yıl)	Kadro (Kadrolu, Norm Fazlası)	Eğitim Durumu (Ö. Lis., Lis., Y. Lis Dr.)	Uzman Başöğrt.
36.	Sema AKBURAK	Radyo Televizyon Öğrt. Alan Şefi	3	Kadrolu	Lisans	-
37.	Sema GÜNGÖR	Matematik Öğrt.	4	Kadrolu	Yüksek Lisans	-
38.	Serkan KARAGÖZ	Felsefe Öğrt.	16	Kadrolu	Lisans	-
39.	Serpil YILDIZ	Giy.Üre. Tek. Öğrt. Alan Şefi	20	Kadrolu	Lisans	Uzman
40.	Sevgi YAZAYDIN	Biyoloji Öğrt.	7	Kadrolu	Yüksek Lisans	-
41.	Sibel ÖZÜDURU	Çoc. Gel.Eğ.t Öğrt.	23	Kadrolu	Lisans	Uzman
42.	Şule ÇELİKBİLEK	Çoc. Gel.Eğ.t Öğrt.	9	Kadrolu	Lisans	-
43.	Şükran ÖZTÜRK	Rehberlik	19	Kadrolu	Lisans	-
44.	Yusuf KOCABAYIR	Matematik Öğrt.	17	Kadrolu	Lisans	-
45.	Zafer TAŞÇIOĞLU	İngilizce Öğrt.	11	Kadrolu	Lisans	-
46.	Zerrin ÖZBEKOĞLU	Giy.Üre. Tek. Öğrt.	17	Kadrolu	Lisans	-

2.6.2.Okul Personelinin Hizmetiçi Eğitim Durumu

Ad Soyad Ünvan	Faaliyet No	Faaliyet Adı	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi	İlgili Birim	Faaliyet Türü	Faaliyet Tipi	Katılım Türü	Belge Tipi
İrem Çakar Okul Müdürü	2002260031	Toplam Kalite (EFQM Mükemmellik Modeli) Kursu(Mihalıççık Okul ve Kurum Müdürleri)	16/02/2002	20/02/2002	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi
	2002260190	Eğitim Yönetimi Kursu	02/09/2002	27/09/2002	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi
	2006260003	Office Programı ve İnternet Kullanım Kursu	16/01/2006	27/01/2006	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi
	2006260245	İngilizce kursu	30/10/2006	31/05/2007	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi
	2011260132	Akıllı Tahta Kullanım Kursu	14/06/2011	16/06/2011	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi
	2013260148	Eğitimde Fatih Projesi Teknoloji ve Liderlik Forumu Kursu	28/05/2013	30/05/2013	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi
	2009000620	Döner Sermaye Kursu	10/08/2009	14/08/2009	İşletmeler Dairesi Başkanlığı	Kurs	Merkezi	Kursiyer	Başarı Belgesi
	2012000494	Atölye ve Laboratuvarların Mimari İhtiyaç Analizleri Semineri	11/06/2012	20/06/2012	Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü	Seminer	Merkezi	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2013990110	Yönetim Becerileri Semineri	03/06/2013	07/06/2013	Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü	Seminer	Merkezi	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2013990264	Liderlik ve Girişimcilik Eğitimi Semineri	21/10/2013	25/10/2013	Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü	Seminer	Merkezi	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2015990009	Eğitim Yönetimi Semineri	26/01/2015	30/01/2015	Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü	Seminer	Merkezi	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2004260004	Stratejik Planlama Semineri	05/01/2004	09/01/2004	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2004260136	Eğitimde Toplam Kalite Teknikleri Semineri	14/02/2004	15/02/2004	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2005260168	Eğitim Yönetimi Semineri	14/11/2005	18/11/2005	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
2006260032	Web Tabanlı Başvuru hizmetleri Semineri	07/02/2006	07/02/2006	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi	

Ad Soyad Ünvan	Faaliyet No	Faaliyet Adı	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi	İlgili Birim	Faaliyet Türü	Faaliyet Tipi	Katılım Türü	Belge Tipi
İrem Çakar Okul Müdürü	2006260194	Soruşturma Teknikleri Semineri	10/07/2006	11/07/2006	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2006260324	Güzel ve Etkili Konuşma Semineri	13/02/2006	17/02/2006	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2007260180	İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumları Rehberlik Programı Tanıtım Semineri	31/01/2007	31/01/2007	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2007260282	Planlı Okul Gelişim Model Eğitim Semineri	12/11/2006	16/11/2007	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2009260022	Taşınır Mal Yönetmeliği Semineri	19/01/2009	23/01/2009	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2010260131	Okul Sağlığı Semineri	27/04/2010	28/04/2010	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Eğitim Yöneticisi	
	2010260221	İntel Öğretmen Programı Liderlik Forumu Semineri	01/12/2010	02/12/2010	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2013260111	İnceleme ve Soruşturma Teknikleri Semineri	29/01/2013	30/01/2013	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2006000164	Eğitim Yönetimi Semineri	05/06/2006	09/06/2006	Kız Teknik Öğretim Genel Müdürlüğü	Seminer	Merkezi	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2007000223	Aile, Toplum ve Eğitim Kurumlarında Suç ve Şiddeti Önleme Semineri	18/06/2007	22/06/2007	Kız Teknik Öğretim Genel Müdürlüğü	Seminer	Merkezi	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2008000076	Mesleki Rehberlik Hizmetleri Semineri	17/03/2008	21/03/2008	Kız Teknik Öğretim Genel Müdürlüğü	Seminer	Merkezi	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2008000192	Yönetim Becerilerini Geliştirme Semineri	03/11/2008	07/11/2008	Kız Teknik Öğretim Genel Müdürlüğü	Seminer	Merkezi	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2004000416	Eğitim Yönetimi Semineri	04/10/2004	08/10/2004	Hizmet İçi Eğitim Dairesi Başkanlığı	Seminer	Merkezi	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2015260346	Fatih Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	04/09/2015	11/09/2015	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi

Ad Soyad Ünvan	Faaliyet No	Faaliyet Adı	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi	İlgili Birim	Faaliyet Türü	Faaliyet Tipi	Katılım Türü	Belge Tipi
Hakkı Çalıseki Müdür Yardımcısı	2002260061	Toplam Kalite (EFQM Mükemmellik Modeli) Kursu (Günyüzü İ.Ö.O.))	09/03/2002	24/03/2002	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi
	2013260149	Eğitimde Fatih Projesi Teknoloji ve Liderlik Forumu Kursu	04/06/2013	06/06/2013	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi
Ad Soyad Ünvan	Faaliyet No	Faaliyet Adı	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi	İlgili Birim	Faaliyet Türü	Faaliyet Tipi	Katılım Türü	Belge Tipi
Hakkı Çalıseki Müdür Yardımcısı	2015990003	Liderlik ve Girişimcilik Eğitimi Semineri	12/01/2015	16/01/2015	Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü	Seminer	Merkezi	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2007260014	İlköğretim-Ortaöğretim Kurumları Sınıf Rehberlik Programı	13/02/2007	13/02/2007	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2007260166	Planlı Okul Gelişim Modeli Eğitim Semineri	30/10/2007	03/11/2007	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2007260264	Ortaöğretim Kurumları Sınıf Rehberlik Programı Semineri	26/06/2007	26/06/2007	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2010260109	Okullarda İlk Yardım- İlk Müdahale Semineri	06/04/2010	08/04/2010	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2010260137	Okul Sağlığı Semineri	04/05/2010	05/05/2010	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2010260184	Okullarda Toplu Beslenme Eğitimi Semineri	21/10/2010	21/10/2010	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2010260191	Stratejik Planlama ve Yönetimi Semineri	29/11/2010	03/12/2010	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2010260270	Topyekün Savunma Sivil Hizmetleri Eğitim Semineri	21/12/2010	22/12/2010	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2011260190	Taşınır Mal Yönetmeliği Semineri	28/11/2011	02/12/2011	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2012260020	Afet ve Acil Durum Hazırlık Uygulamaları Semineri	31/03/2012	31/03/2012	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2012260149	Taşınır Kayıt Yönetim Sistemi Semineri	24/09/2012	28/09/2012	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2013260022	Mali Mevzuat Semineri	11/03/2013	15/03/2013	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2015260346	Fatih Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	04/09/2015	11/09/2015	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi

Ad Soyad Ünvan	Faaliyet No	Faaliyet Adı	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi	İlgili Birim	Faaliyet Türü	Faaliyet Tipi	Katılım Türü	Belge Tipi
Ahmet ÖZCAN Müdür Yardımcısı	2002270024	Bilgisayar Kullanım Kursu	10/10/2002	01/11/2002	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi
	2011260132	Akıllı Tahta Kullanım Kursu	14/06/2011	16/06/2011	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi
	2013260159	Eğitimde Fatih Projesi Teknoloji ve Liderlik Forumu Kursu.	01/10/2013	03/10/2013	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi
	2015990003	Liderlik ve Girişimcilik Eğitimi Semineri	12/01/2015	16/01/2015	Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü	Seminer	Merkezi	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2000270095	Öğretmenlerin Rehberlik Hizmetleri Konusunda Eğitimi	13/11/2000	17/11/2000	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
Ad Soyad Ünvan	Faaliyet No	Faaliyet Adı	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi	İlgili Birim	Faaliyet Türü	Faaliyet Tipi	Katılım Türü	Belge Tipi
Ahmet ÖZCAN Müdür Yardımcısı	2001270062	Toplam Kalite Yönetimi Semineri	07/05/2001	11/05/2001	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2007260228	Ortaöğretim Kurumları Sınıf Rehberlik Programı Semineri	12/05/2007	13/05/2007	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2015260346	Fatih Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	04/09/2015	11/09/2015	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi
Mehmet Tuncer Müdür Yardımcısı	2005260173	İleri Derecede Office Programı ve İnternet Kursu (Millî Zafer İ.Ö.O.)	14/11/2005	25/11/2005	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi
	2013260251	Eğitimde Fatih Projesi Teknoloji ve Liderlik Forumu Kursu	04/09/2013	06/09/2013	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi
	2009000097	Orta Öğretim Projesi Nihai Uygulama Semineri	01/04/2009	03/04/2009	Eğitimi Araştırma ve Geliştirme Dairesi Bşk.	Seminer	Merkezi	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2004260017	Strateji ve Süreç Kontrol	23/10/2004	24/10/2004	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2004260019	EFQM Mükemmellik Model Eğitim Semineri	06/11/2004	07/11/2004	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2004260085	Stratejik Planlama Semineri	15/03/2004	19/03/2004	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2004260114	Sözel Kalite Teknikleri Semineri	05/12/2004	05/12/2004	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2004260115	Sayısal Kalite Teknikleri (Gazi Anadolu Kız Meslek Lisesi)	04/12/2004	05/12/2004	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi

Ad Soyad Ünvan	Faaliyet No	Faaliyet Adı	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi	İlgili Birim	Faaliyet Türü	Faaliyet Tipi	Katılım Türü	Belge Tipi
	2004260132	Eğitimde Süreç Yönetimi	25/12/2004	26/12/2004	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2004260151	EFQ Mükemmellik Model Eğitimi (MAT FKB Özel Gelişim Okulları)	24/08/2004	25/08/2004	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2004260156	EFQM Mükemmellik Modeli Eğitimi (Mat FKB Özel Gelişim Okulu)	15/09/2004	17/09/2004	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2004260160	Stratejik Planlama Semineri	04/10/2004	05/10/2004	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2004260169	Strateji Süreç Kontrol	23/10/2004	24/10/2004	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2007260007	TKY Okul Temsilcisi Eğitimi	17/01/2007	21/03/2007	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
Ad Soyad Ünvan	Faaliyet No	Faaliyet Adı	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi	İlgili Birim	Faaliyet Türü	Faaliyet Tipi	Katılım Türü	Belge Tipi
Mehmet Tuncer Müdür Yardımcısı	2007260107	Ortaöğretim Kurumları Sınıf Rehberlik Programı	28/04/2007	29/04/2007	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2008260367	Eğitimde Kalite Modeli Özdeğerlendirme Semineri	28/05/2008	16/06/2008	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2009260076	Intel Öğretmen Programı Liderlik Forumu	21/12/2009	22/12/2009	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2010260135	Okul Sağlığı Semineri	03/05/2010	04/05/2010	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2010260136	Okullarda İlk Yardım- İlk Müdahale Semineri	24/05/2010	26/05/2010	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2011260022	Resmi Yazışma, Arşiv Yönetimi ve Saklama Kuralları Semineri	11/02/2011	11/02/2011	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2012260141	Okul Yöneticileri Uzaktan Eğitim Programı	04/06/2012	08/06/2012	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2015260346	Fatih Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	04/09/2015	11/09/2015	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi

Ad Soyad Ünvan	Faaliyet No	Faaliyet Adı	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi	İlgili Birim	Faaliyet Türü	Faaliyet Tipi	Katılım Türü	Belge Tipi
Dr. Banu DİKMEN ADA Müdür Yardımcısı	312 numaralı	“Okul Öncesi Eğitim Programlarının Tanıtımı	27.08.2001	31.08.2001	MEB Hizmetiçi Eğitim Dairesi Başkanlığı	Seminer i”	Merkezi	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2002/415292	“Rehberlik Hizmetleri Kursu”	17.06.2002-	21.06.2002	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2003/2182	Bilimsel Araştırma Yöntemleri Semineri”	11.11.2003	21.11.2003	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2004/2245	İnternet Kullanım Kursu”	29.05.2004	30.05.2004	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi
	2007260228	Ortaöğretim Kurumları Sınıf Rehberlik Programı Semineri	12/05/2007	13/05/2007	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2007260282	Planlı Okul Gelişim Model Eğitim Semineri	12/11/2007	16/11/2007	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2010260044	Okullarda İlk Yardım- İlk Müdahale Semineri	15/02/2010	17/02/2010	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2010260093	Okul Sağlığı Semineri	18/03/2010	19/03/2010	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2012260045	Süreç Yönetimi Semineri	14/05/2012	18/05/2012	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2011260132	Akıll Tahta Kullanım Kursu	14/06/2011	16/06/2011	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi
Ad Soyad Ünvan	Faaliyet No	Faaliyet Adı	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi	İlgili Birim	Faaliyet Türü	Faaliyet Tipi	Katılım Türü	Belge Tipi
Dr. Banu DİKMEN ADA Müdür Yardımcısı	2014260087	Stratejik Planlama Kursu	12/05/2014	16/05/2014	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi
	2012000494	Atölye ve Laboratuvarların Mimari İhtiyaç Analizleri Semineri	11/06/2012	20/06/2012	Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü	Seminer	Merkezi	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2013000334	Atölye ve Laboratuvarların Mimari Standartları Semineri	01/07/2013	05/07/2013	Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü	Seminer	Merkezi	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2015990123	Liderlik ve Girişimcilik Eğitimi Semineri	10/08/2015	14/08/2015	Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü	Seminer	Merkezi	Kursiyer	Katılım B
	2015260346	Fatih Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	04/09/2015	11/09/2015	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi

Ad Soyad Ünvan	Faaliyet No	Faaliyet Adı	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi	İlgili Birim	Faaliyet Türü	Faaliyet Tipi	Katılım Türü	Belge Tipi
Atahan OĞUR Öğretmen	2013260070	Osmanlı Türkçesi (Temel Seviye) Kursu	17/12/2013	14/01/2014	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi
	2014260034	Osmanlı Türkçesi (Orta Seviye) Kursu	22/02/2014	29/03/2014	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi
	2014260117	Osmanlı Türkçesi (İleri Seviye) Kursu	07/04/2014	26/05/2014	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi
	2015260346	Fatih Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	04/09/2015	11/09/2015	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi
Ad Soyad Ünvan	Faaliyet No	Faaliyet Adı	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi	İlgili Birim	Faaliyet Türü	Faaliyet Tipi	Katılım Türü	Belge Tipi
Atıla Korkmaz Öğretmen	2004260155	Model Eğitimi	07/09/2004	08/09/2004	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2007260229	Ortaöğretim Kurumları Sınıf Rehberlik Programı Semineri	12/05/2007	13/05/2007	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2010260096	Okul Sağlığı Semineri	22/03/2010	23/03/2010	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2002260087	Öğretme-Öğrenme Sürecinde Öğrencinin Etkinleştirilmesi Kursu(tarih)	28/03/2002	03/04/2002	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi
	2003260077	Etkili Öğrenme Formatörlü Yetiştirme Kursu	21/03/2003	27/06/2003	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi
	2003260089	Power Point-Excel Kursu(Ticaret Meslek L.	07/04/2003	22/04/2003	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi
	2008260382	Yazarlık Yazılımı Kursu	26/05/2008	06/06/2008	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi
	2011260199	İntel Öğretmen Programı (Karma Eğitim)	14/03/2011	08/04/2011	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi
	2015260346	Fatih Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	04/09/2015	11/09/2015	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi
Ad Soyad Ünvan	Faaliyet No	Faaliyet Adı	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi	İlgili Birim	Faaliyet Türü	Faaliyet Tipi	Katılım Türü	Belge Tipi
Aysel Benli Öğretmen	2011260132	Akıllı Tahta Kullanım Kursu	14/06/2011	16/06/2011	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi
	2011260247	Bilgisayar Kullanım Kursu.	26/02/2011	16/04/2011	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi
	2007000466	Yöresel Mutfakları Tanıtma Kursu	27/08/2007	07/09/2007	Kız Teknik Öğretim Genel Müdürlüğü	Kurs	Merkezi	Kursiyer	Başarı Belgesi

Ad Soyad Ünvan	Faaliyet No	Faaliyet Adı	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi	İlgili Birim	Faaliyet Türü	Faaliyet Tipi	Katılım Türü	Belge Tipi
Aysel Benli Öğretmen	2008000300	Yöresel Mutfaklar Kursu (Karadeniz Mutfağı)	16/06/2008	27/06/2008	Kız Teknik Öğretim Genel Müdürlüğü	Kurs	Merkezi	Kursiyer	Başarı Belgesi
	2004260114	Sözel Kalite Teknikleri Semineri	05/12/2004	05/12/2004	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2004260115	Sayısal Kalite Teknikleri (Gazi Anadolu Kız Meslek Lisesi)	04/12/2004	05/12/2004	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2006260111	657 D.M. Kanunu (Sağlık-İzin-Rapor ve Disiplin) Semineri	17/04/2006	21/04/2006	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2007260150	Planlı Okul Gelişim Model Eğitim Semineri	22/10/2007	26/10/2007	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2008260012	Proje Hazırlama ve Yönlendirme Eğitimi	14/01/2008	18/01/2008	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2008260191	Taşınır Mal Yönetmeliği ile Değişikliklerin Uygulanması Semineri	28/04/2008	29/04/2008	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2009260022	Taşınır Mal Yönetmeliği Semineri	19/01/2009	23/01/2009	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2010260171	Okul Sağlığı Semineri	09/06/2010	10/06/2010	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2010260184	Okullarda Toplu Beslenme Eğitimi Semineri	21/10/2010	21/10/2010	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2011260038	İntel Öğretmen Programı Liderlik Forumu	22/02/2011	23/02/2011	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2015260346	Fatih Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	04/09/2015	11/09/2015	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi
Ad Soyad Ünvan	Faaliyet No	Faaliyet Adı	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi	İlgili Birim	Faaliyet Türü	Faaliyet Tipi	Katılım Türü	Belge Tipi
Aysun Yoldaç Öğretmen	2010530128	Etik Eğitim Semineri	29/11/2010	02/12/2010	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2011530065	Hızlı Okuma Teknikleri	15/01/2011	16/01/2011	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2009530025	Kütüphanecilik Formatörlüğü Kursu	04/04/2009	18/04/2009	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi

Ad Soyad Ünvan	Faaliyet No	Faaliyet Adı	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi	İlgili Birim	Faaliyet Türü	Faaliyet Tipi	Katılım Türü	Belge Tipi
Ayşe KARTAL Öğretmen	2011260132	Akıllı Tahta Kullanım Kursu	14/06/2011	16/06/2011	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi
	2010260007	Okullarda İlk Yardım-İlk Müdahale Semineri	11/01/2010	13/01/2010	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2010260171	Okul Sağlığı Semineri	09/06/2010	10/06/2010	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2015260346	Fatih Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	04/09/2015	11/09/2015	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi
Ad Soyad Ünvan	Faaliyet No	Faaliyet Adı	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi	İlgili Birim	Faaliyet Türü	Faaliyet Tipi	Katılım Türü	Belge Tipi
Ayşe Yalçın Gümüştekin Öğretmen	2006000625	Teknoloji Ve Tasarım Semineri	02/11/2006	04/11/2006	İlköğretim Genel Müdürlüğü	Seminer	Merkezi	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2012160920	Temel Eğitim Öğretmenlerinin Mesleki Gelişim Eğitimi Ve Yüz Yüze Eğitim Çalışmaları Semineri	18/06/2012	22/06/2012	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2008410272	Özel Öğretim Semineri	17/03/2008	21/03/2008	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2010160165	İlk Yardım-İlk Müdahale Semineri	15/02/2010	17/02/2010	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2010160590	Topyekün Sivil Savunma Hizmetleri Eğitimi Semineri	03/05/2010	04/05/2010	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2010160720	Okul Sağlığı Semineri	31/05/2010	01/06/2010	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2007410179	Teknoloji Ve Tasarım Kursu	03/09/2007	07/09/2007	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi

Ad Soyad Ünvan	Faaliyet No	Faaliyet Adı	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi	İlgili Birim	Faaliyet Türü	Faaliyet Tipi	Katılım Türü	Belge Tipi
Ayşe Yalçın Gümüştekin Öğretmen	2014000185	Öğretmenlik Ve Girişimcilik Eğitimi Semineri	15/09/2014	19/09/2014	Mesleki Ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü	Seminer	Merkezi	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2015260346	Fatih Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	04/09/2015	11/09/2015	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi
Ad Soyad Ünvan	Faaliyet No	Faaliyet Adı	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi	İlgili Birim	Faaliyet Türü	Faaliyet Tipi	Katılım Türü	Belge Tipi
Barış Efe Öğretmen	2000260007	Rehberlik Hizmetleri Kursu	14/02/2000	18/02/2000	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi
	2004260056	Bilgisayar Kullanım Kursu (Fatih Fen Lisesi)	14/02/2004	17/04/2004	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi
	2004260078	Beden Eğitimi Dersi Öğretimi Kursu	08/03/2004	14/03/2004	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi
	2010260114	İntel Öğretmen Programı Çevrimiçi Temel Kursu	26/04/2010	25/05/2010	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi
	2001000173	Beden Eğitimi Kursu	18/06/2001	29/06/2001	Okulîçi Beden Eğt.Spor ve İzcilik Dai.Bşk.	Kurs	Merkezi	Kursiyer	Başarı Belgesi
Ad Soyad Ünvan	Faaliyet No	Faaliyet Adı	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi	İlgili Birim	Faaliyet Türü	Faaliyet Tipi	Katılım Türü	Belge Tipi
Barış Efe Öğretmen	2005000192	Beden Eğitimi Formatörlük Kursu	20/06/2005	01/07/2005	Okulîçi Beden Eğt.Spor ve İzcilik Dai.Bşk.	Kurs	Merkezi	Kursiyer	Başarı Belgesi
	2002260155	Toplam Kalite Yönetimi (EFQM Modeli)	20/06/2002	21/06/2002	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2006260192	Beden Eğitimi Dersinin İşlenişinde Yeni Yaklaşımlar Semineri	20/06/2006	23/06/2006	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Eğitim Görevlisi	
	2002260155	Toplam Kalite Yönetimi (EFQM Modeli)	20/06/2002	21/06/2002	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2006260192	Beden Eğitimi Dersinin İşlenişinde Yeni Yaklaşımlar Semineri	20/06/2006	23/06/2006	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Eğitim Görevlisi	
	2006260195	Beden Eğitimi Dersinin İşlenişinde Yeni Yaklaşımlar Semineri	20/06/2006	23/06/2006	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Eğitim Görevlisi	
	2007260124	Ortaöğretim Kurumları Sınıf Rehberlik Programı Semineri	05/05/2007	06/05/2007	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2007260209	Program Tanıtım Semineri(Beden Eğitimi Dersi) Semineri	15/03/2007	15/03/2007	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi

Ad Soyad Ünvan	Faaliyet No	Faaliyet Adı	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi	İlgili Birim	Faaliyet Türü	Faaliyet Tipi	Katılım Türü	Belge Tipi
Barış Efe Öğretmen	2010260262	Okul Sağlığı Semineri	06/12/2010	07/12/2010	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2007260303	Güzel Konuşma ve Diksiyon Semineri	22/10/2007	26/10/2007	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2010260071	Topyekün Savunma Sivil Hizmetleri Eğitim Semineri	25/02/2010	26/02/2010	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2015260346	Fatih Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	04/09/2015	11/09/2015	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi
Ad Soyad Ünvan	Faaliyet No	Faaliyet Adı	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi	İlgili Birim	Faaliyet Türü	Faaliyet Tipi	Katılım Türü	Belge Tipi
Berna Fatma Yıllar Öğretmen	2004260037	Bilgisayar Kullanım Kursu (Ş.Ali Gaffar Okkan İ.Ö.O.)	14/02/2004	17/04/2004	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi
	2004000035	Hazır Giyimde Meslekî Eğitim (AB-KOSGEB) Kursu	08/03/2004	19/03/2004	Kız Teknik Öğretim Genel Müdürlüğü	Kurs	Merkezi	Kursiyer	Başarı Belgesi
	2011000123	Modüler Program Hazırlama Semineri	14/03/2011	18/03/2011	Çıraklık ve Yaygın Eğitim Genel Müdürlüğü	Seminer	Merkezi	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2004260136	Eğitimde Toplam Kalite Teknikleri Semineri	14/02/2004	15/02/2004	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2007260124	Ortaöğretim Kurumları Sınıf Rehberlik Programı Semineri	05/05/2007	06/05/2007	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2015260346	Fatih Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	04/09/2015	11/09/2015	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi
Ad Soyad Ünvan	Faaliyet No	Faaliyet Adı	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi	İlgili Birim	Faaliyet Türü	Faaliyet Tipi	Katılım Türü	Belge Tipi
Betül Dinç Öğretmen	2007210212	Teknoloji ve Tasarım Dersi Hizmetiçi Eğitim Kursu	27/10/2007	10/11/2007	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi
	2008210325	Özel Eğitim Semineri	31/03/2008	04/04/2008	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi

Ad Soyad Ünvan	Faaliyet No	Faaliyet Adı	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi	İlgili Birim	Faaliyet Türü	Faaliyet Tipi	Katılım Türü	Belge Tipi
Burçin korkmaz Dal Şefi Öğretmen	2006230207	İlköğretim Ve Ortaöğretim Kurumları Sınıf Rehberlik Programı Semineri	29/11/2006	30/11/2006	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2007230170	Çevreye Uyum Eğitimi Semineri	03/09/2007	07/09/2007	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2007230178	Teknoloji Ve Tasarım Eğitimi Semineri	10/09/2007	14/09/2007	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2009230195	Ergen Sağlığı Ve Üreme Sağlığı Semineri	08/12/2009	10/12/2009	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2010230269	Okul Sağlığı (İlk Yardım Ve İlk Müdahale) Semineri	06/12/2010	09/12/2010	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2007230018	Temel Eğitim Kursu	27/01/2007	05/02/2007	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi
	2007230161	Hazırlayıcı Eğitim Kursu	09/06/2007	29/06/2007	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi
	2012000495	Atölye Ve Laboratuvarların Mimari İhtiyaç Analizleri Semineri	21/06/2012	30/06/2012	Mesleki Ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü	Seminer	Merkezi	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2015260346	Fatih Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	04/09/2015	11/09/2015	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi
Ad Soyad Ünvan	Faaliyet No	Faaliyet Adı	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi	İlgili Birim	Faaliyet Türü	Faaliyet Tipi	Katılım Türü	Belge Tipi
Derya Gümüşcan Öğretmen	2010110043	Adaylık Ve Mesleki Temel Eğitim Kursu	26/02/2010	19/03/2010	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi
	2010110071	Adaylık Eğitimi (Hazırlayıcı Eğitimi)	21/05/2010	01/07/2010	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belge
	2015260346	Fatih Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	04/09/2015	11/09/2015	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi
Ad Soyad Ünvan	Faaliyet No	Faaliyet Adı	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi	İlgili Birim	Faaliyet Türü	Faaliyet Tipi	Katılım Türü	Belge Tipi
Dilek Erkin Öğretmen	2006260109	Microsoft Excel Temel Seviye Kursu	08/04/2006	16/04/2006	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi
	2006260123	Microsoft Access Kullanım Kursu	29/04/2006	04/06/2006	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi
	2006260242	İngilizce Kursu	30/10/2006	31/05/2007	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi
	2009260047	İngilizce Kursu (A2+ Düzeyi)	23/02/2009	29/05/2009	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi
	2011260132	Akıllı Tahta Kullanım Kursu	14/06/2011	16/06/2011	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi

Ad Soyad Ünvan	Faaliyet No	Faaliyet Adı	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi	İlgili Birim	Faaliyet Türü	Faaliyet Tipi	Katılım Türü	Belge Tipi
Dilek Erün Öğretmen	2015260346	Fatih Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	04/09/2015	11/09/2015	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi
	2008000672	Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Kursu (Drama)	13/10/2008	24/10/2008	Kız Teknik Öğretim Genel Müdürlüğü	Kurs	Merkezi	Kursiyer	Başarı Belgesi
	2014000185	Öğretmenlik ve Girişimcilik Eğitimi Semineri	15/09/2014	19/09/2014	Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü	Seminer	Merkezi	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2006260170	Proje Hazırlama Yöntem ve Teknikleri	05/06/2006	09/06/2006	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
Dilek Erün Öğretmen	2007260228	Ortaöğretim Kurumları Sınıf Rehberlik Programı Semineri	12/05/2007	13/05/2007	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2008260012	Proje Hazırlama ve Yönlendirme Eğitimi	14/01/2008	18/01/2008	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2010260044	Okullarda İlk Yardım-İlk Müdahale Semineri	15/02/2010	17/02/2010	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2010260093	Okul Sağlığı Semineri	18/03/2010	19/03/2010	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2011260014	TKY Temsilci Eğitimi Semineri	17/01/2011	21/01/2011	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2015260346	Fatih Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	04/09/2015	11/09/2015	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi
Ad Soyad Ünvan	Faaliyet No	Faaliyet Adı	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi	İlgili Birim	Faaliyet Türü	Faaliyet Tipi	Katılım Türü	Belge Tipi
Dilek GÜNDOĞDU Öğretmen	2004060952	Öğretmenlik Uygulaması Semineri	19/03/2004	22/03/2004	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2007260032	Güzel Konuşma ve Diksiyon Semineri	19/03/2007	23/03/2007	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2007260107	Ortaöğretim Kurumları Sınıf Rehberlik Programı	28/04/2007	29/04/2007	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2007260155	Fen Grubu (Fizik, Kimya, Biyoloji) Öğretmenlerine Yönelik Laboratuvar Kullanımı ve Deneyler	03/11/2007	11/11/2007	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2010260083	Okul Sağlığı Semineri	10/03/2010	11/03/2010	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2010260185	Okullarda Toplu Beslenme Eğitimi Semineri	26/10/2010	26/10/2010	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2010260263	Topyekün Savunma Sivil Hizmetleri Eğitim Semineri	13/12/2010	14/12/2010	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi

Ad Soyad Ünvan	Faaliyet No	Faaliyet Adı	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi	İlgili Birim	Faaliyet Türü	Faaliyet Tipi	Katılım Türü	Belge Tipi
Dilek GÜNDOĞDU Öğretmen	2007260027	Bilgisayar Kullanım Kursu (Windows-Word-İnternet)	03/03/2007	14/04/2007	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi
	2007260101	Photo Shop Kursu	05/05/2007	10/06/2007	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi
	2008260026	Microsoft Power Point Kursu	03/03/2008	18/03/2008	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi
	2009260050	İntel Öğretmen Programı (Karma Eğitim Modeli)	02/03/2009	27/03/2009	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi
	2009260053	Eğitimde web 2.0 araçları kullanım kursu	23/02/2009	27/02/2009	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi
	2015260345	Fatih Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	04/09/2015	11/09/2015	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi
Ad Soyad Ünvan	Faaliyet No	Faaliyet Adı	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi	İlgili Birim	Faaliyet Türü	Faaliyet Tipi	Katılım Türü	Belge Tipi
Edip Uğur Öğretmen	2011260132	Akıllı Tahta Kullanım Kursu	14/06/2011	16/06/2011	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi
	2006770081	İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumları Sınıf Rehberlik Programı Branş Öğretmeni Tanıtım Semineri	18/12/2006	20/12/2006	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2010260171	Okul Sağlığı Semineri	09/06/2010	10/06/2010	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2015260346	Fatih Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	04/09/2015	11/09/2015	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi
Ad Soyad Ünvan	Faaliyet No	Faaliyet Adı	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi	İlgili Birim	Faaliyet Türü	Faaliyet Tipi	Katılım Türü	Belge Tipi
Elçin Yiğiter Öğretmen	2011260283	İngilizce Dersi Öğretim Programları Yöntem ve Teknikleri Semineri	25/04/2011	29/04/2011	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2011260132	Akıllı Tahta Kullanım Kursu	14/06/2011	16/06/2011	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi
	2015260346	Fatih Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	04/09/2015	11/09/2015	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi

Ad Soyad Ünvan	Faaliyet No	Faaliyet Adı	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi	İlgili Birim	Faaliyet Türü	Faaliyet Tipi	Katılım Türü	Belge Tipi
Emel Akarsu Öğretmen	1999260019	Rehberlik Hizmetleri Kursu	22/02/1999	26/02/1999	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi
	2006260085	İnternet Kullanım Kursu	25/03/2006	08/04/2006	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi
	2008260043	Microsoft Word Kursu	03/03/2008	14/03/2008	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi
	2008260087	Microsoft Excel Kursu	07/04/2008	18/04/2008	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi
	2011260132	Akıllı Tahta Kullanım Kursu	14/06/2011	16/06/2011	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi
	2004260163	Etkili Öğrenme ve Ölçme Değerlendirme Semineri	24/05/2004	25/05/2004	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2005260143	Matematik Dersi Öğretimi Programı	15/09/2005	16/09/2005	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2007260063	Ortaöğretim Kurumları Sınıf Rehberlik Programı	07/04/2007	08/04/2007	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2007260157	Hızlı Okuma Teknikleri	03/11/2007	17/11/2007	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2008260245	Özel Eğitim Semineri	03/03/2008	07/03/2008	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2010260084	Okullarda İlk Yardım-İlk Müdahale Semineri	15/03/2010	17/03/2010	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2010260165	Okul Sağlığı Semineri	02/06/2010	03/06/2010	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2015260346	Fatih Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	04/09/2015	11/09/2015	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi
Ad Soyad Ünvan	Faaliyet No	Faaliyet Adı	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi	İlgili Birim	Faaliyet Türü	Faaliyet Tipi	Katılım Türü	Belge Tipi
Fatma ALPTEKİN Öğretmen	2008440158	Özel Eğitim Semineri	05/05/2008	09/05/2008	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2010352030	İngilizce Öğretim Programları, Yöntem Ve Teknikleri Semineri	20/12/2010	24/12/2010	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2011350989	Ölçme Ve Değerlendirme Semineri	12/01/2011	14/01/2011	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2011351696	Dyned İngilizce Dil Eğitimi Semineri 09:00-15:00	27/06/2011	28/06/2011	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi

Ad Soyad Ünvan	Faaliyet No	Faaliyet Adı	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi	İlgili Birim	Faaliyet Türü	Faaliyet Tipi	Katılım Türü	Belge Tipi
Fatma ALPTEKİN Öğretmen	2014350645	Fatih Projesi Tanıtım Ve Bilgilendirme Semineri	06/01/2014	07/01/2014	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2014350969	Ölçme Değerlendirme Ve Farkındalık Semineri	24/03/2014	28/03/2014	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
Ad Soyad Ünvan	Faaliyet No	Faaliyet Adı	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi	İlgili Birim	Faaliyet Türü	Faaliyet Tipi	Katılım Türü	Belge Tipi
Fatih Akdere Memur	2011260211	Adaylık Eğitimi (Hazırlayıcı) Kursu	22/01/2011	20/02/2011	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi
	2010260292	Çevreye Uyum Semineri	16/10/2010	24/10/2010	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2012260031	Mali Mevzuat Semineri	16/04/2012	20/04/2012	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
Ad Soyad Ünvan	Faaliyet No	Faaliyet Adı	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi	İlgili Birim	Faaliyet Türü	Faaliyet Tipi	Katılım Türü	Belge Tipi
Fatoş Kahraman Bilici Öğretmen	2008600248	Okul Geliştirme Çalışmaları/Turhal	25/03/2008	27/03/2008	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2010600105	Eğitim Öğretimde Yeni Yöntem ve Teknikleri Semineri	24/05/2010	28/05/2010	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2010600301	Etik Eğitimi Semineri (63)	25/06/2010	25/06/2010	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2015260346	Fatih Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	04/09/2015	11/09/2015	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi
Ad Soyad Ünvan	Faaliyet No	Faaliyet Adı	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi	İlgili Birim	Faaliyet Türü	Faaliyet Tipi	Katılım Türü	Belge Tipi
Halise Soydan Öğretmen	2010470268	İngilizce Dersi Öğretim Programları Yöntem ve Teknikleri	18/10/2010	22/10/2010	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2007470044	Bilgisayar ve İnternet Kullanım Kursu/MİDYAT	03/03/2007	01/04/2007	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi
	2015260346	Fatih Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	04/09/2015	11/09/2015	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi
Ad Soyad Ünvan	Faaliyet No	Faaliyet Adı	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi	İlgili Birim	Faaliyet Türü	Faaliyet Tipi	Katılım Türü	Belge Tipi
Hatice Kamek Öğretmen	2007260228	Ortaöğretim Kurumları Sınıf Rehberlik Programı Semineri	12/05/2007	13/05/2007	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2010260165	Okul Sağlığı Semineri	02/06/2010	03/06/2010	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2011260132	Akıllı Tahta Kullanım Kursu	14/06/2011	16/06/2011	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi
	2015260346	Fatih Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	04/09/2015	11/09/2015	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi

Ad Soyad Ünvan	Faaliyet No	Faaliyet Adı	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi	İlgili Birim	Faaliyet Türü	Faaliyet Tipi	Katılım Türü	Belge Tipi
Hatice Karaltı Öğretmen	2011260132	Akıllı Tahta Kullanım Kursu	14/06/2011	16/06/2011	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi
	2011260288	Araştırmacı Öğretmenlik Eğitimi Proje Hazırlama ve Temel Araştırma Becerisi Kursu	07/05/2011	21/05/2011	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi
	2011260094	Okul Sağlığı Semineri	08/04/2011	11/04/2011	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2015260346	Fatih Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	04/09/2015	11/09/2015	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi
Ad Soyad Ünvan	Faaliyet No	Faaliyet Adı	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi	İlgili Birim	Faaliyet Türü	Faaliyet Tipi	Katılım Türü	Belge Tipi
Gökhan Kayır Öğretmen	2011260250	Bilgisayar Kullanım Kursu.	26/02/2011	16/04/2011	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi
	2012260106	FATİH Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	03/09/2012	07/09/2012	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi
	2013260161	Eğitimde Fatih Projesi Teknoloji ve Liderlik Forumu Kursu	05/11/2013	07/11/2013	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi
	2008260215	Çevreye Uyum Semineri	18/10/2008	26/10/2008	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2011260187	Proje Hazırlama ve Yönetimi Semineri	31/10/2011	04/11/2011	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2011260283	İngilizce Dersi Öğretim Programları Yöntem ve Teknikleri Semineri	25/04/2011	29/04/2011	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
Ad Soyad Ünvan	Faaliyet No	Faaliyet Adı	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi	İlgili Birim	Faaliyet Türü	Faaliyet Tipi	Katılım Türü	Belge Tipi
Kazım Özçetin Öğretmen	2010260084	Okullarda İlk Yardım- İlk Müdahale Semineri	15/03/2010	17/03/2010	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2010260165	Okul Sağlığı Semineri	02/06/2010	03/06/2010	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2011260132	Akıllı Tahta Kullanım Kursu	14/06/2011	16/06/2011	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi
	2015260346	Fatih Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	04/09/2015	11/09/2015	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi

Ad Soyad Ünvan	Faaliyet No	Faaliyet Adı	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi	İlgili Birim	Faaliyet Türü	Faaliyet Tipi	Katılım Türü	Belge Tipi
Meral Boru Alan Şefi Öğretmen	2000260032	Rehberlik Hizmetleri Kursu	26/06/2000	30/06/2000	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi
	2002260015	Bilgisayar Kullanım Kursu	19/01/2002	30/03/2002	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi
	2003260077	Etkili Öğrenme Formatörlü Yetiştirme Kursu	21/03/2003	27/06/2003	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi
	2003260089	Power Point-Excel Kursu	07/04/2003	22/04/2003	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi
	2011260132	Akıllı Tahta Kullanım Kursu	14/06/2011	16/06/2011	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi
	2002260081	Öğretme-Öğrenme Sürecinde Öğrencinin Etkinleştirilmesi Semineri	26/04/2002	02/05/2002	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2007260200	Leonardo da Vinci Projesi Hazırlama Semineri	05/03/2007	11/03/2007	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2007260228	Ortaöğretim Kurumları Sınıf Rehberlik Programı Semineri	12/05/2007	13/05/2007	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2010260007	Okullarda İlk Yardım-İlk Müdahale Semineri	11/01/2010	13/01/2010	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2010260165	Okul Sağlığı Semineri	02/06/2010	03/06/2010	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2015260346	Fatih Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	04/09/2015	11/09/2015	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi
Ad Soyad Ünvan	Faaliyet No	Faaliyet Adı	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi	İlgili Birim	Faaliyet Türü	Faaliyet Tipi	Katılım Türü	Belge Tipi
Müfide Altınbay Öğretmen	2012260004	Temel Bilgisayar Kullanım Kursu	10/03/2012	08/04/2012	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi
	2012260138	FATİH Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	10/09/2012	14/09/2012	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi
	2009430203	Mesleğe Ve Çevreye Uyum Eğitimi Semineri	20/06/2009	21/06/2009	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2010260161	Topyekün Savunma Sivil Hizmetleri Eğitim Semineri	29/05/2010	30/05/2010	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2010260224	Okullarda İlk Yardım-İlk Müdahale Semineri	16/10/2010	17/10/2010	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi

Ad Soyad Ünvan	Faaliyet No	Faaliyet Adı	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi	İlgili Birim	Faaliyet Türü	Faaliyet Tipi	Katılım Türü	Belge Tipi
Müfide Altınbay Öğretmen	2010260237	Okul Sağlığı Semineri	03/11/2010	04/11/2010	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2010260289	Çevreye Uyum Semineri	20/02/2010	21/02/2010	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2015260346	Fatih Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	04/09/2015	11/09/2015	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi
Ad Soyad Ünvan	Faaliyet No	Faaliyet Adı	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi	İlgili Birim	Faaliyet Türü	Faaliyet Tipi	Katılım Türü	Belge Tipi
Nermin EROL Alan Şeff Öğretmen	2012340578	Çevreye Uyum Eğitimi Semineri	02/01/2012	06/01/2012	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2013061299	Yaratıcı Drama Semineri	24/06/2013	28/06/2013	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2011342072	Temel Eğitim Kursu	31/10/2011	21/11/2011	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi
	2011342144	Hazırlayıcı Eğitim Kursu	28/11/2011	23/12/2011	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi
	2014061391	Eğitimde Yaratıcı Drama Kursu	16/06/2014	24/06/2014	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi
	2015060544	Fatih Projesi-Eğitimde Teknoloji Kullanımı	22/06/2015	26/06/2015	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi
	2014000070	Öğretmenlik Ve Girişimcilik Eğitimi Semineri	09/06/2014	13/06/2014	Mesleki Ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü	Seminer	Merkezi	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2014000186	Proje Hazırlama Teknikleri Kursu	15/09/2014	19/09/2014	Mesleki Ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü	Kurs	Merkezi	Kursiyer	Başarı Belgesi

Ad Soyad Ünvan	Faaliyet No	Faaliyet Adı	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi	İlgili Birim	Faaliyet Türü	Faaliyet Tipi	Katılım Türü	Belge Tipi
Nilüfer Bakan Öğretmen	2007260143	Ortaöğretim Kurumları Sınıf Rehberlik Programı Semineri	19/06/2007	19/06/2007	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2007260296	Planlı Okul Gelişim Model Eğitim Semineri	19/11/2007	23/11/2007	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2010260206	Okul Sağlığı Semineri	02/10/2010	03/10/2010	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2010260239	Topyekün Savunma Sivil Hizmetleri Eğitim Semineri	06/11/2010	07/11/2010	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2006260245	İngilizce kursu	30/10/2006	31/05/2007	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi
	2011260132	Akıllı Tahta Kullanım Kursu	14/06/2011	16/06/2011	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi
	2015260346	Fatih Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	04/09/2015	11/09/2015	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi
Ad Soyad Ünvan	Faaliyet No	Faaliyet Adı	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi	İlgili Birim	Faaliyet Türü	Faaliyet Tipi	Katılım Türü	Belge Tipi
Ömer Faruk Ünlü Öğretmen	2011160202	Adaylık Eğitimi Kursu (I.Grup Temel Eğitim)	05/03/2011	20/03/2011	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi
	2011160311	Adaylık Eğitimi Kursu (I.Grup Hazırlayıcı Eğitim)	09/04/2011	11/06/2011	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi
	2015260346	Fatih Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	04/09/2015	11/09/2015	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi
Ad Soyad Ünvan	Faaliyet No	Faaliyet Adı	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi	İlgili Birim	Faaliyet Türü	Faaliyet Tipi	Katılım Türü	Belge Tipi
Pelin Güller Öğretmen	2013260096	Adaylık Eğitimi (Temel Eğitim) Kursu	14/12/2013	19/01/2014	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi
	2014260266	Hazırlayıcı Eğitim Kursu	27/01/2014	01/03/2014	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi
	2014000185	Öğretmenlik ve Girişimcilik Eğitimi Semineri	15/09/2014	19/09/2014	Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü	Seminer	Merkezi	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2015260346	Fatih Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	04/09/2015	11/09/2015	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi

Ad Soyad Ünvan	Faaliyet No	Faaliyet Adı	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi	İlgili Birim	Faaliyet Türü	Faaliyet Tipi	Katılım Türü	Belge Tipi
Sema Güngör Öğretmen	2011540193	İntel Öğretmen Programı Kursu (Karma)	03/10/2011	28/10/2011	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi
	2015260346	Fatih Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	04/09/2015	11/09/2015	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi
Ad Soyad Ünvan	Faaliyet No	Faaliyet Adı	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi	İlgili Birim	Faaliyet Türü	Faaliyet Tipi	Katılım Türü	Belge Tipi
Sema Akburak Alan Şeff Öğretmen	2012230100	Temel Eğitim Kursu	07/04/2012	06/05/2012	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi
	2012230242	Hazırlayıcı Eğitim Kursu	11/06/2012	24/06/2012	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi
	2014260087	Stratejik Planlama Kursu	12/05/2014	16/05/2014	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi
Ad Soyad Ünvan	Faaliyet No	Faaliyet Adı	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi	İlgili Birim	Faaliyet Türü	Faaliyet Tipi	Katılım Türü	Belge Tipi
Serkan Karagöz Öğretmen	2003260029	Öğrenci Merkezli Eğitim Semineri (İki Eylül İ.Ö.O.)	04/09/2003	12/09/2003	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2007260150	Planlı Okul Gelişim Model Eğitim Semineri	22/10/2007	26/10/2007	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2009260076	İntel Öğretmen Programı Liderlik Forumu	21/12/2009	22/12/2009	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
Ad Soyad Ünvan	Faaliyet No	Faaliyet Adı	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi	İlgili Birim	Faaliyet Türü	Faaliyet Tipi	Katılım Türü	Belge Tipi
Serkan Karagöz Öğretmen	2010260007	Okullarda İlk Yardım- İlk Müdahale Semineri	11/01/2010	13/01/2010	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2010260165	Okul Sağlığı Semineri	02/06/2010	03/06/2010	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2011260015	Resmi Yazışma, Arşiv Yönetimi ve Saklama Kuralları Semineri	08/02/2011	08/02/2011	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2012260020	Afet ve Acil Durum Hazırlık Uygulamaları Semineri	31/03/2012	31/03/2012	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2013260251	Eğitimde Fatih Projesi Teknoloji ve Liderlik Forumu Kursu	04/09/2013	06/09/2013	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi
	2011260132	Akıllı Tahta Kullanım Kursu	14/06/2011	16/06/2011	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi

Ad Soyad Ünvan	Faaliyet No	Faaliyet Adı	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi	İlgili Birim	Faaliyet Türü	Faaliyet Tipi	Katılım Türü	Belge Tipi
Sevgi Yazaydın Öğretmen	2010590398	Bt Destekli Fen Laboratuvarı Kullanım Kursu	07/06/2010	11/06/2010	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi
	2007590237	Çevreye Uyum Eğitimi Semineri	03/09/2007	06/09/2007	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2009590105	Topyekün Savunma Sivil Hizmetleri Eğitim Semineri	15/04/2009	16/04/2009	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2009590224	Okul Sağlığı Semineri	02/11/2009	03/11/2009	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2009590364	Toplam Kalite Yönetimi Okul/Kurum Müdürleri Ve Tky Temsilcileri Eğitimi Semineri	18/11/2009	18/11/2009	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2010590336	Sınıf Rehber Öğretmenlerinin Görev Ve Sorumlulukları Semineri	18/02/2010	18/02/2010	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2010590345	Yeni Öss Sistemi Semineri	05/05/2010	05/05/2010	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2010590362	Stratejik Plan Hazırlama Semineri	08/03/2010	09/03/2010	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2010590452	Etwinning Ve Comenius Okul Ortaklıkları Projesi Ve Pısa/Timms/Talis Ulusal Raporlar Tanıtım Semineri	06/09/2010	06/09/2010	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2015260346	Fatih Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	04/09/2015	11/09/2015	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi
Ad Soyad Ünvan	Faaliyet No	Faaliyet Adı	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi	İlgili Birim	Faaliyet Türü	Faaliyet Tipi	Katılım Türü	Belge Tipi
Serpil Yıldız Alan Şefi Öğretmen	2000260036	Eğitim Teknolojileri Kursu	06/11/2000	24/11/2000	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi
	2001260019	Öğretim Materyali Hazırlama Kursu	13/03/2001	30/03/2001	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi
	2002260137	Bilgisayar Kullanım Kursu (Anadolu Teknik Lisesi)	08/06/2002	28/06/2002	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi
	2011260132	Akıllı Tahta Kullanım Kursu	14/06/2011	16/06/2011	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi
	2005000184	Hazır Giyimde Mesleki Eğitim (AB-KOSGEB) Kursu	20/06/2005	01/07/2005	Kız Teknik Öğretim Genel Müdürlüğü	Kurs	Merkezi	Kursiyer	Başarı Belgesi

Ad Soyad Ünvan	Faaliyet No	Faaliyet Adı	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi	İlgili Birim	Faaliyet Türü	Faaliyet Tipi	Katılım Türü	Belge Tipi
Serpil Yıldız Alan Şefi Öğretmen	2008000298	Bilgisayarda Tasarım ve Kalıp Sistemi Kullanım Kursu	16/06/2008	27/06/2008	Kız Teknik Öğretim Genel Müdürlüğü	Kurs	Merkezi	Kursiyer	Başarı Belgesi
	2011001128	Kadın Giysi Tasarım ve Teknolojileri Kursu	16/05/2011	27/05/2011	Kız Teknik Öğretim Genel Müdürlüğü	Kurs	Merkezi	Kursiyer	Başarı Belgesi
	2007000335	Konfeksiyon Makineleri Kullanma Kursu (II. Kademe)	09/07/2007	13/07/2007	Eğitim Araçları ve Donatım Dairesi Bşk.	Kurs	Merkezi	Kursiyer	Başarı Belgesi
	2007260228	Ortaöğretim Kurumları Sınıf Rehberlik Programı Semineri	12/05/2007	13/05/2007	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2010260007	Okullarda İlk Yardım-İlk Müdahale Semineri	11/01/2010	13/01/2010	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2010260165	Okul Sağlığı Semineri	02/06/2010	03/06/2010	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2012260145	Girişimcilik Semineri	03/09/2012	07/09/2012	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2015260346	Fatih Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	04/09/2015	11/09/2015	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi
Ad Soyad Ünvan	Faaliyet No	Faaliyet Adı	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi	İlgili Birim	Faaliyet Türü	Faaliyet Tipi	Katılım Türü	Belge Tipi
Sibel Özduru Öğretmen	1999260055	Rehberlik Hizmetleri Kursu	27/12/1999	31/12/1999	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi
	2002260046	Özel Eğitim Kursu	02/03/2002	31/03/2002	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi
	2004260146	İnternet Kullanım Kursu (Gazi Meslek L.)	29/05/2004	30/05/2004	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi

Ad Soyad Ünvan	Faaliyet No	Faaliyet Adı	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi	İlgili Birim	Faaliyet Türü	Faaliyet Tipi	Katılım Türü	Belge Tipi
Sibel Özüdüru Öğretmen	2011260132	Akıllı Tahta Kullanım Kursu	14/06/2011	16/06/2011	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi
	2001000131	Eğitimde Kalite Kursu	14/05/2001	25/05/2001	Erkek Teknik Öğretim Genel Müdürlüğü	Kurs	Merkezi	Kursiyer	Başarı Belgesi
	2007260161	Ergenlik Dönemi Özellikleri Semineri	22/10/2007	26/10/2007	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2007260223	Eğitimde Drama Semineri	30/05/2007	03/06/2007	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2007260228	Ortaöğretim Kurumları Sınıf Rehberlik Programı Semineri	12/05/2007	13/05/2007	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2008260099	Proje Hazırlama ve Yönlendirme Eğitimi	14/04/2008	18/04/2008	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2009260134	Okul Öncesi Eğitimde Kaynaştırma Uygulamaları Semineri	07/09/2009	09/09/2009	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2010260165	Okul Sağlığı Semineri	02/06/2010	03/06/2010	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2015260346	Fatih Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	04/09/2015	11/09/2015	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi
Ad Soyad Ünvan	Faaliyet No	Faaliyet Adı	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi	İlgili Birim	Faaliyet Türü	Faaliyet Tipi	Katılım Türü	Belge Tipi
Şule Çelikkibek Öğretmen	2010001036	Aile Eğitimi (0-18 Yaş)Kursu	22/11/2010	03/12/2010	Kız Teknik Öğretim Genel Müdürlüğü	Kurs	Merkezi	Kursiyer	Başarı Belgesi
	2012000500	Özel Eğitim Uygulamaları Semineri	18/06/2012	22/06/2012	Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü	Seminer	Merkezi	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2008700033	Okul Sağlığı Semineri	29/03/2008	30/03/2008	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2008700061	Ergenlik Psikolojisi Semineri	28/04/2008	02/05/2008	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2008700077	Sınav Kaygısı Semineri	26/05/2008	30/05/2008	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2008700108	Topyekün Sivil Savunma Semineri	05/11/2008	07/11/2008	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2015260346	Fatih Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	04/09/2015	11/09/2015	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi

Ad Soyad Ünvan	Faaliyet No	Faaliyet Adı	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi	İlgili Birim	Faaliyet Türü	Faaliyet Tipi	Katılım Türü	Belge Tipi
Şükran Öztürk PDR Hiz.	2001250855	Eğitimde Toplam Kalite Yön. Kursu	24/12/2001	28/12/2001	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi
	2002250769	Temel Kabiliyetler	25/03/2002	12/04/2002	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi
	2007100109	Temel Yetenek Testi (6-8) Kursu	02/04/2007	20/04/2007	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi
	2012260237	Temel Yetenekler Testi (9-11) Kursu	03/12/2012	21/12/2012	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi
	2015260224	AB Projeleri Hazırlama Teknikleri Kursu	19/01/2015	23/01/2015	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi
	2005100164	Okulda Temel Önleme Semineri	04/04/2005	08/04/2005	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2008100532	Özel Eğitim Semineri	24/03/2008	28/03/2008	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2010100091	Okul Sağlığı, İlk Yardım ve İlk Müdahale Semineri	22/03/2010	26/03/2010	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2010100293	Okulda Toplu Beslenme Eğitimi Semineri	21/04/2010	21/04/2010	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2013260140	Kadının İnsan Haklarının Geliştirilmesi Semineri	03/04/2013	03/04/2013	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2014260289	Özel Eğitim Semineri	05/05/2014	09/05/2014	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2015260346	Fatih Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	04/09/2015	11/09/2015	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi
Ad Soyad Ünvan	Faaliyet No	Faaliyet Adı	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi	İlgili Birim	Faaliyet Türü	Faaliyet Tipi	Katılım Türü	Belge Tipi
Yusuf Kocabayır Öğretmen	2012260138	FATİH Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	10/09/2012	14/09/2012	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi
	2013260241	Eğitimde Fatih Projesi Teknoloji Ve Liderlik Forumu	08/01/2013	10/01/2013	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi
	2006260032	Web Tabanlı Başvuru hizmetleri Semineri	07/02/2006	07/02/2006	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2006260154	Okul Öncesi Eğitimde Denetim Semineri	12/06/2006	13/06/2006	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2007260015	İlköğretim-Ortaöğretim Kurumları Sınıf Rehberlik Programı	14/02/2007	14/02/2007	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2007260179	Okul Yönetimini Geliştirme Programı Seminerleri (OYGEP)	29/01/2007	02/02/2007	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi

Ad Soyad Ünvan	Faaliyet No	Faaliyet Adı	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi	İlgili Birim	Faaliyet Türü	Faaliyet Tipi	Katılım Türü	Belge Tipi
Yusuf Kocabayır Öğretmen	2008260310	Özel Eğitim Semineri	16/06/2008	20/06/2008	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2008260404	Taşınır Mal Yönetmeliği	17/11/2008	21/11/2008	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2009260029	E-Okul, Hizmetiçi Eğitim Modülü ve Elektronik Posta Kullanımı Semineri	29/01/2009	31/01/2009	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2015260346	Fatih Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	04/09/2015	11/09/2015	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi
Ad Soyad Ünvan	Faaliyet No	Faaliyet Adı	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi	İlgili Birim	Faaliyet Türü	Faaliyet Tipi	Katılım Türü	Belge Tipi
Zafer Taşoğlu Öğretmen	2009260207	Bilişim Teknolojileri Formatör Öğretmen Eğitimi	17/10/2009	03/01/2010	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi
	2011260123	Akıllı Tahta Kullanım Kursu	28/05/2011	29/05/2011	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi
	2007380279	Pratik İngilizce Konuşma Yöntem Veteknikleri Semineri	21/06/2007	22/06/2007	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2010260138	Okul Sağlığı Semineri	05/05/2010	06/05/2010	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2010260187	TKY Temsilcisi Eğitimi Semineri	08/11/2010	12/11/2010	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2011260283	İngilizce Dersi Öğretim Programları Yöntem ve Teknikleri Semineri	25/04/2011	29/04/2011	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2015260346	Fatih Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	04/09/2015	11/09/2015	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi
Ad Soyad Ünvan	Faaliyet No	Faaliyet Adı	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi	İlgili Birim	Faaliyet Türü	Faaliyet Tipi	Katılım Türü	Belge Tipi
Zerrin Özbekoğlu Öğretmen	1999420141	Bilgisayar Kursu	08/03/1999	26/03/1999	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi
	2004100026	İnternet Kullanım kursu	05/01/2004	09/01/2004	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi
	2005100139	Öğrenmeyi Öğrenme Semineri	11/04/2005	15/04/2005	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2007100139	Sınıf Rehberlik Yönetimi Semineri	09/04/2007	10/04/2007	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Seminer	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
	2015260346	Fatih Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	04/09/2015	11/09/2015	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi

2.6.3. Okulun Personel İhtiyacı

OKULUN MEVCUT İDARECİ / ÖĞRETMEN DURUMU VE İHTİYAÇLAR			
UNVAN/BRANŞ	NORM	MEVCUT	İHTİYAÇ
Müdür	1	1	
Müdür Yardımcısı	4	4	
Rehber Öğretmen	2	1	-1
Türk Dili Ve Edebiyatı	6	6	
Matematik	4	4	
Fizik	1	1	
Kimya	1	1	
Beden Eğitimi	2	2	
Biyoloji	2	1	1
Radyo Televizyon	1	1	
Coğrafya	1	1	
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	1	0	-1
İngilizce	4	4	
Felsefe	1	1	
Tarih	2	2	
Çocuk Gelişimi Ve Eğitimi	5	5	
Yiyecek İçecek Hizmetleri	5	5	
Giyim Üretim Teknolojisi	2	4	-2

2.6.4. Okul Personelinin Hizmet Durumu

İDARECİ/ÖĞRETMEN HİZMET DURUMU					
0-5 YIL	6-10 YIL	11-15 YIL	16-20 YIL	21-25 YIL	25+
6	8	5	14	9	3

2.6.5. Okul Yardımcı Personel Durumu

OKUL YARDIMCI PERSONEL DURUMU				
SIRA NO	GÖREVİ	NORM	MEVCUT	İHTİYAÇ
1	MEMUR	2	1	0
2	HİZMETLİ	3	3	0

2.6.6. Çalışanların Görev Dağılımı

ÇALIŞANLARIN GÖREV DAĞILIMI		
S.NO	UNVAN	GÖREVLERİ
1	Okul Müdürü	<ol style="list-style-type: none">1. Ders okutmak2. Kanun, tüzük, yönetmelik, yönerge, program ve emirlere uygun olarak görevlerini yürütmeye,3. Okulu düzene koyar4. Denetler.5. Okulun amaçlarına uygun olarak yönetilmesinden, değerlendirilmesinden ve geliştirmesinden sorumludur.6. Okul müdürü, görev tanımında belirtilen diğer görevleri de yapar.

ÇALIŞANLARIN GÖREV DAĞILIMI		
S.NO	UNVAN	GÖREVLERİ
2	Müdür Yardımcısı	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ders okutur 2. Okulun her türlü eğitim-öğretim, yönetim, öğrenci, personel, tahakkuk, ayniyat, yazışma, sosyal etkinlikler, yatılılık, bursluluk, güvenlik, beslenme, bakım, nöbet, koruma, temizlik, düzen, halkla ilişkiler gibi işleriyle ilgili olarak okul müdürü tarafından verilen görevleri yapar 3. Müdür yardımcıları, görev tanımında belirtilen diğer görevleri de yapar.
3	Öğretmenler	<ol style="list-style-type: none"> 1. İlköğretim okullarında dersler sınıf veya branş öğretmenleri tarafından okutulur. 2. Öğretmenler, kendilerine verilen sınıfın veya şubenin derslerini, programda belirtilen esaslara göre plânlamak, okutmak, bunlarla ilgili uygulama ve deneyleri yapmak, ders dışında okulun eğitim-öğretim ve yönetim işlerine etkin bir biçimde katılmak ve bu konularda kanun, yönetmelik ve emirlerde belirtilen görevleri yerine getirmekle yükümlüdürler. 3. Sınıf öğretmenleri, okuttukları sınıfı bir üst sınıfta da okuturlar. 4. İlköğretim okullarının 4 üncü ve 5 inci sınıflarında özel bilgi, beceri ve yetenek isteyen; beden eğitimi, müzik, görsel sanatlar, din kültürü ve ahlâk bilgisi, yabancı dil ve bilgisayar dersleri branş öğretmenlerince okutulur. 5. Derslerini branş öğretmeni okutan sınıf öğretmeni, bu ders saatlerinde yönetimce verilen eğitim-öğretim görevlerini yapar. 6. Okulun bina ve tesisleri ile öğrenci mevcudu, yatılı-gündüzlü, normal veya ikili öğretim gibi durumları göz önünde bulundurularak okul müdürlüğünce düzenlenen nöbet çizelgesine göre öğretmenlerin, normal öğretim yapan okullarda gün süresince, ikili öğretim yapan okullarda ise kendi devresinde nöbet tutmaları sağlanır. 7. Yönetici ve öğretmenler; Resmî Gazete, Tebliğler Dergisi, genelge ve duyurulardan elektronik ortamda yayımlananları Bakanlığın web sayfasından takip eder. 8. Elektronik ortamda yayımlanmayanları ise okur, ilgili yeri imzalar ve uygularlar. 9. Öğretmenler dersleri ile ilgili araç-gereç, laboratuvar ve işliklerdeki eşyayı, okul kütüphanesindeki kitapları korur ve iyi kullanılmasını sağlarlar.

ÇALIŞANLARIN GÖREV DAĞILIMI

S.NO	UNVAN	GÖREVLERİ
4	Yönetim işleri ve büro memuru	<ol style="list-style-type: none">1. Müdür veya müdür yardımcıları tarafından kendilerine verilen yazı ve büro işlerini yaparlar.2. Gelen ve giden yazılarla ilgili dosya ve defterleri tutar, yazılanların asıl veya örneklerini dosyalar ve saklar, gerekenlere cevap hazırlarlar.3. Memurlar, teslim edilen gizli ya da şahıslarla ilgili yazıların saklanmasından ve gizli tutulmasından sorumludurlar.4. Öğretmen, memur ve hizmetlilerin özlük dosyalarını tutar ve bunlarla ilgili değişiklikleri günü gününe işlerler.5. Arşiv işlerini düzenlerler.6. Müdürün vereceği hizmete yönelik diğer görevleri de yaparlar.
5	Yardımcı hizmetler personeli	<ol style="list-style-type: none">1. Yardımcı hizmetler sınıfı personeli, okul yönetimince yapılacak plânlama ve iş bölümüne göre her türlü yazı ve dosyayı dağıtmak ve toplamak,2. Başvuru sahiplerini karşılamak ve yol göstermek,3. Hizmet yerlerini temizlemek,4. Aydınlatmak ve ısıtma yerlerinde çalışmak,5. Nöbet tutmak,6. Okula getirilen ve çıkarılan her türlü araç-gereç ve malzeme ile eşyayı taşıma ve yerleştirme işlerini yapmakla yükümlüdürler.7. Bu görevlerini yaparken okul yöneticilerine ve nöbetçi öğretmene karşı sorumludurlar.

2.6.7. Kurumda Bulunan Kurullar ve Komisyonlar

Kurumda Bulunan Kurullar		
S. N	Kurul Adı	Görevi
1	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu	Türk Millî Eğitiminin Genel Amaçları ve Temel İlkeleri ile Atatürk İnkılap ve İlkeleri doğrultusunda yetiştirmek üzere; okul yönetimi, öğretmenler, veliler ve ailelerle iş birliği yapmak.
2	Öğretmenler Kurulu	Öğretmenler kurulu, okul veya kurumun yönetici ve öğretmenlerinden oluşur. Gerektiğinde okul yönetimince öğrenci temsilcisi ve okul-aile birliği temsilcileri de çağrılarak kurul toplantılarına gözlemci sıfatıyla katılmaları sağlanabilir.
3	Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri ve Yürütme Kurulu	Rehberlik ve psikolojik danışma servisinde hazırlanan yıllık program ve yürütme plânını inceler, bu konudaki görüşlerini bildirir. Uygulanması için gerekli önlemleri karara bağlar.
4	Şube Öğretmenler Kurulu	Sınıf öğretmenler kurulu aynı sınıf seviyesinde, şube öğretmenler kurulu ise aynı şubede ders okutan öğretmenler ile rehberlik ve psikolojik danışman öğretmenlerinden oluşur. Kurulun başkanı, o sınıf ve şubelerden sorumlu müdür yardımcısıdır. Müdür, gerekli gördüğü durumlarda kurula başkanlık eder. Görüşülen konuların özelliğine göre öğrenci velileri de kurul toplantılarına davet edilebilir. Kurulda kararlar oy çokluğu ile alınır ve müdürün onayı ile uygulanır.
5	Zümre Öğretmenler Kurulu	Zümre öğretmenler kurulu, okulda aynı dersi okutan öğretmenlerden oluşur. Kurul, ilk toplantısında o eğitim-öğretim yılı için kendi aralarından birini başkan seçer. Kurul, eğitim ve öğretim yılı başlamadan önce, ikinci dönem başında ve ders yılı sonunda olmak üzere en az üç defa toplanır. Ayrıca zümre başkanının önerisi üzerine okul veya kurum müdürünün gerekli gördüğü diğer zamanlarda da toplanır. Kararlar, oy çokluğu ile alınır ve müdürün onayından sonra öğretmenlere duyurulur. Kurul toplantıları ders saatleri dışında yapılır.
6	Zümre Başkanları Kurulu	Okul zümre başkanları kurulu, zümre başkanlarından oluşur. Kurul, ilk toplantısında o eğitim ve öğretim yılı için kendi aralarından birini başkan seçer. Gerektiğinde okul veya kurum müdürünün çağrısıyla okul-aile birliğinden bir temsilci de gözlemci olarak bu kurula katılabilir. Kurul, dönem başları ile ders yılı sonunda ve zümre başkanının önerisi üzerine okul veya kurum müdürünün gerekli gördüğü diğer zamanlarda toplanır. Kararlar oy çokluğu ile alınır ve müdürün onayından sonra öğretmenlere ve ilgili kurullara duyurulur. Kurul toplantıları ders saatleri dışında yapılır.

Kurumda Bulunan Kurullar		
S. N	Kurul Adı	Görevi
7	Okul Seçim Kurulu	Okul seçim çevresi içinde seçimin düzenli bir şekilde yürütülmesi için gereken tedbirleri almak ve seçim işlerini denetlemek.
8	Okul Sandık Kurulu	Sandık alanında, sandığın konulacağı yeri belirlemek. Sandık alanı içinde oy kullanma işleminin düzenli olması için gereken tedbirleri almak ve oy kullanma işlerini yürütmek.
9	Ödül ve Disiplin Kurulu	Okulda düzen ve disiplinin sağlanmasıyla ilgili görüşmeler yapar ve kararlar alır.
10	Onur Kurulu	Ayda en az bir kez toplanır. Okulun disiplin ve düzeni ile ilgili olarak okul müdürünce veya genel kurul üyelerince getirilen konuları görüşür, aldığı kararları öğrenci ödül ve disiplin kuruluna bildirmek üzere okul müdürüne sunar.
11	Sayım Kurulu	Sayım kurulu, 28/12/2006 tarihli ve 2006/11545 sayılı Bakanlar Kurulu Kararıyla yürürlüğe konulan Taşınır Mal Yönetmeliği hükümlerine göre kurulur ve bu Yönetmelik hükümlerine göre görevlerini yürütür.
12	Yazı ve Eser İnceleme Kurulu	Okullarda; Türk Millî Eğitiminin genel amaç ve temel ilkeleri ile sosyal etkinliklerin amaçlarına uygun olarak öğrencilerin, Türkçeyi doğru, güzel ve etkili kullanma, kendilerini ifade etme, özgür, eleştirel düşünme ve iletişim kurma yeteneklerini Geliştirmesi amacıyla öğrenci kulüpleri ile toplum hizmeti çalışmalarını tanıtıcı nitelikte duyuru, dergi, gazete ve yıllıklar çıkarılabilir.

Kurumda Bulunan Komisyonlar		
S. NO	Komisyon Adı	Görevi
1	Muayene ve Kabul Komisyonu	Usulüne göre satın alınan araç, gereç, makine, eşya ve malzemelerin şartname ve sözleşmelerde belirtilen nitelikleri taşıyıp taşımadığı yönünden muayenesinin yapılarak alınması ile ilgili işleri yapar.
2	İhale Komisyonu	Okul ve kurumlardaki satın alma iş ve işlemleri 4/1/2002 tarihli ve 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu ve ilgili diğer mevzuat hükümlerine göre kurulan ihale komisyonunca yürütülür
3	Kalite Kontrol Komisyonu	Okul veya kurumlarda; paylaşımcı ve iş birliğine dayalı yönetim anlayışıyla eğitim ve öğretimin nitelik ve kalitesini, öğrenci başarısını artırmak, okulun fiziki ve insan kaynaklarını geliştirmek, okulun kurumsal performansını değerlendirmek, eğitimde planlı ve sürekli gelişim amacıyla ilgili mevzuat hükümlerine göre okul gelişim yönetim ekibi oluşturulur.
4	Kontenjan Belirleme, Kayıt Kabul ve Nakil Komisyonu	Hazırlık sınıflarına alınacak öğrenci kontenjanlarının tespiti, asıl kayıtlarla doldurulamayan kontenjanlara ön kayıt yolu ile öğrenci alınması ve öğrenci nakillerini değerlendirmesi için bir komisyon oluşturulur.
5	Değer Tespit Komisyonu	Okul veya kurumlarda ihtiyaç duyulan ve bu Yönetmelikte belirtilmeyen diğer komisyonlar ise ilgili mevzuatına göre oluşturulur.
6	Tören Hazırlama ve Uygulama Komisyonu	Tören programı her okulda, müdür veya görevlendireceği bir müdür yardımcısının başkanlığında en az iki öğretmen ve bir öğrenci temsilcisinden oluşturulan komisyonca hazırlanır ve uygulanır.

2.7. OKULUN ÖĞRENCİ ANALİZİ

2.7.1. Öğrenci Sayıları

ÖĞRENCİ SAYILARI												
YILLAR	2011–2012			2012–2013			2013–2014			2014-2015		
SINIFLAR	E	K	TOPLAM	E	K	TOPLAM	E	K	TOPLAM	E	K	TOPLAM
9.SINIFLAR	0	196	196	0	173	173	0	169	169	0	178	178
10.SINIFLAR	0	117	117	0	173	173	0	151	151	0	134	134
11.SINIFLAR	0	116	116	0	111	111	0	162	162	0	137	137
12.SINIFLAR	0	94	94	0	109	109	0	112	112	0	165	165
AÇIK LİSE	0	110	110	0	29	29	0	47	47	0	35	35
TOPLAM	0	523	523	0	566	566	0	594	594	0	614	614

2.7.2.Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayıları

ÖĞRETMEN BAŞINA DÜŞEN ÖĞRENCİ SAYILARI				
	2011–2012	2012–2013	2013–2014	2014-2015
9.SINIFLAR	4	5	5	5
10.SINIFLAR	4	4	5	5
11.SINIFLAR	3	3	4	4
12.SINIFLAR	3	3	4	4
TOPLAM	14	15	18	18

2.7.3.Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayıları

DERSLİK BAŞINA DÜŞEN ÖĞRENCİ SAYILARI				
	2011–2012	2012–2013	2013–2014	2014-2015
9.SINIFLAR	26	34	33	35
10.SINIFLAR	29	28	30	26
11.SINIFLAR	20	22	23	15
12.SINIFLAR	23	18	22	23
TOPLAM	98	102	108	99

2.7.4.Devamsız Öğrenci ve Sınıf Tekrarı Yapan Öğrenci Sayıları

DEVAMSIZ ÖĞRENCİ SAYILARI			
Yıllar	Sürekli Devamsız Öğrenci Sayısı	Devamsızlıktan Sınıfta Kalan Öğrenci Sayısı	Sınıf Tekrarı yapan öğrenci sayısı
2011–2012	21	16	71
2012–2013	-	19	-
2013–2014	-	18	-
2014–2015	26	26	67

2.7.5.Okulun Akademik Başarısı

ÖĞRENCİLERİN ÜNİVERSİTE SINAVI BAŞARILARINA İLİŞKİN BİLGİLER										
	2010		2011		2012		2013		2014	
	Kız	Erkek	Kız	Erkek	Kız	Erkek	Kız	Erkek	Kız	Erkek
Öğrenci Sayısı	137	0	123	0	108	0	107	0	105	0
Sınava Giren Toplam Öğrenci Sayısı (Kız +Erkek)	117		123		105		104		105	
Ön Lisans Programlarına Yerleşen Toplam Öğrenci sayısı	39		33		27		25		23	
Lisans Programlarına Yerleşen Toplam Öğrenci Sayısı	2		2		2		25		23	
Lisans ve Ön Lisans Programına Yerleşen Toplam Öğrenci Sayısı	41		35		29		50		46	
Genel Başarı Oranı (%)	%49		%41		%44		%40		%50	

2.7.6.Okulun Öğrenci Ders Başarı Durumu

2010-2011 ÖĞRETİM YILI ÖĞRENCİ DERS BAŞARIDURUMU						
Dersler	9. Sınıf Ortalaması	10. Sınıf Ortalaması	11. Sınıf Ortalaması	12. Sınıf Ortalaması	Okul Ortalaması	İl/ilçe Ortalaması
Dil Ve Anlatım	%75	%99	%95	%98	%92	
Türk Edebiyatı	%67	%91	%93	%98	%87	
Din Kültürü Ve Ahlak Bilgisi	%78	%99	%98	%99	%94	
Tarih	%68	%78			%73	
Coğrafya	%77	%99			%88	
Matematik	%38	%99			%69	
Fizik	%70				%70	
Kimya	%65				%65	
Biyoloji	%66				%66	
Sağlık Bilgisi	%83				%83	
Yabancı Dil	%81		%100	%100	%94	
Beden Eğitimi	%91		%98	%99	%96	
Geometri	%83				%83	
Görsel Sanatlar	%48				%48	
Milli Güvenlik		%100			%100	
Seçmeli Biyoloji		%100			%100	
Seçmeli Fizik		%99			%99	
Seçmeli Kimya		%100	%82		%91	
Felsefe			%98		%98	
Seçmeli Demokrasi Ve İnsan Hakları			%98		%98	
Seçmeli Sanat Tarihi			%100		%100	
Trafik Ve İlk Yardım			%98		%98	
İngilizce (Ortak Alan)			%100	%97	%99	
Seçmeli Çağdaş Türk Ve Dünya Tarihi				%99	%99	
Temel Yiyecek Üretimi		%98			%98	
Seçmeli Bilgi Ve İletişim Teknolojisi			%97		%97	
Mesleki Gelişim		%94			%94	
Mutfak Uygulamaları			%100		%100	
Türk Mutfağı Yemekleri			%100		%100	
Açık Büfe				%96	%96	
İşletmelerde Beceri Eğitimi				%99	%99	
Anne Ve Çocuk Sağlığı		%100			%100	
Çocuk Beslenmesi		%94			%94	
Çocuk Etkinliklerinde Müzik		%100			%100	
Çocuk Etkinliklerinde Ruh Sağlığı		%71			%71	
Erken Çocukluk Ve Özel Eğitim İlkeleri		%96			%96	
Gelişim Alanları		%91			%91	
Seçmeli Çocukla İletişim		%94			%94	
Giysi Teknik Çizimleri		%76			%76	
Kalıp Hazırlama Teknikleri		%81			%81	
Tekstil Teknolojisi		%71			%71	
Uygulama Teknikleri		%95			%95	
Seçmeli Girişimcilik		%93			%93	
Erken Çocuklukta Özbakım			%100		%100	
Erken Çocuklukta Program			%100		%100	

2010-2011 ÖĞRETİM YILI ÖĞRENCİ DERS BAŞARI DURUMU

Dersler	9. Sınıf Ortalaması	10. Sınıf Ortalaması	11. Sınıf Ortalaması	12. Sınıf Ortalaması	Okul Ortalaması	İl/ilçe Ortalaması
Drama			%95		%95	
Oyun			%95		%95	
Seçmeli Proje Hazırlama			%100		%100	
Kadın Giysi Kalıpları			%91		%91	
Kadın Giysi Üretimi			%91		%91	
Kalite Kontrol			%100		%100	
Desen			%100		%100	
Serbest Seramik 1			%92		%92	
Serbest Seramik 2				%93	%93	
Teknik Resim			%91		%91	
Animasyon				%100	%100	

2011-2012 ÖĞRETİM YILI ÖĞRENCİ DERS BAŞARIDURUMU

Dersler	9. Sınıf Ortalaması	10. Sınıf Ortalaması	11. Sınıf Ortalaması	12. Sınıf Ortalaması	Okul Ortalaması	İl/ilçe Ortalaması
Dil Ve Anlatım	%87	%100	%93	%100	%95	
Türk Edebiyatı	%88	%91	%66	%98	%86	
Din Kültürü Ve Ahlak Bilgisi	%99	%100	%100	%100	%99	
Tarih	%84	%68			%76	
Coğrafya	%84	%99			%92	
Matematik	%47				%47	
Fizik	%83				%83	
Kimya	%60				%60	
Biyoloji	%79				%79	
Sağlık Bilgisi	%88				%88	
Yabancı Dil	%80	%63	%80	%100	%81	
Beden Eğitimi	%99	%100	%100	%100	%99	
Geometri	%41				%41	
Görsel Sanatlar	%99				%99	
Milli Güvenlik Bilgisi		%100			%100	
Seçmeli Dil Ve Anlatım		%100	%100		%100	
Oyuncak Yapımı				%100	%100	
İş Giysi Kalıpları				%100	%100	
Üretim Takibi				%100	%100	
Türk Mutfağı			%100		%100	
Yiyecek Servisi			%100		%100	
Seçmeli *Matematik			%83	%96	%90	
Konuk Masasında Servis			%100		%100	
Özel Eğitim			%88		%88	
Özel Eğitimde Öz Bakım			%89		%89	
Özel Eğitimde Program			%89		%89	
Mesleki Yabancı Dil			%100		%100	
Mesleki Yabancı Dil		%93			%93	
Servis Hazırlıkları		%94			%94	
Seçmeli Kimya		%79			%79	
Seçmeli Matematik		%33	%53	%88	%58	
Seçmeli Diksiyon Ve Hitabet		%100			%100	
Seçmeli Coğrafya			%100		%100	
Seçmeli Çağdaş Türk Ve Dünya Tarihi				%100	%100	
Seçmeli Geometri			%49	%100	%75	
Seçmeli Türk Edebiyatı				%99	%99	
Yabancı Dil (Ortak Alan)				%100	%100	
Mesleki Gelişim		%97			%97	
Mesleki Yabancı Dil 1		%66			%66	
Servis Hazırlıkları		%99			%99	
Temel Yiyecek Üretimi		%100			%100	
Türk Mutfağı Yemekleri			%100		%100	
Yiyecek Servisi			%100		%100	
Açık Büfe				%100	%100	
Mutfak Uygulamaları			%100		%100	
Konuk Masasında Servis			%100		%100	
Giysi Teknik Çizimleri		%79			%79	
Kalıp Hazırlama Teknikleri		%88	%100		%94	
Tekstil Teknolojisi		%79			%79	

2011-2012 ÖĞRETİM YILI ÖĞRENCİ DERS BAŞARI DURUMU

Dersler	9. Sınıf Ortalaması	10. Sınıf Ortalaması	11. Sınıf Ortalaması	12. Sınıf Ortalaması	Okul Ortalaması	İl/ilçe Ortalaması
Uygulama Teknikleri		%96			%96	
Kalite Kontrol			%100		%100	
Model Geliştirme			%100		%100	
Üretim Teknikleri			%94		%94	
İş Giysi Kalıpları				%100	%100	
Üretim Takibi				%100	%100	
Anne Ve Çocuk Sağlığı		%100			%100	
Çocuk Beslenmesi		%100			%100	
Çocuk Etkinliklerinde Müzik		%100			%100	
Çocuk Ruh Sağlığı		%100			%100	
Erken Çocukluk Ve Özel Eğitim İlkeleri		%100			%100	
Gelişim Alanları		%93			%93	
Drama			%100		%100	
Oyun			%84		%84	
Özel Eğitim			%95		%95	
Özel Eğitimde Öz Bakım			%100		%100	
Özel Eğitimde Program			%100		%100	
Erken Çocuklukta Program			%100		%10	
Erken Çocuklukta Öz Bakım			%100			
Animasyon				%65		
Oyuncak Yapımı				%100		
İşletmelerde Beceri Eğitimi				%100		
Serbest Seramik 2				%100		
Felsefe			%100			
İnkılap Tarihi Ve Atatürkçülük			%100			
Türk Mutfağı			%100			

2012-2013 ÖĞRETİM YILI ÖĞRENCİ DERS BAŞARIDURUMU

Dersler	9. Sınıf Ortalaması	10. Sınıf Ortalaması	11. Sınıf Ortalaması	12. Sınıf Ortalaması	Okul Ortalaması	İl/ilçe Ortalaması
Dil Ve Anlatım	%78	%81	%88	%94	%85	
Türk Edebiyatı	%79	%78	%63	%99	%80	
Din Kültürü Ve Ahlak Bilgisi	%97	%100	%100	%100	%99	
Tarih	%69	%92			%81	
Coğrafya	%84	%92			%88	
Matematik	%56				%56	
Fizik	%91				%91	
Kimya	%69				%69	
Biyoloji	%75				%75	
Sağlık Bilgisi	%87				%87	
Yabancı Dil	%78	%99	%99	%100	%94	
Beden Eğitimi	%100	%100	%100		%100	
Geometri	%51				%51	
Görsel Sanatlar	%100				%100	
Felsefe			%99		%99	
T.C. İnkılap Tarihi Ve Atatürkçülük			%100		%100	
Seçmeli Kimya			%78		%78	
Semeli Matematik		%59	%54	%65	%59	
Seçmeli Diksiyon Ve Hitabet	%88				%88	
Seçmeli Astronomi Ve Uzay Bilimleri	%99				%99	
Seçmeli Temel Dini Bilgiler	%97				%97	
Seçmeli Geometri			%54		%54	
Seçmeli Dil Ve Anlatım			%100		%100	
Seçmeli Fizik			%100	%100	%100	
Seçmeli Biyoloji		%93			%93	
Seçmeli Demokrasi Ve İnsan Hakları		%99			%99	
Seçmeli Çağdaş Türk Ve Dünya Tarihi				%100	%100	
Seçmeli Coğrafya				%100	%100	
Seçmeli Tarih		%93	%86		%90	
Trafik Ve İlk Yardım				%100	%100	
Mesleki Gelişim		%92			%92	
Mesleki Yabancı Dil 1		%99			%99	
Servis Hazırlıkları		%99			%99	
Temel Yiyecek Üretimi		%99			%99	
Türk Mutfağı Yemekleri			%100		%100	
Yiyecek Servisi			%98		%98	
Mutfak Uygulamaları			%97		%97	
Konuk Masasında Servis			%100		%100	
Giysi Teknik Çizimleri		%92			%92	
Kalıp Hazırlama Teknikleri		%96			%96	
Tekstil Teknolojisi		%80			%80	

2012-2013 ÖĞRETİM YILI ÖĞRENCİ DERS BAŞARI DURUMU

Dersler	9. Sınıf Ortalaması	10. Sınıf Ortalaması	11. Sınıf Ortalaması	12. Sınıf Ortalaması	Okul Ortalaması	İl/ilçe Ortalaması
Uygulama Teknikleri		%92			%92	
Kalıp Hazırlama			%86		%86	
Kalite Kontrol			%96		%96	
Model Geliştirme			%91		%91	
Üretim Teknikleri			%100		%100	
Pastal Planı Hazırlama				%100	%100	
Üretim Organizasyonu				%100	%100	
İşletmelerde Beceri Eğitimi				%100	%100	
Bilgisayarda Fotoğraf İşleme		%100			%100	
Radio-Televizyon Elektrik-Elektronik		%100			%100	
Radio-Tv Yapımcılığı		%91			%91	
Temel Fotoğrafçılık		%61			%61	
Temel İletişim		%100			%100	
Temel Kamera		%100			%100	
Anne Ve Çocuk Sağlığı		%92			%92	
Çocuk Beslenmesi		%92			%92	
Çocuk Etkinliklerinde Müzik		%97			%97	
Çocuk Ruh Sağlığı		%82			%82	
Erken Çocukluk Ve Özel Eğitim İlkeleri		%97			%97	
Gelişim Alanları		%97			%97	
Drama			%81		%81	
Erken Çocuklukta Öz Bakım			%100		%100	
Erken Çocuklukta Program			%95		%95	
Oyun			%92		%92	
Özel Eğitim			%92		%92	
Özel Eğitimde Öz Bakım			%100		%100	
Özel Eğitimde Program			%100		%100	
Animasyon				%90	%90	
Oyuncak Yapımı				%90	%90	

2013-2014 ÖĞRETİM YILI ÖĞRENCİ DERS BAŞARIDURUMU

Dersler	9. Sınıf Ortalaması	10. Sınıf Ortalaması	11. Sınıf Ortalaması	12. Sınıf Ortalaması	Okul Ortalaması	İl/ilçe Ortalaması
Dil Ve Anlatım	%60	%83	%98	%98	%85	
Türk Edebiyatı	%59	%84	%92	%98	%83	
Din Kültürü Ve Ahlak Bilgisi	%95	%99	%100	%99	%98	
Tarih	%90	%92			%91	
Coğrafya	%79	%94			%87	
Matematik	%47				%47	
Fizik	%77				%77	
Kimya	%71				%71	
Biyoloji	%77				%77	
Sağlık Bilgisi	%95				%95	
Yabancı Dil	%90	%99	%98	%100	%97	
Beden Eğitimi	%91	%97	%100		%96	
Trafik Ve İlk Yardım				%98	%98	
Görsel Sanatlar	%100				%100	
Felsefe			%100		%100	
T.C. İnkılap Tarihi Ve Atatürkçülük			%100		%100	
Seçmeli Kimya			%90		%90	
Seçmeli Matematik		%32		%100	%66	
Seçmeli Hz. Muhammed'in Hayatı	%88				%88	
Seçmeli Proje Hazırlama	%95		%100		%98	
Seçmeli Dil Ve Anlatım		%88	%96		%92	
Seçmeli Fizik			%100	%100	%100	
Seçmeli Biyoloji		%100			%100	
Seçmeli Çağdaş Türk Ve Dünya Tarihi				%100	%100	
Seçmeli Coğrafya				%100	%100	
Seçmeli Tarih		%98	%100		%99	
Seçmeli Türk Edebiyatı		%96			%96	
Hava Yolu Hostesliği			%100		%100	
Otobüs/ Tren Hostesliği			%100		%100	
Uçuş Teorisi			%100		%100	
Temel Hamur Teknikleri			%100		%100	
Pasta Yapım Teknikleri Ve Uygulaması			%100		%100	
Mesleki Gelişim		%90			%90	
Mesleki Yabancı Dil I		%100			%100	
Servis Hazırlıkları		%100			%100	
Temel Yiyecek Üretimi		%100			%100	
Türk Mutfağı Yemekleri			%100		%100	
Mutfak Uygulamaları			%100		%100	
Kadın Giysi Kalıpları			%100		%100	
Kadın Giysi Üretimi			%92		%92	
Giysi Teknik Çizimleri		%82			%82	
Kalıp Hazırlama Teknikleri		%79			%79	
Tekstil Teknolojisi		%82			%82	
Uygulama Teknikleri		%89			%89	
Kalıp Hazırlama			%92		%92	
Kalite Kontrol			%100		%100	
Model Geliştirme			%92		%92	
Üretim Teknikleri			%100		%100	

2013-2014 ÖĞRETİM YILI ÖĞRENCİ DERS BAŞARI DURUMU

Dersler	9. Sınıf Ortalaması	10. Sınıf Ortalaması	11. Sınıf Ortalaması	12. Sınıf Ortalaması	Okul Ortalaması	İl/ilçe Ortalaması
Pastal Planı Hazırlama				%86	%86	
Üretim Organizasyonu				%86	%86	
İşletmelerde Beceri Eğitimi				%98	%98	
Bilgisayarda Fotoğraf İşleme		%100			%100	
Radyo-Televizyon Elektrik-Elektronik		%95			%95	
Radyo-Tv Yapımcılığı		%100			%100	
Temel Fotoğrafçılık		%100			%100	
Temel İletişim		%100			%100	
Temel Kamera		%100			%100	
Anne Ve Çocuk Sağlığı		%100			%100	
Çocuk Beslenmesi		%100			%100	
Çocuk Etkinliklerinde Müzik		%85			%85	
Çocuk Ruh Sağlığı		%100			%100	
Erken Çocukluk Ve Özel Eğitim İlkeleri		%95			%95	
Gelişim Alanları		%95			%95	
Drama			%100		%100	
Erken Çocuklukta Öz Bakım			%100		%100	
Erken Çocuklukta Program			%100		%100	
Oyun			%100		%100	
Özel Eğitim			%100		%100	
Özel Eğitimde Öz Bakım			%84		%84	
Özel Eğitimde Program			%95		%95	
Animasyon				%100	%100	
Oyuncak Yapımı				%100	%100	
Desen Çizimi			%100		%100	
Karakter Canlandırma			%100		%100	
Nesne Canlandırma			%100		%100	

2014-2015 ÖĞRETİM YILI ÖĞRENCİ DERS BAŞARIDURUMU

Dersler	9. Sınıf Ortalaması	10. Sınıf Ortalaması	11. Sınıf Ortalaması	12. Sınıf Ortalaması	Okul Ortalaması	İl/ilçe Ortalaması
Dil Ve Anlatım	%55,6	%45,8	%100	%98	%74,9	
Türk Edebiyatı	%48,8	%55,8	%82	%98	%71,2	
Din Kültürü Ve Ahlak Bilgisi	%88	%92,2	%100	%98	%94,6	
Tarih	%67	%88,8			%77,9	
Coğrafya	%62	%84,2			%73,1	
Matematik	%52	%27,4			%39,7	
Fizik	%58	%89			%73,5	
Kimya	%43	%74,4			%58,7	
Biyoloji	%29	%87,6			%58,3	
Sağlık Bilgisi	%80				%80	
Yabancı Dil	%80	%86		%100	%88,7	
Beden Eğitimi	%94	%97,4	%100		%97,1	
Trafik Ve İlk Yardım				%98	%98	
Seçmeli Girişimcilik	%65		%100		82,5	
Görsel Sanatlar	%92				%92	
Felsefe			%100		%100	
T.C. İnkılap Tarihi Ve Atatürkçülük			%99,11		%99,11	
Seçmeli Kimya					%90	
Seçmeli Matematik			%78	%100	%89	
Seçmeli Hz. Muhammed'in Hayatı	%86				%86	
Seçmeli Yabancı Dil			%100	%96,5	%98,3	
Seçmeli Dil Ve Anlatım			%100		%100	
Seçmeli Sanat Tarihi			%100		%100	
Seçmeli Çağdaş Türk Ve Dünya Tarihi				%90,8	%90,8	
Seçmeli Tarih			%100		%100	
Hava Yolu Hostesliği			%100		%100	
Otobüs/ Tren Hostesliği			%100		%100	
Uçuş Teorisi			%100		%100	
Seçmeli Fuar Kongre Hostesliği			%100		%100	
Temel Hamur Teknikleri			%100		%100	
Pasta Yapım Teknikleri Ve Uygulaması			%100		%100	
Mesleki Gelişim	%71				%71	
Mesleki Yabancı Dil 1		%76			%76	
Servis Hazırlıkları		%90,5			%90,5	
Temel Yiyecek Üretimi		%94			%94	
Türk Mutfağı Yemekleri			%100		%100	
Mutfak Uygulamaları			%100		%100	
Kadın Giysi Kalıpları			%100		%100	
Kadın Giysi Üretimi			%100		%100	
Giysi Teknik Çizimleri		%80			%80	
Kalıp Hazırlama Teknikleri		%89			%89	
Tekstil Teknolojisi		%80			%80	
Uygulama Teknikleri		%100			%100	
Kalıp Hazırlama			%100		%100	
Kalite Kontrol			%95		%95	
Üretim Teknikleri			%100		%100	
Pastal Planı Hazırlama				%77	%86	
Üretim Organizasyonu				%92	%86	

2014-2015 ÖĞRETİM YILI ÖĞRENCİ DERS BAŞARI DURUMU

Dersler	9. Sınıf Ortalaması	10. Sınıf Ortalaması	11. Sınıf Ortalaması	12. Sınıf Ortalaması	Okul Ortalaması	İl/ilçe Ortalaması
Drapaj				% 100	% 100	
İşletmelerde Beceri Eğitimi				% 100	% 100	
Bilgisayarda Fotoğraf İşleme		% 100			% 100	
Radyo-Televizyon Elektrik-Elektronikliği		% 100			% 100	
Radyo-Tv Yapımcılığı		% 100			% 100	
Temel Fotoğrafçılık		% 100			% 100	
Temel İletişim		% 100			% 100	
Temel Kamera		% 100			% 100	
Anne Ve Çocuk Sağlığı		% 57			% 57	
Çocuk Beslenmesi		% 65			% 65	
Çocuk Etkinliklerinde Müzik		% 51			% 51	
Çocuk Ruh Sağlığı		% 43			% 43	
Erken Çocukluk Ve Özel Eğitim İlkeleri		% 57			% 57	
Gelişim Alanları		% 59			% 59	
Seçmeli Drama			% 91		% 91	
Erken Çocuklukta Öz Bakım			% 100		% 100	
Erken Çocuklukta Program			% 100		% 100	
Oyun			% 93		% 93	
Özel Eğitim			% 86		% 86	
Özel Eğitimde Öz Bakım			% 95		% 95	
Özel Eğitimde Program			% 86		% 86	
Animasyon				% 100	% 100	
Oyuncak Yapımı				% 100	% 100	
Desen Çizimi			% 100		% 100	
Karakter Canlandırma			% 100		% 100	
Nesne Canlandırma			% 100		% 100	

2.7.7.Okul Rehberlik Servisi Çalışmaları

OKUL REHBERLİK SERVİSİ ÇALIŞMALARI										
Sorun Alanları	2010-2011		2011-2012		2012-2013		2013-2014		2014-2015	
	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E
Sağlık Sorunları	25		27		28		32		35	
Okulla İlgili Sorunlar	25		22		22		19		15	
Aile İle İlgili Sorunlar	150		155		153		170		200	
Kişisel Alanla ilgili Sorunlar	20		17		18		15		15	
Arkadaşlık Sorunları	10		15		19		16		15	
Sosyo- Ekonomik Sorunlar	70		75		78		85		108	
Toplam	300		311		318		337		388	
Genel Toplam	300		311		318		337		388	

2.7.8.Okul/kurum Rehberlik Hizmetleri

OKUL/KURUM REHBERLİK HİZMETLERİ (2010 – 2011)									
Mevcut Kapasite				Mevcut Kapasite Kullanımı ve Performans					
Psikolojik Danışman Norm Sayısı	Görev Yapan Psikolojik Danışman Sayısı	İhtiyaç Duyulan Psikolojik Danışman Sayısı	Görüşme Odası Sayısı	Danışmanlık Hizmeti Alan			Rehberlik Hizmetleri İle İlgili Düzenlenen Eğitim/Paylaşım Toplantısı Vb. Faaliyet Sayısı		
				Öğrenci Sayısı	Öğretmen Sayısı	Veli Sayısı	Öğretmenlere Yönelik	Öğrencilere Yönelik	Velilere Yönelik
2	1	1	1	300	20	200	7	2	1

OKUL/KURUM REHBERLİK HİZMETLERİ (2011 – 2012)									
Mevcut Kapasite				Mevcut Kapasite Kullanımı ve Performans					
Psikolojik Danışman Norm Sayısı	Görev Yapan Psikolojik Danışman Sayısı	İhtiyaç Duyulan Psikolojik Danışman Sayısı	Görüşme Odası Sayısı	Danışmanlık Hizmeti Alan			Rehberlik Hizmetleri İle İlgili Düzenlenen Eğitim/Paylaşım Toplantısı Vb. Faaliyet Sayısı		
				Öğrenci Sayısı	Öğretmen Sayısı	Veli Sayısı	Öğretmenlere Yönelik	Öğrencilere Yönelik	Velilere Yönelik
2	1	1	1	308	22	148	7	7	2

OKUL/KURUM REHBERLİK HİZMETLERİ (2012 – 2013)									
Mevcut Kapasite				Mevcut Kapasite Kullanımı ve Performans					
Psikolojik Danışman Norm Sayısı	Görev Yapan Psikolojik Danışman Sayısı	İhtiyaç Duyulan Psikolojik Danışman Sayısı	Görüşme Odası Sayısı	Danışmanlık Hizmeti Alan			Rehberlik Hizmetleri İle İlgili Düzenlenen Eğitim/Paylaşım Toplantısı Vb. Faaliyet Sayısı		
				Öğrenci Sayısı	Öğretmen Sayısı	Veli Sayısı	Öğretmenlere Yönelik	Öğrencilere Yönelik	Velilere Yönelik
2	1	1	1	317	24	245	7	7	2

OKUL/KURUM REHBERLİK HİZMETLERİ (2013 – 2014)									
Mevcut Kapasite				Mevcut Kapasite Kullanımı ve Performans					
Psikolojik Danışman Norm Sayısı	Görev Yapan Psikolojik Danışman Sayısı	İhtiyaç Duyulan Psikolojik Danışman Sayısı	Görüşme Odası Sayısı	Danışmanlık Hizmeti Alan			Rehberlik Hizmetleri İle İlgili Düzenlenen Eğitim/Paylaşım Toplantısı Vb. Faaliyet Sayısı		
				Öğrenci Sayısı	Öğretmen Sayısı	Veli Sayısı	Öğretmenlere Yönelik	Öğrencilere Yönelik	Velilere Yönelik
2	1	1	1	325	24	256	7	10	2

OKUL/KURUM REHBERLİK HİZMETLERİ (2014 – 2015)									
Mevcut Kapasite				Mevcut Kapasite Kullanımı ve Performans					
Psikolojik Danışman Norm Sayısı	Görev Yapan Psikolojik Danışman Sayısı	İhtiyaç Duyulan Psikolojik Danışman Sayısı	Görüşme Odası Sayısı	Danışmanlık Hizmeti Alan			Rehberlik Hizmetleri İle İlgili Düzenlenen Eğitim/Paylaşım Toplantısı Vb. Faaliyet Sayısı		
				Öğrenci Sayısı	Öğretmen Sayısı	Veli Sayısı	Öğretmenlere Yönelik	Öğrencilere Yönelik	Velilere Yönelik
2	1	1	1	410	24	278	9	12	5

2.8. OKUL PERFORMANS ANALİZİ

2.8.1. Sportif Etkinlikler

SPORTİF ETKİNLİKLER			
Yıllar	Spor Takımı Sayısı	Etkinliklere Katılan Öğrenci Sayısı	Spor Müsabakalarında Alınan Dereceler
2011-2012	4	42	3
2012-2013	3	30	2
2013-2014	2	18	2
2014-2015	2	18	2

2.8.2.Sosyal ve Kültürel Etkinlikler

ÖĞRENCİ KULÜPLERİ		
Yıllar	Öğrenci Kulüp sayısı	Kulüp Çalışmalarında Yapılan Etkinlik Sayısı
2011-2012	8	37
2012-2013	9	39
2013-2014	9	40
2014-2015	10	40

2.8.3.Okulun Etkinlikleri

DÜZENLENEN KÜLTÜREL ETKİNLİKLER (KULÜP ETKİNLİKLERİ DIŞINDA)		
Yıllar	Etkinlik Adı	Katılımcı Sayısı
2010-2011	Sektör Gezisi/Eğitim Fuarı Üniversite Tanıtım Gezileri	189
2011-2012	Sektör Gezisi/Eğitim Fuarı Üniversite Tanıtım Gezileri	220
2012-2013	Sektör Gezisi/Eğitim Fuarı Üniversite Tanıtım Gezileri	220
2013-2014	Sektör Gezisi/Eğitim Fuarı Üniversite Tanıtım Gezileri	275
2014-2015	Sektör Gezisi/Eğitim Fuarı Üniversite Tanıtım Gezileri	300

2.8.4.Okul Kütüphanesi

OKUL KÜTÜPHANE BİLGİLERİ		
Yıllar	Kütüphanedeki Kitap Sayısı	Kütüphaneden Yararlanan Öğrenci Sayısı
2010-2011	420	325
2011-2012	794	460
2012-2013	910	500
2013-2014	1050	510
2014-2015	1166	550

2.8.5.Ödül Durumu

ÖDÜL ALAN ÖĞRENCİ SAYILARI			
Yıllar	Takdir	Teşekkür	Onur Belgesi
2010-2011	111	92	120
2011-2012	80	90	121
2012-2013	88	184	142
2013-2014	126	146	114
2014-2015	134	87	86

2.8.6. Disiplin Durumu

DİSİPLİN CEZASI ALAN ÖĞRENCİ SAYILARI				
Yıllar	Disiplin Kurulu Toplanma Sayısı	Disiplin Cezası Alan Öğrenci Sayısı	Kınama	Uzaklaştırma
2010-2011	5	10	8	2
2011-2012	13	11	9	2
2012-2013	17	60	31	29
2013-2014	11	20	15	5
2014-2015	8	32	22	10

2.8.7. Okulun Mali Durumu

OKUL/KURUM KAYNAK TABLOSU					
Kaynaklar	2010	2011	2012	2013	2014
Genel Bütçe	-	64.443	83.600	90.700	87.805
Okul aile Birliği	14 823 TL	57.442.29	48.624.25	77.682	47.072
Kira Gelirleri	5 886 TL	6.221	9.855	15.768	16.008
Diğer (Spor kulübü)	1 808 TL	-	-	-	-
TOPLAM	22 517 TL	128.100.00	142.100.00	184.200.00	150.900.00

2.8.8. Okulun Mali Durumu

OKUL/KURUM GELİR-GİDER TABLOSU								
Yıllar	2011		2012		2013		2014	
Harcama Kalemleri	Gelir	Gider	Gelir	Gider	Gelir	Gider	Gelir	Gider
Temizlik		5.795.68		7.204.		9.864		15.506
Telefon		1.556.78		1.717		2.631		2.848
Kırtasiye		7.050.57		3.670		11.966		14.579
Genel	-	14.403.00	-	12.591.0	-	24.461.0	-	32.933.0

2.8.9. Okulun Teknolojik Altyapısı

OKULUN TEKNOLOJİK ALTYAPISI	
Öğretim Araç-Gereçleri	Sayı
Bilgisayar	48
Dizüstü Bilgisayar	6
Projeksiyon Cihazı	16
Fotokopi Makinası	4
Yazıcı	18
Video	1
Televizyon	5
Akıllı Tahta	24
Kasetçalar+Cd Çalar	1
Kamera	2
Fotoğraf Makinası	2

2.8.10. Okul Memnuniyeti Sonuçları

Memnuniyet Sonuçları					
	Kriterler	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Çalışan Memnuniyeti	Fırsat eşitliği	4	4	4	4
	İletişim	4	4	4	4
	Okulda bulunan araç gereç	4	4	4	4
	Okulun vizyon-misyon değerleri	4	4	4	4
	Çalışanlara okul tarafından sağlanması gereken hizmetler	4	4	4	4
	Performans değerlendirme sistemi	4	4	4	4
	Takdir tanıma sistemi	4	4	4	4
	Yetkilendirme	4	4	4	4
	Yönetimden memnuniyet	4	4	4	4
	Okulun toplumdaki rolü	4	4	4	4
	Okulun çevre politikası ve etkisi	5	4	4	4
	Çalışanlar arası ilişkiler	4	4	4	4
	Sağlık ve güvenlik	4	4	4	4
	Zaman	4	4	4	4
	Eğitim ve geliştirme	4	4	4	4
	Liderlik	4	4	4	4
	Atölye ortamı	4	4	4	4
Okulun işletme seçimi	4	4	4	4	
Memnuniyet Sonuçları					
Öğrenci Memnuniyeti	Okul hizmetlerine ulaşma	3.3	3.3	3.3	3.6
	Dilek öneri ve şikâyetler	2.8	2.6	3.1	3.5
	Güvenirlilik	3.5	3.4	3.4	4
	Güvenlik	3.1	3.1	3.7	4
	Kararlara katılım	3.3	3.2	3.5	3.7
	Ders arası	4.2	4.3	4	4.2
	Okulun fiziki ortamı	3.4	3.2	3.4	3.7
	Okulun kantin-yemekhane hizmetleri	1.7	2.3	1.6	2.5
	Sosyal kültürel ve sportif etkinlikler	3.1	3.2	3.1	3.3
	Değerlendirme ödül teşekkür ve takdir belgeleri	3.6	3.7	3.2	3.7
	Olumlu davranış kazanma ve eğitimi	3.6	3.6	3.6	3.9
	Ders araç gereçleri	3.4	3.5	3.3	3.5
	Ders programları	2.5	2.3	2.9	2.8
	Öğrenci işleri	3.5	3.4	3.8	4
	Belirli gün ve haftaların kutlanması	4.1	3.9	3.9	4
	Öğrenme ve öğretme yöntemleri	3.6	3.3	3.4	3.8
	Rehberlik ve danışma hizmetleri	4.2	3.3	3.4	3.8
	Sınıf ortamı	3.5	3.4	3.1	3.3
	İletişim	3.1	3.1	3.3	3.4
	Ulaşım	3.2	3.6	3.4	3.4
Kulüp faaliyetleri	3.2	2.9	2.7	3.1	

Memnuniyet Sonuçları					
	Kriterler	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Veli Memnuniyeti	Okul hizmetlerine ulaşma	3.7	3.6	3.7	3.8
	Dilek öneri ve şikâyetler	3	3	3.3	3.5
	Güvenirlilik	3.9	3.9	3.9	3.9
	Güvenlik	3.8	3.8	3.8	3.8
	Kararlara katılım	2.8	2.9	3	3.5
	Öğrenci işleri	4	4	4	4.4
	Okulun fiziki ortamı	3.5	3.8	3.9	3.9
	Okulun kantin-yemekhane hizmetleri	2.2	3	3	3
	Sosyal kültürel ve sportif etkinlikler	3.1	3	3	3.5
	Değerlendirme ödül teşekkür ve takdir belgeleri	3.7	3.7	3.7	3.8
	Olumlu davranış kazanma ve eğitimi	3.7	3.7	3.7	4
	Ders araç gereçleri	3.7	3.8	3.8	3.9
	Ders programları	3.1	3.3	3.4	3.5
	Eğitim öğretim	3.6	3.6	3.6	3.7
	Rehberlik ve danışma hizmetleri	3.6	3.6	3.7	3.8
	Sınıf ortamı	3.6	3.4	3.5	3.5
	Ders arası	3.3	3.4	3.4	3.6
	Topluma etki ve katkı	3.3	3.5	3.5	3.7
	İletişim	3.5	3.7	3.8	3.8
	Atölye eğitimi	4	4	4	4.1
İşletmelerdeki eğitim	3.6	3.9	3.9	3.9	
Toplum Memnuniyeti	Liderlik	3.8	4.1	4.38	3.9
	İletişim	3.8	4.2	4.2	4.2
	Güvenlik	3.8	4.2	4.16	4.05
	Olumlu davranış kazanma ve eğitim	3.8	4	4.25	2.9
	Topluma Etkive Katkı	3.8	4	4.7	4.08
İşletme memnuniyeti	İletişim	4	4.16	4.39	4.62
	İşbirliği	4.4	4.16	4.39	4.62
	Dilek öneri ve şikâyetler	4.4	4.31	4.73	4.67
	Güvenirlilik	4.6	4.31	4.32	4.42
	Kararlara katılım	4.2	3.97	4.56	4.34
	Okulda uygulanan programların ve niteliği yeterliliği	4.2	4	4.26	4.34
	Program geliştirme	4.8	4.4	4.21	4.26
	Eğitimcilerin yeterliliği	4.6	4.39	4.68	4.67
	Eğitim araç ve gereçleri okul atölye donanımı	4.5	4.2	4.63	4.29
	İşletmelerde çalışan mezun öğrencin işe ilişkin tavır-tutum	4.3	4.11	4.4	4.42
	İşletmelerde çalışan /staj gören/mezun öğrencilerin ekip çalışmasına yatkınlığı	4.3	3.96	4.33	4.36
	İşletmelerde çalışan /staj gören/mezun öğrencilerin bilgi beceri düzeyi ve iletişim	4.3	4.9	4.31	4.26
	İşletmelerde çalışan /staj gören/mezun öğrencilerin bilgi ve iletişim teknolojilerine yatkınlığı	4.3	4.2	4.31	4.38

2.9. PAYDAŞ ANALİZİ

2.9.1. Paydaşların Belirlenmesi

Paydaşın Adı	Neden	İç-Dış
Bakanlık	Eğitimi Mevzuat İle Yönlendirme	Dış
Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü	Mevzuat	Dış
Eğitim Araçları ve Donatım Dairesi Başkanlığı	Eğitim Ve Donatım Aracı Tahsisi	Dış
Bütçe Dairesi Başkanlığı	Ödenek Tahsisi	Dış
Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü	Merkezi Sınavlar	Dış
Eskişehir İl Milli Eğitim Müdürlüğü	İdari Konularda Destek	Dış
Odunpazarı İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	İdari Konularda Destek	Dış
Odunpazarı Kaymakamlığı	Maddi Durumu Zayıf Öğrencilere Destek	Dış
Odunpazarı Mal Müdürlüğü	Mali Yönetim Desteği	Dış
Çankaya Muhtarlığı	Çevre Hizmetleri	Dış
Ders Öğretmenleri	Eğitim Ve Öğretim	İç
Rehber Öğretmen	Rehberlik	İç
Memur	Mali Yönetim Desteği	İç
Hizmetli	Yardımcı Hizmetler	İç
Öğrencilerimiz	Hizmetten Yararlanan	İç
Veliler	Tedarikçi	Dış
Okul – Aile Birliği	Destek	İç
Büyükşehir Belediye Başkanlığı	Çevre Hizmetleri	Dış
Odunpazarı Belediye Başkanlığı	Çevre Hizmetleri	Dış

2.9.2.Paydaş Analiz Matrisi

	Lider	Çalışmalar	Müşteri	Temel Ortak	Stratejik Ortam	Tedarikçi
Bakanlık	√			√		
Kız Teknik Öğretim Genel Müdürlüğü	√			√		
Eğitim Araçları Ve Donatım Dairesi Başkanlığı						√
Bütçe Dairesi Başkanlığı						√
Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü	√					
Eskişehir İl Millî Eğitim Müdürlüğü	√				√	√
Odunpazarı İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü		√	O	√	√	√
Odunpazarı Kaymakamlığı					√	√
Odunpazarı Mal Müdürlüğü		√	O	√	√	√
Çankaya Muhtarlığı		√	O	√	√	√
Ders Öğretmenleri		√	O	√	√	
Rehber Öğretmen		√	O	√	√	√
Memur			√			
Hizmetli						√
Öğrencilerimiz			√			
Veliler			√			
Okul Aile Birliği						√
Büyükşehir Belediye Başkanlığı					O	√
Odunpazarı Belediye Başkanlığı					O	√

2.9.3.Paydaş Etki Önem Matrisi

	Paydaşın Okula Etkisi		Taleplerine verilen önem	
	Zayıf İzle	Güçlü Bilgilendir	Önemsiz çıkarlarını Gözet Çalışmalar Dahil et	Önemli Birlikte Çalış
Milli Eğitim Bakanlığı		X		X
Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü		X		X
Eğitim Araçları Ve Donatım Dairesi Başkanlığı		X		X
Bütçe Dairesi Başkanlığı		X		X
Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü		X		X
Eskişehir İl Milli Eğitim Müdürlüğü		X		X
Odunpazarı İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü		X		X
Odunpazarı Kaymakamlığı		X		X
Odunpazarı Mal Müdürlüğü		X		X
Çankaya Muhtarlığı		X		X
Ders Öğretmenleri		X		X
Rehber Öğretmen		X		X
Memur		X		X
Hizmetli		X		X
Öğrencilerimiz		X		X
Veliler		X		X
Okul Aile Birliği		X		X
Büyükşehir Belediye Başkanlığı		X		X
Odunpazarı Belediye Başkanlığı		X		X

2.9.4. Paydaşların Önceliği

Paydaşın Adı	Neden
Bakanlık	Eğitimi Mevzuat İle Yönlendirme
Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü	Mevzuat
Bütçe Dairesi Başkanlığı	Ödenek Tahsisi
Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü	Merkezi Sınavlar
Eskişehir İl Milli Eğitim Müdürlüğü	İdari Konularda Destek
Odunpazarı İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	İdari Konularda Destek
Odunpazarı Kaymakamlığı	Maddi Durumu Zayıf Öğrencilere Destek
Odunpazarı Mal Müdürlüğü	Mali Yönetim Desteği
Çankaya Muhtarlığı	Çevre Hizmetleri
Ders Öğretmenleri	Eğitim Ve Öğretim
Rehber Öğretmen	Rehberlik
Memur	Mali Yönetim Desteği
Hizmetli	Yardımcı Hizmetler
Öğrencilerimiz	Hizmetten Yararlanan
Veliler	Tedarikçi
Okul – Aile Birliği	Destek
Büyükşehir Belediye Başkanlığı	Çevre Hizmetleri
Odunpazarı Belediye Başkanlığı	Çevre Hizmetleri

2.9.5. Paydaş Hizmet Matrisi

	Rehberlik Hizmetleri	Sosyal Etkinlikler	Sportif Etkinlikler	Müfadaratın İşlenmesi	Kurslar	Proje Çalışmaları	Öğrenci İşleri	Öğretmen İşleri
Bakanlık	√	√	√	√	√	√	√	√
Mesleki Ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü	√	√	√	√	√	√	√	√
Bütçe Daire Başkanlığı								
Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü							√	
Eskişehir İl Milli Eğitim Müdürlüğü	√	√	√		√	√	√	√
Odunpazarı İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	√	√	√		√	√	√	√
Odunpazarı Kaymakamlığı	√	√	√		√	√	√	√
Odunpazarı Mal Müdürlüğü	√	√	√		√	√	√	√
Çankaya Muhtarlığı	√	√	√		√	√	√	√
Ders Öğretmenleri	√	√	√	√	√	√	√	
Rehber Öğretmen	√	√	√			√		
Memur								√
Hizmetli								
Öğrencilerimiz	√	√	√	√	√			
Okul-Aile Birliği	√	√	√					
Velilerimiz		√						
Kaymakamlık		√	√					
Belediye Başkanlığı			O		O	O		

2.10. ÇEVRE ANALİZİ (PESTLE)

Politik Unsurların Analizi: Politikalar karar alma ölçeği sağlamakla, verilecek kararların tutarlı, adil ve örgütün amaç ve çıkarlarıyla uyumlu olacağı konusunda güven veren örgüt üyelerinin düşünce ve davranışlarına rehberlik etmesi amacıyla hazırlanmış kurallar dizisidir (Yüksel, 1998). Yönetim çevredeki politik ortamı örgüt lehine çevirebildiği gibi, fırsatlardan yararlanmayan bir yönetim de çeşitli zorluklarla karşı karşıya kalabilir. Bu durum hem örgütün geleceğini olumsuz etkileyebilir, hem de örgütün en önemli kaynağı olan sosyal sermayenin etkili ve verimli faaliyet göstermesine engel olabilir.

<i>Politik Faktörlere İlişkin Görüşler</i>
Çok tercih edilen ve gelişmeye açık bir okul
Yönetimsel kararlara katılım dört yıl içerisinde artış göstermiştir
Okul içerisinde öğretmenlerin etkili söz sahibi olması
Okul içi ve dışında diğer birimler arasında etkili iletişim sağlanmıştır ve daha olumlu yönde ilerlemesine çalışılacaktır
Dış paydaşlardan kaynaklanan katı bürokratik ve statükocu yapı
Plan, program ve politikaların uygulanabilirliğinin zayıf olması
Denetim ve değerlendirme birimlerinin objektif olma konusunda yetersiz kalması

<i>PESTLE Politik Analiz</i>					
İhtimal				Temel Eğilimler	İlişki
İmkânsız	Düşük	Olabilir	Kuvvetle		
			X	Meslek liselerinin önemi giderek artıyor	Ülke içerisindeki önemi de artar
			X	Okul içi ve dışı iletişim	Daha etkin
		X		Toplumda meslek sahibi olma gereksinimi	Daha etkin olma
		X		Öğretmenliğin uzmanlık mesleği olması	Daha nitelikli bir eğitim
			X	Katı bürokratik yapı	İletişim zayıflığı

Ekonomik Unsurların Analizi: Bu açıdan örgüt yönetimi örgütün içinde yer aldığı çevrede ekonomik durumları analiz etmek ve sonuçları örgüt lehinde kullanmak durumundadır. Örgütün yaşaması, rekabet edebilmesi, büyümesi için ekonomik kaynaklarını artırması gerekmektedir. Günümüzde, kamu sektöründe yer alan ve kâr amacı gütmeyen örgütler ekonomik olarak en fazla sıkıntıyı çekmektedirler.

<i>Ekonomik Faktörlere Göre Olumlu-Olumsuz Görüşler</i>
Fiziki mekân ve araç-gereçler konusunda ilin en donanımlı okullarından biri haline gelinmiştir.
Kısıtlı da olsa kendimize ait bir bütçenin olması
Gelir kaynaklarının çeşitlendirilebilir olmaması
Eğitimin önemi anlaşıldığından, daha fazla yatırım yapılıyor
Öğrenci sayısının artması, okula ekonomik anlamda çok az katkı sağlıyor.
Okulun kendine ait bir döner sermayesi yok, bütçe yetersiz
Kırtasiye ve malzeme ihtiyaçları karşılanıyor
Okul aile birliği üyelerinin sosyo-ekonomik durumunun düşük olması

<i>PESTLE Ekonomik Analizi</i>					
İhtimal				Temel Eğilimler	İlişki
İmkânsız	Düşük	Olabilir	Kuvvetle		
	X			Okula Ait ek kaynak ve döner sermaye oluşturma	Yatırım ve gelişmelerin sağlanması
	X			Bütçe yetersizliği	Dış paydaşlar tarafından sorunun çözülmemesi

Sosyal Unsurların Analizi: Örgütlerin sosyal çevresini, toplumsal tavırlar, arzular, beklentiler, eğitim, entelektüel düzey ve içinde yaşanan toplumun gelenek ve görenekleri oluşturur. Sosyal çevrenin incelenmesi, beklentilere yönelik uygulamalara yer verilmesi örgütsel etkililik ve verimliliğin en önemli koşullarından birisidir. Örgüt çevresindeki sosyal unsurları, bunlar içerisinde yer alan müşterileri ve bunların örgüt üzerindeki etkisini kestiremeyen yönetim başarıya ulaşamaz.

<i>Sosyal Faktörlere ilişkin Görüşler</i>
Okul aile birliği üyelerinin sosyo-ekonomik durumunun düşük olması
Okulumuz sosyal etkinlikler için çok uygun
Çevre ile bütünleşme sağlanmıştır.
Okulun sosyal etkinlik ortamından uzak olması
Daha fazla sosyal ve kültürel etkinlikler yapılabilir
Okulumuzun ve akademik personelin etkin olması
Okullar arası iletişimde yetersizlikler var

<i>PESTLE Sosyal Analizi</i>					
İhtimal				Temel Eğilimler	İlişki
İmkânsız	Düşük	Olabilir	Kuvvetle		
			X	Okul içi ve dışı iletişim	
			X	Personel ihtiyaçlarının karşılanması	Bağlılık, performans artırımı
		X		Sosyal faaliyetler	Tanıtımı
		X		Örgüt içi ve dışı ilişkiler	Örgütsel bağlılık
		X		İlin kültürel etkinliklerine katkı	Statü ve değer

Teknolojik Unsurların Analizi: Örgütlerin başarısı, bir bakıma teknolojiyi üretebilme, kullanabilme yeteneklerine bağlıdır. Önemli olan teknolojik gelişime ayak uydurabilmektir. PESTLE analizinin tüm unsurlarının yeterince incelenmesi ve dışsal ve içsel çevrenin doğru bir şekilde analiz edilmesini gerekmektedir. Bu aşamadan sonra örgütün sahip olduğu güçlü yanların ve zayıflıkların, fırsatlar, tehditlerin ve avantajların en uygun olacak şekilde eşleştirilmesi amacıyla GZFT (fırsatlar, zayıflıklar, üstünlükler, tehditler) analizi yapılabilir.

<i>Teknolojik Faktörler ilişkin Görüşler</i>
Dış paydaşlar tarafından sağlanan İnternet uygulamasının ihtiyaçları karşılayamaması
Sınıflarda teknolojik araç sayısı ihtiyacı karşılamaktadır.
Okul duvar dergisi belli aralıklarla çıkarılmakta ve güncellenmektedir
Okul personelin araç-gereç ihtiyacı karşılanmalı

<i>PESTLE Teknolojik Analizi</i>					
İhtimal				Temel Eğilimler	İlişki
İmkânsız	Düşük	Olabilir	Kuvvetle		
		X		Dersliklerde teknoloji kullanımını	Eğitim-öğretimde başarı
			X	Etkin bir internet uygulaması	Etkili iletişim
		X		Okul öğrencilerinin ve tüm personelin bilişim teknolojilerinden yararlandırılması	Örgütsel bağlılık, performans artırılması
		X		Araştırma veri tabanı desteği	Bilimsel çalışma

2.13.GZFT ANALİZİ

GÜÇLÜ YÖNLER		
EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	KURUMSAL KAPASİTE
<p>1. Açık öğretim Fakültesi yerleşme oranlarının Türkiye ortalamasının oldukça üstünde gerçekleşmesi,</p> <p>2. Ortaöğretimdeki derslik başına düşen öğrenci sayının ortalamalarının ülke ortalamasının altında olması,</p> <p>3. Engelli rampası, engelli asansörü, engelli WC'si ile engellilere yönelik güçlü bir fiziksel alt yapının oluşturulması</p> <p>4. Eğitimde pozitif ayrımcılığı destekliyor olmamız (Velilerin okulumuzu tercih sebepleri arasında kız öğrencilere hitap ediyor olması yer almaktadır).</p>	<p>1. Ulusal ve uluslararası proje hazırlama ve yürütme yetkinliği gelişmiş insan kaynağı</p> <p>2. Bilgi ve iletişim teknolojilerinin eğitim ve öğretim süreçlerinde kullanılması</p> <p>3. Lisansüstü ve doktora eğitime sahip personelin bulunması</p> <p>4. İşlemlerin birinci elden sonuçlandırılabilmesinden dolayı hizmet verme sürelerinin çok kısa olması,</p> <p>5. Diğer kurum ve kuruluşlarla güçlü işbirliklerinin kurulması,</p> <p>6. Okulda disiplin vakalarına en kısa sürede olumlu sonuç verecek şekilde müdahale edilmesi.</p>	<p>1. Okulun fiziki durum, kaynak ve araç-gereç yönünden zenginliDinamik, donanımlı, özverili ve kendini geliştirmeye istekli personel kadrosu</p> <p>Ekip çalışmasına yatkınlık</p> <p>Ders öğretmenlerinin yetkin olması</p> <p>Okul yönetiminin tecrübeli olması</p> <p>Dış paydaşlarımızla kaliteli işbirliği yapılması</p> <p>Okulun sosyal-sanatsal-sportif etkinlikler için kapalı ve açık binası olması</p> <p>İl genelinde sadece okulumuz bünyesinde yiyecek-içecek hizmetler alanında yer alan hosteslik dalının bulunması. Okulumuzda tüm bölümlerin atölyelerinin ve teknik donanımlarının yeterli olması</p> <p>Okulun uyuşturucu, içki ve sigara vb zararlı alışkanlıkların yaşandığı ortamlardan uzak olması.</p> <p>*Okulumuzun bulunduğu çevrenin şehir içindeki yoğunluk ve karmaşıklıktan uzak olması, okulun sakin ve nezih bir mevkide olması.</p> <p>Öğretmen başına düşen öğrenci sayısının istenen seviyede olması</p> <p>Eğitim politikalarının belirlenmesinde paydaşların görüş ve önerilerinin dikkate alınması</p> <p>Kurumun teknolojik alt yapısının (bilgisayar, internet, vb.) yeterli olması</p> <p>13. Çalışanlara yönelik mesleki gelişim imkânları</p> <p>14. Kurumdan hizmet alanlarla hizmet verenler arasında iletişimin kuvvetli olması</p>

ZAYIF YÖNLER		
EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	KURUMSAL KAPASİTE
<p>1. Hayat boyu öğrenme kapsamındaki faaliyetlerinin tanıtımının yetersiz olması</p> <p>2. Öğrencilerin ilköğretim temel bilgilerinin eksik olması</p> <p>3. Planlanan öğrenci servisleri dışında diğer toplu taşıma araçlarının bölgede ringlerinin az olması</p>	<p>1. Okulumuzda özel gerektiren bireyler için destek eğitim odası bulunmaması,</p> <p>2. Çalışanlara yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin yeterince düzenlenmemesi,</p> <p>3. Görevlendirme ve ücretli öğretmen uygulaması</p> <p>4. Velilerin eğitim düzeylerinin düşük olması</p> <p>5. Velilerin ekonomik yönden güçsüz olması, bu durumda aile birliğini sağlamadaki yetersizliği</p> <p>6. Okuma alışkanlığı azlığı</p>	<p>1. Çalışanların motivasyon ve örgütsel bağlılık düzeylerinin düşük olması.</p> <p>2. Okulun çevre tanıtımı</p>

FIRSATLAR		
EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	KURUMSAL KAPASİTE
<ol style="list-style-type: none"> 1. Paydaşların kültürel ve sosyal faaliyetlere katılmaya yatkın olması, 2. Coğrafi yapısı itibarıyla ulaşım kolaylığı ve gelişmeye müsait olması, 3. Her yıl artan sayıda öğrencimizin sınavsız geçiş yoluyla meslek yüksekokullarına ve alanlarının devam niteliğindeki lisans programlarına ek puanla yerleştirilmesi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Geniş bir paydaş kitlesinin varlığı 2. Okulumuzun tanınırlılığının artması 3. Okulumuzda yapılacak sosyal etkinlikler ve okulumuzun bir meslek lisesi olması dolayısıyla üretime dönük yapılacak çalışmalar sayesinde okulun çevreye daha çok tanıtılması 1. 2. Kaliteli eğitim ve öğretime ilişkin talebin artması 3. Gelişen teknolojilerin eğitimde kullanılabilirliğinin artması 4. Sektörün mesleki ve teknik eğitim konusunda iş birliğine açık olması 5. Bilgisayar teknolojisi ve eğitim yazılımlarının çoğalması, 6. Sektörlerin ihtiyaç duydukları alanlarda ana eleman ihtiyacının karşılanması, 7. İşletmelerde beceri eğitimi ve staj çalışmaları yoluyla öğrencilerimizin iş hayatının gereği olan bilgi, beceri ve yeteneklerle donatılması sayesinde okulumuzdan mezun olacakların iş bulma ve istihdam oranının artırılması 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sosyal medyanın geniş kitlelerce kullanılıyor olması 2. Alanların ihtiyacına uygun atölyelerin bulunması
TEHDİTLER		
EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	KURUMSAL KAPASİTE
<ol style="list-style-type: none"> 1. Kişiler arasındaki sosyo-ekonomik eşitsizlikler 2. Öğretmen, yönetici ve ailelerin özel eğitim konusunda yeterli bilgiye ve duyarlılığa sahip olmaması 3. Öğrenci ve ailelerin meslekler ve iş hayatıyla ilgili yeterli bilgiye sahip olmaması 4. Meslek liselerine karşı toplumda ön yargının bulunması 5. Okulun merkezden uzak olması ve planlanan öğrenci servisleri dışında diğer toplu taşıma araçlarının bölgede ringlerinin az olması 6. Okulda erkek öğrencilerinin bulunmaması 7. Meslek liselerinde öğrencilerin akademik başarılarına yönlendirilememesi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mesleki yöneltmede öğrencilerin ilgi ve yeteneklerinin dikkate alınmaması 2. Bireylerde oluşan teknoloji bağımlılığı 3. İnternet ortamında oluşan bilgi kirliliği, doğru ve güvenilir bilgiyi ayırt etme güçlüğü 4. Toplumda kitap okuma, spor yapma, sanatsal ve kültürel faaliyetlerde bulunma alışkanlığının yetersiz olması 5. İşgücü piyasasının yeterince şeffaf olmaması ve ucuz işgücü talebi 6. Öğrenci ve velilerimizin sosyal, kültürel ve ekonomik yönden zayıf olması nedeniyle yapılacak olan sosyal ve kültürel etkinliklere çevrenin duyarsız ve ilgisiz kalması 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mevzuatın sürekli değişmesi,

**3.
BÖLÜM**

**GELECEĞE
YÖNELİM**

3. BÖLÜM GELECEĞE YÖNELİM

3.1. Misyonumuz

Milli Eğitimin Temel İlke ve amaçları doğrultusunda mesleğinde yetkin öğrenmeye ve gelişmeye açık, kültürel değerlere sahip, çağın gerektirdiği bilimsel yöntem ve teknikleri kullanarak modern toplumun oluşmasını katkı sağlayabilecek, kendini gerçekleştirecek özgüven sahibi bireyle yetiştirmek.

3.2.Vizyonumuz

Mesleki eğitimde ilimizde LİDER okul olmak.

3.3. İlke Ve Değerlerimiz

- ✓ Hesap Verebilirlik
- ✓ Şeffaflık
- ✓ Sorumluluk Bilinci
- ✓ Mesleki ve Kişisel Etik Değerlere Bağlılık
- ✓ Koşulsuz Saygı ve Güven
- ✓ Güçlü ve Etkili İletişim
- ✓ Zamanı etkili kullanma
- ✓ Fırsat eşitliği
- ✓ Kişileri değil süreçleri sorgulama
- ✓ Gelişimin sürekliliğine olan inancımız
- ✓ Dürüstlük
- ✓ Sürekli Akademik ve Sosyal Gelişim
- ✓ Kurum Kültürüne Bağlılık
- ✓ Kuralların belirlenmesinde aktif katılım ve işbirliği sağlamak
- ✓ Hayat Boyu Öğrenme
- ✓ Öğrenmeyi Öğrenme/ Öğretme
- ✓ Kaliteye Odaklanmak
- ✓ Biz Bilincine Değer Vermek
- ✓ Öğrenci Odaklı Olmak

3.4. Temalar

SAM NO	STRATEJİK AMAÇ	TEMA
1	Okulumuzda verilen mesleki ve Teknik Eğitimin kalitesini piyasanın beklentileri doğrultusunda geliştirmek, yükseltmek.	Eğitim Öğretim
2	Öğrencilerimizin üniversite giriş sınavında göstermiş oldukları başarıyı yükselterek okulumuzun öğrencilerini yüksek öğrenime hazırlama misyonunu güçlendirmek.	
3	Bütün bireylere ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, öz güven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak.	
4	Veli, öğrenci, işletmeler ve çalışanlara yönelik memnuniyetini artırmak.	
5	Eğitimde teknolojinin kullanımını arttırmak	Eğitime Destek
6	Sosyal Kültürel ve Sportif Faaliyetlere katılımı arttırmak	
7	Okulun mali kaynak yönetimini takip etmek.	

STRATEJİK AMAÇLAR

Stratejik Amaç 1: Okulumuzda verilen mesleki ve teknik eğitimin kalitesini piyasanın beklentileri doğrultusunda geliştirmek, yükseltmek.

Stratejik Hedef 1.1. Okulun çevreye tanıtımı sağlamak.

Performans Göstergeleri/Hedef:

SAM	Performans Göstergeleri	Mevcut Durum	2015	2016	2017	2018	2019
SH							
1.1.1	Basılan okulu tanıtıcı afiş, broşür sayısı	1000					
1.1.2	Dağıtılan okulu tanıtıcı afiş, broşür sayısı	1000					
1.1.3	Yerel basında çıkan okulu tanıtıcı haber sayısı	6					
1.1.4	Okulumuz bölümlerini tanıtılmasına yönelik yapılan sunum sayısı	5					

Faaliyetler / Projeler Maliyet Tablosu:

SAM	Faaliyet veya Projeler	Sorumlu Ekip	Mevcut Durum	2015	2016	2017	2018	2019	SP Sonu TOPLAM
SH									
1.1.1	Okulu tanıtıcı afiş, broşür bastırmak	Alan Şefleri, Rehberlik Servisi Radyo Televizyon Alanı	1000						
1.1.2	Okulu tanıtıcı afiş, broşür dağıtmak	Alan Şefleri, Rehberlik Servisi Radyo Televizyon Alanı	1000						
1.1.3	Okulu tanıtıcı etkinliklerin yerel basında çıkmasını sağlamak	Alan Şefleri, Rehberlik Servisi Radyo Televizyon Alanı	6						
1.1.4	Okulumuz bölümlerini tanıtılmasına yönelik sunum yapmak	Alan Şefleri, Rehberlik Servisi Radyo Televizyon Alanı	5						
TOPLAM:			2011						

STRATEJİK AMAÇLAR

Stratejik Amaç 1: Okulumuzda verilen Mesleki Ve Teknik Eğitimin Kalitesini piyasanın beklentileri doğrultusunda geliştirmek, yükseltmek.

Stratejik Hedef 1.2: Velilerin kendilerini geliştirmelerine olanak sağlamak.

Performans Göstergeleri/Hedef:

SAM	Performans Göstergeleri	Veri Türü	Mevcut Durum	2015	2016	2017	2018	2019
SH								
1.2.1	Düzenlenen seminer sayısı	Sayı	15					

Faaliyet / Projeler ve Maliyet Tablosu:

SAM	Faaliyet veya Projeler	Sorumlu Ekip	Mevcut durum	2015	2016	2017	2018	2019	SP Sonu TOPLAM
SH									
1.2.1	Seminerler	PDR Hizmetleri Ekibi/Alan Şefleri Sosyal Kulüp Öğretmenleri	15						
TOPLAM			15						

STRATEJİK AMAÇLAR

Stratejik Amaç 1: Okulumuzda verilen mesleki ve teknik eğitimin kalitesini piyasanın beklentileri doğrultusunda geliştirmek, yükseltmek.

Stratejik Hedef 1.3: Mezun olan öğrencilerimizden yüksek öğretime devam etmeyenlerin beceri eğitimi veya staj yaptıkları işletmelerde istihdamlarını sağlamak.

Performans Göstergeleri/Hedef:

SAM SH	Performans Göstergeleri	Mevcut Durum	2015	2016	2017	2018	2019
1.3.1	Sektör araştırması için düzenlenen anket sayısı	45					
1.3.2.	Mezuniyet sonrası işe yerleştirilen öğrenci sayısı	10					

Faaliyet / Projeler ve Maliyet Tablosu:

SAM SH	Faaliyet veya Projeler	Sorumlu Ekip	Mevcut durum	2015	2016	2017	2018	2019	SP Sonu TOPLAM
1.3.1	Sektör araştırması için işveren anketleri düzenlemek.	Alan Şefleri/PDR Hizmetleri	45						
TOPLAM			45						

STRATEJİK AMAÇLAR

Stratejik Amaç 2: Öğrencilerimizin üniversite giriş sınavında göstermiş oldukları başarıyı yükseltmek ve yüksek öğrenime hazırlama misyonunu güçlendirmek.

Stratejik Hedef 2.1: Mezun ettiğimiz öğrencilerin bir üst öğrenim kurumuna yerleşmelerini, her yıl % 1 oranında arttırmak.

Performans Göstergeleri/Hedef:

SAM SH	Performans Göstergeleri	Mevcut Durum	2015	2016	2017	2018	2019
2.1.1	Açılan yetiştirme kursu sayısı	5					
2.1.2	Açılan kursların saati	26					
2.1.3	Kurslara katılan öğrenci sayısı	365					
2.1.4	Bir üst kuruma hazırlamaya yönelik deneme sınavı sayısı	2					

Faaliyet / Projeler ve Maliyet Tablosu:

SAM SH	Faaliyet veya Projeler	Sorumlu Ekip	Mevcut Durum	2015	2016	2017	2018	2019	SP Sonu TOPLAM
2.1.1	Yetiştirme kursları açmak	Öğrenci Başarıları Takibi Ekibi	5						
2.1.2	Yetiştirme kursu derslerini belirleme	Öğrenci Başarıları Takibi Ekibi	9						
2.1.3	Yetiştirme kursuna katılacak öğrencileri belirleme	Öğrenci Başarıları Takibi Ekibi	---						
TOPLAM									

STRATEJİK AMAÇLAR

Stratejik Amaç 2: Öğrencilerimizin üniversite giriş sınavında göstermiş oldukları başarıyı yükseltmek ve yüksek öğrenime hazırlama misyonunu güçlendirmek.

Stratejik Hedef 2.2: YGS ve LYS de başarı gösteremeyecek öğrencilerimizi sınavsız geçişe yönlendirerek çoğu öğrencimizin yüksek öğretime geçişini sağlamak.

Performans Göstergeleri/Hedef:

SAM SH	Performans Göstergeleri	Mevcut Durum	2015	2016	2017	2018	2019
2.2.1.	Bir üst öğrenime sınavsız yerleşen öğrenci sayısı	55	% 1	% 1	% 1	% 1	% 1
2.2.2.	Mezun olan öğrenci sayısı	105	% 1	% 1	% 1	% 1	% 1

Faaliyet / Projeler ve Maliyet Tablosu:

SAM SH	Faaliyet veya Projeler	Sorumlu Ekip	Mevcut Durum	2015	2016	2017	2018	2019	SP Sonu TOPLAM
2.2.1.	YGS ve LYS için deneme sınavları yapmak	Öğrenci Başarıları Takibi Ekibi/PDR	2						
2.2.2.	Sınav sonuçlarını dikkate alarak sınavsız geçiş programlarına yönlendirme	Öğrenci Başarıları Takibi Ekibi/PDR	55						
TOPLAM			57						

STRATEJİK AMAÇLAR

Stratejik Amaç 2: Öğrencilerimizin üniversite giriş sınavında göstermiş oldukları başarıyı yükseltmek ve yüksek öğrenime hazırlama misyonunu güçlendirmek.

Stratejik Hedef 2.3: Başarılı öğrencileri yetiştirme kurslarına teşvik etmek ve aileleri ile işbirliği yapmak.

Performans Göstergeleri/Hedef:

SAM SH	Performans Göstergeleri	Mevcut Durum	2015	2016	2017	2018	2019
2.3.1	Görüşülen öğrenci sayısı	587	% 1	% 1	% 1	% 1	% 1
2.3.2	Bilgi verilen aile sayısı	587	% 1	% 1	% 1	% 1	% 1
2.3.3	Okulun üniversiteler, eğitim ile ilgili kuruluşlarla yaptığı işbirliği sayısı	6	% 1	% 1	% 1	% 1	% 1

Faaliyet / Projeler ve Maliyet Tablosu:

SAM SH	Faaliyet veya Projeler	Sorumlu Ekip	Mevcut Durum	2015	2016	2017	2018	2019	SP Sonu TOPLAM
2.3.1	Eğitim ile ilgili kurum ve kuruluşlarla işbirliği	Öğrenci Başarıları Takibi Ekibi/PDR Hizmetleri	6						
TOPLAM			6						

STRATEJİK AMAÇLAR

Stratejik Amaç 2.4: Okulumuzun akademik başarı oranı ve yüksek öğretime yerleşme oranını arttırmak

Stratejik Hedef 2.4.1: Öğrencilere destek eğitim hizmetini arttırmak.

Performans Göstergeleri/Hedef:

SAM SH	Performans Göstergeleri	Mevcut Durum	2015	2016	2017	2018	2019
2.4.1.	Öğrencilere verilen seminer sayısı	15	% 1	% 1	% 1	% 1	% 1
2.4.2.	Seminerlere katılan öğrenci sayısı	587	% 1	% 1	% 1	% 1	% 1
2.4.3.	Velilere verilen seminer sayısı	4	% 1	% 1	% 1	% 1	% 1
2.4.4.	Seminerlere katılan veli sayısı	150	% 1	% 1	% 1	% 1	% 1

Faaliyet / Projeler ve Maliyet Tablosu:

SAM SH	Faaliyet veya Projeler	Sorumlu Ekip	Mevcut Durum	2015	2016	2017	2018	2019	SP Sonu TOPLAM
2.4.1.	Öğrencilere verimli ders çalışma yöntemlerini ile ilgili seminer düzenleme	PDR Hizmetleri/Zümre Öğretmenleri	15						
2.4.2.	Velilere verimli ders çalışma yöntemlerini ile ilgili seminer düzenleme	PDR Hizmetleri/Zümre Öğretmenleri	4						
TOPLAM			19						

STRATEJİK AMAÇLAR

Stratejik Amaç 2: Okulumuzun akademik başarı oranı ve yüksek öğretime yerleşme oranını arttırmak

Stratejik Hedef .2.5.: Öğrencilerin devamsızlıklarını azaltıcı psikolojik ve rehberlik çalışmalarını arttırmak.

Performans Göstergeleri/Hedef:

SAM SH	Performans Göstergeleri	Mevcut Durum	2015	2016	2017	2018	2019
2.5.1.	Velilere bildirme sayısı	200					
2.5.2.	Devamsız öğrenci sayısı	26					
2.5.3	Psikolojik ve rehberlik çalışmalarına katılan öğrenci sayısı	285					
2.5.4.	Devamsızlıktan kalan öğrenci sayısı/Toplam öğrenci sayısı	26					

Faaliyet / Projeler ve Maliyet Tablosu:

SAM SH	Faaliyet veya Projeler	Sorumlu Ekip	2015	2016	2017	2018	2019	SP Sonu TOPLAM
2.5.1	Öğrencinin devamsızlık bilgilerini velilere bildirme	PDR hizmetleri ekibi-sınıf şube rehber öğretmenleri	%100	%100	%100	%100		
2.5.2.	Psikolojik ve rehberlik çalışmaları yapılması	PDR hizmetleri ekibi-sınıf şube rehber öğretmenleri	%20	%40	%60	%80		
TOPLAM:								

STRATEJİK AMAÇLAR

Stratejik Amaç 2 Okulumuzun akademik başarı oranı ve yüksek öğretime yerleşme oranını arttırmak

Stratejik Hedef 2.6: Meslek Lisesinin akademik başarısını % 1 arttırmak

Performans Göstergeleri/Hedef:

SAM SH	Performans Göstergeleri	Mevcut Durum	2015	2016	2017	2018	2019
2.6.1.	Öğrencilere verilen seminer sayısı	15					
2.6.2.	Seminerlere katılan öğrenci sayısı	587					
2.6.3.	Velilere verilen seminer sayısı	5					
2.6.4.	Seminerlere katılan veli sayısı	120					

Faaliyet / Projeler ve Maliyet Tablosu:

SAM SH	Faaliyet veya Projeler	Sorumlu Ekip	2015	2016	2017	2018	2019	SP Sonu TOPLAM
2.6.1.	Öğrencilere verimli ders çalışma yöntemleri ile ilgili seminer düzenleme	PDR hizmetleri ekibi ve alan şefleri	X	X	X	X		
2.6.2.	Velilere verimli ders çalışma yöntemleri ile ilgili seminer düzenleme	PDR hizmetleri ekibi ve alan şefleri PDR	X	X	X	X		
2.6.3.	Öğrencinin devamsızlık bilgilerini velilere bildirme	PDR hizmetleri ekibi ve alan şefleri	X	X	X	X		
TOPLAM:			X	X	X	X		

STRATEJİK AMAÇLAR

Stratejik Amaç 3: Bütün bireylere ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, öz güven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak.

Stratejik Hedef 3.1: Bütün bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlere yönelik faaliyetlere katılım oranını ve öğrencilerin akademik başarı düzeylerini arttırmak.

Performans Göstergeleri/Hedef:

SAM SH	Performans Göstergeleri	Mevcut Durum	2015	2016	2017	2018	2019
3.1.1.	Bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyet sayısı	15					
3.1.2.	Bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik öğrenci sayısı	587					

Faaliyet / Projeler ve Maliyet Tablosu:

SAM SH	Faaliyet veya Projeler	Sorumlu Ekip	Mevcut Durum	2015	2016	2017	2018	2019	SP Sonu TOPLAM
3.1.1.	Eğitim ile ilgili kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapmak	Öğrenci Başarıları Takibi Ekibi/PDR Hizmetleri	15						
TOPLAM			15						

STRATEJİK AMAÇLAR

Stratejik Amaç 3: Bütün bireylere ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, öz güven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak.

Stratejik Hedef 3.2: Hayat boyu öğrenme yaklaşımı çerçevesinde, işgücü piyasasının talep ettiği beceriler ile uyumlu bireyler yetiştirerek istihdam edilebilirliklerini arttırmak.

Performans Göstergeleri/Hedef:

SAM SH	Performans Göstergeleri	Mevcut Durum	2015	2016	2017	2018	2019
3.2.1.	İşletmelerde beceri eğitimi süreç yönetimi söyleşileri	5					

Faaliyet / Projeler ve Maliyet Tablosu:

SAM SH	Faaliyet veya Projeler	Sorumlu Ekip	Mevcut Durum	2015	2016	2017	2018	2019	SP Sonu TOPLAM
3.2.1	İşletmelerle işbirliği yapmak	İlgili müdür yardımcısı/alan şefelereri/PDR Hizmetleri	5						
TOPLAM			5						

STRATEJİK AMAÇLAR

Stratejik Amaç 3: Bütün bireylere ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, öz güven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak.

Stratejik Hedef 3.3.:Eğitimde yenilikçi yaklaşımlar kullanılarak bireylerin yabancı dil yeterliliğini ve uluslararası öğrenci/öğretmen hareketliliğini arttırmak.

Performans Göstergeleri/Hedef:

SAM SH	Performans Göstergeleri	Mevcut Durum	2015	2016	2017	2018	2019
3.3.1	Öğrencilerin katıldığı AB projelerinin sayısı	3					
3.3.2.	Ab projesine katılan öğretmen sayısı	9					
3.3.3.	Ab projesine katılan öğrenci sayısı	28					

Faaliyet / Projeler ve Maliyet Tablosu:

SAM SH	Faaliyet veya Projeler	Sorumlu Ekip	Mevcut Durum	2015	2016	2017	2018	2019	SP Sonu TOPLAM
3.3.1	Ulusal ajans ile işbirliği	İlgili müdür yardımcısı/alan şefleri/PDR Hizmetleri/öğretmenler	3 Proje ortaklığı						
TOPLAM			3						

STRATEJİK AMAÇLAR

Stratejik Amaç 4: Veli, öğrenci, işletmeler ve çalışanlara yönelik memnuniyetini artırmak.

Stratejik Hedef :4.1. Veli memnuniyeti anketi uygulamak.

Performans Göstergeleri/Hedef:

SAM SH	Performans Göstergeleri	Mevcut Durum	2015	2016	2017	2018	2019
4.1.1.	Ulaşılabilirlik ve İletişim	3.8	% 1	% 1	% 1	% 1	% 1
4.1.2.	Dilek, öneri ve şikâyetler	3.5	-% 1	-% 1	-% 1	-% 1	-% 1
4.1.3.	Güvenilirlik	3.9	% 1	% 1	% 1	% 1	% 1
4.1.4.	Güvenlik	3.8	% 1	% 1	% 1	% 1	% 1
4.1.5.	Kararlara katılım	3.5	% 1	% 1	% 1	% 1	% 1
4.1.6.	Öğrenci işleri	4.4	% 1	% 1	% 1	% 1	% 1
4.1.7.	Okulun fiziki ortamı	3.9	% 1	% 1	% 1	% 1	% 1
4.1.8	Kantin, yemekhane, yatakhane(wards)	3	% 1	% 1	% 1	% 1	% 1
4.1.9.	Sosyal, kültürel, bilimsel, sportif vb. faaliyetler	3.5	% 1	% 1	% 1	% 1	% 1
4.1.10.	Değerlendirme, ödül, takdir, teşekkür	3.8	% 1	% 1	% 1	% 1	% 1
4.1.11.	Olumlu davranış kazanma	4	% 1	% 1	% 1	% 1	% 1
4.1.12.	Ders araç-gereçleri, donatım	3.9	% 1	% 1	% 1	% 1	% 1
4.1.13.	Ders programları	3.5	% 1	% 1	% 1	% 1	% 1
4.1.14.	Öğrenme/öğretme Yöntem	3.7	% 1	% 1	% 1	% 1	% 1
4.1.15.	Rehberlik ve yönlendirme	3.8	% 1	% 1	% 1	% 1	% 1
4.1.16.	Sınıf iklimi	3.5	% 1	% 1	% 1	% 1	% 1
4.1.17.	Ders arası	3.6	% 1	% 1	% 1	% 1	% 1
4.1.18.	Topluma etki ve katkı	3.7	% 1	% 1	% 1	% 1	% 1
4.1.19.	İletişim	3.8	% 1	% 1	% 1	% 1	% 1
4.1.19.	Atölye eğitimi	4.1	% 1	% 1	% 1	% 1	% 1
4.1.20.	İşletmelerdeki eğitim	3.9	% 1	% 1	% 1	% 1	% 1

Faaliyet / Projeler ve Maliyet Tablosu:

SAM	Faaliyet veya	Sorumlu Ekip	Mevcut	2015	2016	2017	2018	2019	SP Sonu
4.1.1	Veli memnuniyet anketi	Veli öz değerlendirme ekibi	3.7						
TOPLAM			3.7						

STRATEJİK AMAÇLAR

Stratejik Amaç 4: Veli, öğrenci, işletmeler ve çalışanlara yönelik memnuniyetini artırmak.

Stratejik Hedef : 4.2. Çalışan memnuniyet anketi uygulamak.

Performans Göstergeleri/Hedef:

SAM SH	Performans Göstergeleri	Mevcut Durum	2015	2016	2017	2018	2019
4.2.1.	Fırsat eşitliği	4	% 1	% 1	% 1	% 1	% 1
4.2.2.	İletişim	4	-% 1	-% 1	-% 1	-% 1	-% 1
4.2.3.	Okulda bulunan araç gereç	4	% 1	% 1	% 1	% 1	% 1
4.2.4.	Okulun vizyon-misyon değerleri	4	% 1	% 1	% 1	% 1	% 1
4.2.5.	Çalışanlara okul tarafından sağlanması gereken hizmetler	4	% 1	% 1	% 1	% 1	% 1
4.2.6	Performans değerlendirme sistemi	4	% 1	% 1	% 1	% 1	% 1
4.2.7	Takdir tanıma sistemi	4	% 1	% 1	% 1	% 1	% 1
4.2.8.	Yetkilendirme	4	% 1	% 1	% 1	% 1	% 1
4.2.9.	Yönetimden memnuniyet	4	% 1	% 1	% 1	% 1	% 1
4.2.10	Okulun toplumdaki rolü	4	% 1	% 1	% 1	% 1	% 1
4.2.11	Okulun çevre politikası ve etkisi	4	% 1	% 1	% 1	% 1	% 1
4.2.12	Çalışanlar arası ilişkiler	4	% 1	% 1	% 1	% 1	% 1
4.2.13	Sağlık ve güvenlik	4	% 1	% 1	% 1	% 1	% 1
4.2.14	Zaman	4	% 1	% 1	% 1	% 1	% 1
4.2.15	Eğitim ve geliştirme	4	% 1	% 1	% 1	% 1	% 1
4.2.16	Liderlik	4	% 1	% 1	% 1	% 1	% 1
4.2.17	Atölye ortamı	4	% 1	% 1	% 1	% 1	% 1
4.2.18	Okulun işletme seçimi	4	% 1	% 1	% 1	% 1	% 1

Faaliyet / Projeler ve Maliyet Tablosu:

SAM SH	Faaliyet veya Projeler	Sorumlu Ekip	Mevcut Durum	2015	2016	2017	2018	2019	SP Sonu TOPLAM
4.2.1	Çalışan memnuniyeti anketi	Çalışan öz değerlendirme ekibi	4						
TOPLAM			4						

STRATEJİK AMAÇLAR

Stratejik Amaç 4: Veli, öğrenci, işletmeler ve çalışanlara yönelik memnuniyetini artırmak.

Stratejik Hedef: 4.3. Öğrenci memnuniyetini belirlemek.

Performans Göstergeleri/Hedef:

SAM SH	Performans Göstergeleri	Mevcut Durum	2015	2016	2017	2018	2019
4.3.1.	Okul hizmetlerine ulaşma	3.6	% 1	% 1	% 1	% 1	% 1
4.3.2.	Dilek öneri ve şikâyetler	3.5	+/- % 1	+/- % 1	+/- % 1	+/- % 1	+/- % 1
4.3.3.	Güvenirlilik	4	% 1	% 1	% 1	% 1	% 1
4.3.4.	Güvenlik	4	-% 1	-% 1	-% 1	-% 1	-% 1
4.3.5.	Kararlara katılım	3.7	% 1	% 1	% 1	% 1	% 1
4.3.6.	Ders arası	4.2	% 1	% 1	% 1	% 1	% 1
4.3.7.	Okulun fiziki ortamı	3.7	% 1	% 1	% 1	% 1	% 1
4.3.8.	Okulun kantin-yemekhane hizmetleri	2.5	% 1	% 1	% 1	% 1	% 1
4.3.9.	Sosyal kültürel ve sportif etkinlikler	3.3	% 1	% 1	% 1	% 1	% 1
4.3.10.	Değerlendirme ödül teşekkür ve takdir belgeleri	3.7	% 1	% 1	% 1	% 1	% 1
4.3.11.	Olumlu davranış kazanma ve eğitimi	3.9	% 1	% 1	% 1	% 1	% 1
4.3.12.	Ders araç gereçleri	3.5	% 1	% 1	% 1	% 1	% 1
4.3.13.	Ders programları	2.8	% 1	% 1	% 1	% 1	% 1
4.3.14.	Öğrenci işleri	4	% 1	% 1	% 1	% 1	% 1
4.3.15.	Belirli gün ve haftaların kutlanması	4	% 1	% 1	% 1	% 1	% 1
4.3.16.	Öğrenme ve öğretme yöntemleri	3.8	% 1	% 1	% 1	% 1	% 1
4.3.17.	Rehberlik ve danışma hizmetleri	3.8	% 1	% 1	% 1	% 1	% 1
4.3.18.	Sınıf ortamı	3.3	% 1	% 1	% 1	% 1	% 1
4.3.19.	İletişim	3.4	% 1	% 1	% 1	% 1	% 1
4.3.20.	Ulaşım	3.4	% 1	% 1	% 1	% 1	% 1
4.3.21.	Kulüp faaliyetleri	3.1	% 1	% 1	% 1	% 1	% 1

Faaliyet / Projeler ve Maliyet Tablosu:

SAM SH	Faaliyet veya Projeler	Sorumlu Ekip	Mevcut Durum	2015	2016	2017	2018	2019	SP Sonu TOPLAM
4.3.	Öğrenci memnuniyeti ölçme	Öğrenci Öz Değerlendirme Ekibi	3.7						
TOPLAM			3.7						

STRATEJİK AMAÇLAR

Stratejik Amaç 4: Veli, öğrenci, işletmeler ve çalışanlara yönelik memnuniyetini artırmak.

Stratejik Hedef:4.3. İşletme memnuniyetini belirlemek.

Performans Göstergeleri/Hedef:

SAM SH	Performans Göstergeleri	Mevcut Durum	2015	2016	2017	2018	2019
4.3.1.	İletişim	4.62	%1	%1	%1	%1	%1
4.3.2.	İşbirliği	4.62	%1	%1	%1	%1	%1
4.3.3.	Dilek öneri ve şikâyetler	4.67	+/- %1	+/- %1	+/- %1	+/- %1	+/- %1
4.3.4.	Güvenilirlik	4.42	%1	%1	%1	%1	%1
4.3.5.	Kararlara katılım	4.34	%1	%1	%1	%1	%1
4.3.6.	Okulda uygulanan programların ve niteliği yeterliliği	4.34	%1	%1	%1	%1	%1
4.3.7.	Program geliştirme	4.26	%1	%1	%1	%1	%1
4.3.8.	Eğitimcilerin yeterliliği	4.67	%1	%1	%1	%1	%1
4.3.9.	Eğitim araç ve gereçleri okul atölye donanımı	4.29	%1	%1	%1	%1	%1
4.3.10	İşletmelerde çalışan mezun öğrencin işe ilişkin tavır-tutum	4.42	%100	%100	%100	%100	%100
4.3.11.	İşletmelerde çalışan /staj gören/mezun öğrencilerin ekip çalışmasına yatkınlığı	4.36	%100	%100	%100	%100	%100
4.3.12.	İşletmelerde çalışan /staj gören/mezun öğrencilerin bilgi beceri düzeyi ve iletişim	4.26	%100	%100	%100	%100	%100
4.3.13.	İşletmelerde çalışan /staj gören/mezun öğrencilerin bilgi ve iletişim teknolojilerine yatkınlığı	4.38	%100	%100	%100	%100	%100

Faaliyet / Projeler ve Maliyet Tablosu:

SAM SH	Faaliyet veya Projeler	Sorumlu Ekip	Mevcut Durum	2015	2016	2017	2018	2019	SP Sonu TOPLAM
4.3.	İşletme memnuniyeti ölçme	İşletme Öz Değerlendirme Ekibi	4.43	% 1	% 1	% 1	% 1	% 1	
TOPLAM			4.43						

STRATEJİK AMAÇLAR

Stratejik Amaç 5: Eğitimde teknolojinin kullanımını arttırmak

Stratejik Hedef 5.1: Sınıf ve atölyelerde gerekli donanımı sağlamak

Performans Göstergeleri/Hedef:

SAM SH	Performans Göstergeleri	Veri Türü	Mevcut Durum	2015	2016	2017	2018	2019
5.1.1	Laboratuvarların kullanım süresi (saat)	Saat	108					
5.1.2	Bölüm atölye kullanım süresi(saat)	Saat	181					
5.1.3	Akıllı tahtaların kullanım süresi	Saat	-					

Faaliyet / Projeler ve Maliyet Tablosu:

SAM SH	Faaliyet veya Projeler	Sorumlu Ekip	2015	2016	2017	2018	2019	SP Sonu TOPLAM
5.1.1	Atölye ve laboratuvarların kullanımına dair çalışma planı hazırlamak	Atölye laboratuvar düzenleme ekibi	X	X	X	X	X	
TOPLAM:			X	X	X	X	X	

STRATEJİK AMAÇLAR

Stratejik Amaç 5: Eğitimde teknolojinin kullanımını arttırmak

Stratejik Hedef 5.2: Hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılımı oranını arttırmak

Performans Göstergeleri/Hedef:

SAM SH	Performans Göstergeleri	Mevcut Durum	2015	2016	2017	2018	2019
5.2.1	Hizmet içi seminerlere katılım sayısı	6	%1	%1	%1	%1	%1

Faaliyet / Projeler ve Maliyet Tablosu:

SAM SH	Faaliyet veya Projeler	Sorumlu Ekip	2015	2016	2017	2018	2019	SP Sonu
5.2.1	Hizmet içi seminerleri duyurmak	Okul idaresi	X	X	X	X	X	
TOPLAM:			X	X	X	X	X	

STRATEJİK AMAÇLAR

Stratejik Amaç 6: Sosyal Kültürel ve Sportif Faaliyetlere katılımı arttırmak

Stratejik Hedef 6.1: Yıl içerisinde yapılan Sosyal Kültürel ve Sportif etkinlik sayısını %1 arttırmak.

Performans Göstergeleri/Hedef:

SAM SH	Performans Göstergeleri	Mevcut Durum	2015	2016	2017	2018	2019
6.1.1	Düzenlenen Sosyal Kültürel Etkinlik sayısı	15	% 1	% 1	% 1	% 1	% 1
6.1.2	Düzenlenen Sosyal Kültürel Etkinliklere katılımcı sayısı	587	% 1	% 1	% 1	% 1	% 1
6.1.3	Düzenlenen sportif etkinlik sayısı	2	% 1	% 1	% 1	% 1	% 1
6.1.4	Düzenlenen sportif etkinliklere katılımcı sayısı	400	% 1	% 1	% 1	% 1	% 1

Faaliyet / Projeler ve Maliyet Tablosu:

SAM SH	Faaliyet veya Projeler	Sorumlu Ekip	2015	2016	2017	2018	2019	SP Sonu TOPLAM
6.1.1	Personel yemeği (Katılan Kişi Sayısı)	Sosyal-kültürel ve sportif Faaliyetleri planlama ekibi	160	% 1	% 1	% 1	% 1	
6.1.2	Badminton Maçları (Katılan Kişi Sayısı)	Sosyal-kültürel ve sportif Faaliyetleri planlama ekibi	50	% 1	% 5	% 5	% 5	
6.1.3	Voleybol Maçları (Katılan Kişi Sayısı)	Sosyal-kültürel ve sportif Faaliyetleri planlama ekibi	450	% 1	% 1	% 1	% 1	
6.1.4	Futsal Maçları (Katılan Kişi Sayısı)	Sosyal-kültürel ve sportif Faaliyetleri planlama ekibi	450					
TOPLAM:			1,110					

STRATEJİK AMAÇLAR

Stratejik Amaç 6: Sosyal Kültürel ve Sportif Faaliyetlere katılımı arttırmak

Stratejik Hedef 6.2: Okul bünyesindeki öğrencilere çeşitli sosyal etkinlikler ve spor dalları ile ilgili uygulamalı çalışmaların yapılması ve turnuvaların düzenlenmesi

Performans Göstergeleri/Hedef:

SAM SH	Performans Göstergeleri	Mevcut Durum	2015	2016	2017	2018	2019
6.2.1	Uygulamalı Badminton çalışma saatleri	204					
6.2.2	Uygulamalı Futsal çalışma saatleri	204					
6.2.3	Voleybol turnuvası sayısı	1					
6.2.4	Futsal turnuvası sayısı	1					
6.2.5	Bilgi yarışması sayısı	--					

Faaliyet / Projeler ve Maliyet Tablosu:

SAM SH	Faaliyet veya Projeler	Sorumlu Ekip	2015	2016	2017	2018	2019	SP Sonu TOPLAM
6.2.1	Badminton Çalışmaları	Sosyal-kültürel ve sportif faaliyetleri planlama ekibi						
6.2.2	Voleybol Çalışmaları	Sosyal-kültürel ve sportif faaliyetleri planlama ekibi						
6.2.3	Futsal Çalışmaları	Sosyal-kültürel ve sportif faaliyetleri planlama ekibi						
6.2.4	Badminton Turnuvası	Sosyal-kültürel ve sportif faaliyetleri planlama ekibi						
6.2.5	Voleybol Turnuvası	Sosyal-kültürel ve sportif faaliyetleri planlama ekibi						
6.2.6	Futsal Turnuvası	Sosyal-kültürel ve sportif faaliyetleri planlama ekibi						
6.2.7	Bilgi Yarışması	Zümre Öğretmeni						
TOPLAM:								

STRATEJİK AMAÇLAR

Stratejik Amaç 7: Okulun mali kaynak yönetimini takip etmek.

Stratejik Hedef 7.1: Okulun mali kaynaklarının kullanıldığı kalemlerinin bütçesini takip etme.

Performans Göstergeleri/Hedef:

SAM SH	Performans Göstergeleri	Mevcut Durum	2015	20126	2017	2018	2019
7.1.1.	Okul aile birliği gelirleri	47.072					
7.1.2.	Okul aile birliği giderleri	46.937					
7.1.3.	Okul bütçesinin eylem planları doğrultusunda harcama oranı (%)	% 100					
7.1.4.	Yıllık doğalgaz/katı yakıt sarfıyatı (m ³ /kg)	21.000					
7.1.5.	Yıllık elektrik sarfıyatı (Kw/saat)	8.466					
7.1.6.	Yıllık kırtasiye Gideri (Fotokopi, toner vb.) (TL)	14.579					
7.1.7.	Yıllık su sarfıyatı (m ³)	5500					
7.1.8.	Yıllık telefon görüşme ücreti (TL)	2.848					
7.1.9.	Okul bütçesinin stratejik planlama doğrultusunda harcama oranı (%)	%95					

Faaliyet / Projeler ve Maliyet Tablosu:

SAM SH	Faaliyet veya Projeler	Sorumlu Ekip	2015	2016	2017	2018	2019	SP Sonu TOPLAM
7.1.1	Okul aile birliği gelirleri	İlgili müdür yardımcısı						
7.1.2	Okul aile birliği giderleri	İlgili müdür yardımcısı						
7.1.3	Okul bütçesinin eylem planları doğrultusunda harcama oranı (%)	İlgili müdür yardımcısı						
7.1.4	Yıllık doğalgaz/katı yakıt sarfıyatı (m ³ /kg)	İlgili müdür yardımcısı						
7.1.5	Yıllık elektrik sarfıyatı (Kw/saat)	İlgili müdür yardımcısı						
7.1.6	Yıllık kırtasiye Gideri (Fotokopi, toner vb.) (TL)	İlgili müdür yardımcısı						
7.1.7	Yıllık su sarfıyatı (m ³)	İlgili müdür yardımcısı						
7.1.8	Yıllık telefon görüşme ücreti(TL)	İlgili müdür yardımcısı						
7.1.9	Okul bütçesinin stratejik planlama doğrultusunda harcama oranı (%)	İlgili müdür yardımcısı						
TOPLAM:								

3.6. MALİYETLENDİRME

STRATEJİK PLAN MALİYET TABLOSU

		MALİYETİ
EĞİTİM - ÖĞRETİM	Okulumuzda verilen mesleki ve teknik eğitimin kalitesini piyasanın beklentileri doğrultusunda geliştirmek, yükseltmek.	4,000
	Öğrencilerimizin üniversite giriş sınavında göstermiş oldukları başarıyı yükselterek okulumuzun öğrencilerini yüksek öğrenime hazırlama misyonunu güçlendirmek.	2,000
	Okulumuzun akademik başarı oranı ve yüksek öğretime yerleşme oranını arttırmak	1,000
EĞİTİME DESTEK	Veli, öğrenci, işletmeler ve çalışanlara yönelik memnuniyetini arttırmak.	500
	Eğitimde teknolojinin kullanımını arttırmak	10,000
	Sosyal Kültürel ve Sportif Faaliyetlere katılımı arttırmak	3,000
	Okulun mali kaynak yönetimini takip etmek	----

4.BÖLÜM

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

4. BÖLÜM İZLEME VE DEĞERLENDİRME

4.1. GAZİ YAKUP SATAR MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ FAALİYET İZLEME VE DEĞERLENDİRME RAPORU

OKUL/KURUMU FAALİYET İZLEME VE DEĞERLENDİRME RAPORU								
TEMA	Eğitim Öğretim							
Stratejik Amaç 1:	Okulumuzda verilen mesleki ve teknik eğitimin kalitesini piyasanın beklentileri doğrultusunda geliştirmek, yükseltmek							
Stratejik Hedef 1.1:	1.1. Okulun çevreye Tanıtımını sağlamak							
Faaliyet/Projeler	İzleme						Değerlendirme	
Faaliyet/Projeler	Faaliyetin Balama ve Bitiş Tarihi	Faaliyetten Sorumlu Kurum/birim/ kişi	Maliyeti	Ölçme yöntemi ve raporlama süresi	Performans Göstergeleri	Faaliyetin durumu	Tamamlan-mama nedeni	Öneriler
Okulu tanıtıcı afiş, broşür bastırmak	2015 2019	Çalışan öz değerlendirme ekibi	1500	Faaliyet sonrası ilk hafta rapor	Basılan okulu tanıtıcı afiş, broşür sayısı	(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..)İptal Edildi		
Okulu tanıtıcı afiş, broşür dağıtmak	2015 2019	Çalışan öz değerlendirme ekibi	x	Faaliyet sonrası ilk hafta rapor	Dağıtılan okulu tanıtıcı afiş, broşür sayısı	(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..)İptal Edildi		
Okulu tanıtıcı etkinliklerin Yerel basında çıkmasını sağlamak	2015 2019	Çalışan öz değerlendirme ekibi	x	Faaliyet sonrası ilk hafta rapor	Yerel basında çıkan okulu tanıtıcı haber sayısı	(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..)İptal Edildi		
Okulumuz bölümlerini tanıtılmasına yönelik yapılan sunum sayısı	2015 2019	Çalışan öz değerlendirme ekibi	x	Faaliyet sonrası ilk hafta rapor	Dağıtılan okulu tanıtıcı afiş, broşür sayısı	(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..)İptal Edildi		

OKUL/KURUMU FAALİYET İZLEME VE DEĞERLENDİRME RAPORU									
TEMA	Eğitim Öğretim								
Stratejik Amaç 1:	Okulumuzda verilen mesleki ve teknik eğitimin kalitesini piyasanın beklentileri doğrultusunda geliştirmek, yükseltmek.								
Stratejik Hedef 1.2:	Velilerin kendilerini geliştirmelerine olanak sağlamak.								
Faaliyet/Projeler	İzleme							Değerlendirme	
Faaliyet/Projeler	Faaliyetin Başlama ve Bitiş Tarihi	Faaliyetten Sorumlu Kurum/birim/kişi	Maliyeti	Ölçme yöntemi ve raporlama süresi	Performans Göstergeleri	Faaliyetin durumu	Tamamlanma nedeni	Öneriler	
Seminerler	2015 2019	PDR hizmetleri ekibi	X	Faaliyet sonrası ilk hafta rapor	Düzenlenen seminer sayısı	(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..)İptal Edildi			

OKUL/KURUMU FAALİYET İZLEME VE DEĞERLENDİRME RAPORU

TEMA	Eğitim Öğretim								
Stratejik Amaç1:	Okulumuzda verilen mesleki ve teknik Eğitimin Kalitesini piyasanın beklentileri doğrultusunda geliştirmek, yükseltmek.								
Stratejik Hedef 1.3	Mezun olan öğrencilerimizden yüksek öğretime devam etmeyenlerin beceri eğitimi veya staj yaptıkları işletmelerde istihdamlarını sağlamak.								
Faaliyet/Projeler	İzleme							Değerlendirme	
Faaliyet/Projeler	Faaliyetin Başlama ve Bitiş Tarihi	Faaliyetten Sorumlu Kurum/birim/kişi	Maliyeti	Ölçme yöntemi ve raporlama süresi	Performans Göstergeleri	Faaliyetin durumu	Tamamlan - mama nedeni	Öneriler	
Sektör araştırması için işveren anketleri düzenlemek.	2015 2019	İşletme öz değerlendirme ekibi	1000TL	Faaliyet sonrası ilk hafta rapor	Sektör araştırması için işveren anketleri düzenlemek.	(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..)İptal Edildi			

OKUL/KURUMU FAALİYET İZLEME VE DEĞERLENDİRME RAPORU

TEMA								
Stratejik Amaç 2	Öğrencilerimizin üniversite giriş sınavında göstermiş oldukları başarıyı yükseltmek ve yüksek öğrenime hazırlama misyonunu güçlendirmek.							
Stratejik Hedef 2.1:	Öğrencilerimizin üniversite giriş sınavında göstermiş oldukları başarıyı yükseltmek ve yüksek öğrenime hazırlama misyonunu güçlendirmek.							
Faaliyet/Projeler	İzleme						Değerlendirme	
Faaliyet/Projeler	Faaliyetin Başlama ve Bitiş Tarihi	Faaliyetten Sorumlu Kurum/birim/kişi	Maliyeti	Ölçme yöntemi ve raporlama süresi	Performans Göstergeleri	Faaliyetin durumu	Tamamlanmama nedeni	Öneriler
Açılan yetiştirme kursu sayısı	2015 2019	PDR hizmetleri ekibi	X	Faaliyet sonrası ilk hafta rapor	Yetiştirme kursları düzenlemek	(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..)İptal Edildi		

OKUL/KURUMU FAALİYET İZLEME VE DEĞERLENDİRME RAPORU

TEMA									
Stratejik Amaç 2	Öğrencilerimizin finiversite giriş sınavında göstermiş oldukları başarıyı yükseltmek ve yüksek öğrenime hazırlama misyonunu güçlendirmek.								
Stratejik Hedef 2.2.	YGS ve LYS "de başarı gösteremeyecek öğrencilerimizi sınavsız geçişe yönlendirerek çoğu öğrencimizin yüksek öğretime geçicini sağlamak.								
Faaliyet/Projeler	İzleme							Değerlendirme	
Faaliyet/Projeler	Faaliyetin Başlama ve Bitiş Tarihi	Faaliyetten Sorumlu Kurum/birim/kişi	Maliyeti	Ölçme yöntemi ve raporlama sfiresi	Performans Göstergeleri	Faaliyetin durumu	Tamamlanmama nedeni	Öneriler	
YGS ve LYS için deneme sınavları yapmak	2015 2019	PDR hizmetleri ekibi	1000 TL	Faaliyet sonrası ilk hafta rapor	YGS ve LYS için yapılan deneme sınav sayıları	(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..)İptal Edildi			
Sınav sonuçlarını dikkate alarak sınavsız geçiş programlarına yönlendirme yapmak	2015 2019	PDR hizmetleri ekibi	X	Faaliyet sonrası ilk hafta rapor	YGS ve LYS için yapılan denemelerdeki başarılı öğrenci sayıları	(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..)İptal Edildi			

OKUL/KURUMU FAALİYET İZLEME VE DEĞERLENDİRME RAPORU								
TEMA								
Stratejik Amaç 2	Öğrencilerimizin üniversite giriş sınavında göstermiş oldukları başarıyı yükseltmek ve yüksek öğrenime hazırlama misyonunu güçlendirmek.							
Stratejik Hedef 2.3	Başarılı öğrencileri yetiştirme kursalarına teşvik etmek ve aileleri ile işbirliği yapmak.							
Faaliyet/Projeler	İzleme						Değerlendirme	
Faaliyet/Projeler	Faaliyetin Başlama ve Bitiş Tarihi	Faaliyetten Sorumlu Kurum/birim/kişi	Maliyeti	Ölçme yöntemi ve raporlama süresi	Performans Göstergeleri	Faaliyetin durumu	Tamamlanmama nedeni	Öneriler
Eğitim ile ilgili kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapmak	2015 2019	PDR hizmetleri ekibi	X	Gözlem	Görüşülen kurum sayısı	(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..)İptal Edildi		
Eğitim ile ilgili kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapmak	2015 2019	PDR hizmetleri ekibi	X	Faaliyet sonrası ilk hafta rapor	Kurumlara yerleştiren öğrenci sayısı	(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..)İptal Edildi		
Eğitim ile ilgili kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapmak	2015 2019	PDR hizmetleri ekibi	X	Faaliyet sonrası ilk hafta rapor	Okulun üniversiteler, eğitim ile ilgili kuruluşlarla yaptığı işbirliği sayısı	(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..)İptal Edildi		
Öğrencilere verimli ders çalışma yöntemleri ile ilgili seminer düzenleme	2015 2019	PDR hizmetleri ekibi	X	Faaliyet sonrası ilk hafta rapor	Öğrencilere verilen seminer sayısı	(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..)İptal Edildi		

Velilere verimli ders çalışma yöntemleri ile ilgili seminer düzenleme	2015 2019	PDR hizmetleri ekibi	X	Faaliyet sonrası ilk hafta rapor	Seminerlere katılan öğrenci sayısı	(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..)İptal Edildi		
Öğrencinin devamsızlık bilgilerini velilere bildirme	2015 2019	PDR hizmetleri ekibi	500 TL	Faaliyet sonrası ilk hafta rapor	Velilere verilen sayı	(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..)İptal Edildi		
Psikolojik ve rehberlik çalışmaları yapılması	2015 2019	PDR hizmetleri ekibi	X	Faaliyet sonrası ilk hafta rapor	Devamsız öğrenci sayısı	(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..)İptal Edildi		
Öğrencilere verimli ders çalışma yöntemleri ile ilgili seminer düzenleme	2015 2019	PDR hizmetleri ekibi	X	Faaliyet sonrası ilk hafta rapor	Öğrencilere verilen seminer sayısı	(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..)İptal Edildi		
Velilere verimli ders çalışma yöntemleri ile ilgili seminer düzenleme	2015 2019	PDR hizmetleri ekibi	X	Faaliyet sonrası ilk hafta rapor	Seminerlere katılan öğrenci sayısı	(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..)İptal Edildi		
Öğrencinin devamsızlık bilgilerini velilere bildirme	2015 2019	PDR hizmetleri ekibi	X	Faaliyet sonrası ilk hafta rapor	Velilere verilen seminer sayısı	(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..)İptal Edildi		

OKUL/KURUMU FAALİYET İZLEME VE DEĞERLENDİRME RAPORU								
TEMA								
Stratejik Amaç 3	Bütün bireylere ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, öz güven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak.							
Stratejik Hedef 3.1. /3.2/3.3	Bütün bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlere yönelik faaliyetlere katılım oranını ve öğrencilerin akademik başarı düzeylerini arttırmak.							
Faaliyet/Projeler	İzleme						Değerlendirme	
Faaliyet/Projeler	Faaliyetin Başlama ve Bitiş Tarihi	Faaliyetten Sorumlu Kurum/birim/kişi	Maliyeti	Ölçme yöntemi ve raporlama süresi	Performans Göstergeleri	Faaliyetin durumu	Tamamlanma nedeni	Öneriler
Eğitim ile ilgili kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapmak	2015 2019	PDR hizmetleri ekibi	X	Gözlem	Görüşülen kurum sayısı	(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..)İptal Edildi		
İşletmelerde beceri eğitimi süreç yönetimi söyleşileri	2015 2019	İlgili müdür yardımcısı/alan şefelere/PDR Hizmetleri	X	Faaliyet sonrası ilk hafta rapor	Kurumlara yerleştiren öğrenci sayısı	(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..)İptal Edildi		
Ulusal ajans ile işbirliği	2015 2019	Tüm personel	X	Faaliyet sonrası ilk hafta rapor	Okulun üniversiteler, eğitim ile ilgili kuruluşlarla yaptığı işbirliği sayısı	(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..)İptal Edildi		

OKUL/KURUMU FAALİYET İZLEME VE DEĞERLENDİRME RAPORU

Tema								
Stratejik Amaç 4	Veli, Öğrenci Ve Çalışanlara Yönelik Düzenlenecek Sosyal-Kültürel Ve Sportif Paydaşlar Arası İletişim, İşbirliği Ve Paydaş Memnuniyetini Artırmak.							
Stratejik Hedef 4.1:	Veli Memnuniyet Anketi Uygulamak.							
Faaliyet/Projeler	İzleme						Değerlendirme	
Faaliyet/Projeler	Faaliyetin Başlama Ve Bitiş Tarihi	Faaliyetten Sorumlu Kurum/Birim/ Kişi	Maliyeti	Ölçme Yöntemi Ve Raporlama Süresi	Performans Göstergeleri	Faaliyetin Durumu	Tamamlanma Nedeni	Öneriler
Veli Memnuniyet Anketi	2015 2019	Veli Öz Değerlendirme Ekibi	100tl	Faaliyet Sonrası İlk Hafta Rapor	Veli Memnuniyet Anketi Sonuçları	(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..)İptal Edildi		
				Hafta Rapor		(..) İptal Edildi		
				Faaliyet Sonrası İlk Hafta Rapor	Rehberlik Ve Yönlendirme	(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..)İptal Edildi		
				Faaliyet Sonrası İlk Hafta Rapor	Güvenlik	(..) Tamamlandı (..)Devamediyor (..)İptal Edildi		

				Faaliyet Sonrası İlk Hafta Rapor	Kararlara Katılım	(..) Tamamlandı (..)Devamediyor (..)İptal Edildi		
				Faaliyet Sonrası İlk Hafta Rapor	Öğrenci İşleri	(..) Tamamlandı (..)Devamediyor (..)İptal Edildi		
				Faaliyet Sonrası İlk Hafta Rapor	Ders Programları	(..) Tamamlandı (..)Devamediyor (..)İptal Edildi		
				Faaliyet Sonrası İlk Hafta Rapor	Sınıf Ortamı	(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..)İptal Edildi		
				Faaliyet Sonrası İlk Hafta Rapor	Ders Araç- Gereçleri, Donatım	(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..)İptal Edildi		
				Faaliyet Sonrası İlk Hafta Rapor	Ders Arası(Dinlenme Ve İhtiyaçlarını Karşılama Yeterliliği)	(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..)İptal Edildi		

				Faaliyet sonrası ilk hafta rapor	Okulun fiziki ortamı	(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..)İptal Edildi		
				Faaliyet sonrası ilk hafta rapor	Kantin, yemekhane, yatakhane(varsa)	(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..)İptal Edildi		
				Faaliyet sonrası ilk hafta rapor	Sosyal, kültürel, bilimsel, sportif vb. faaliyetler	(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..)İptal Edildi		
				Faaliyet sonrası ilk hafta rapor	Değerlendirme, ödül, takdir, teşekkür	(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..)İptal Edildi		
				Faaliyet sonrası ilk hafta rapor	Olumlu davranış kazanma	(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..)İptal Edildi		
				Faaliyet sonrası ilk hafta rapor	Toplumsal - sosyal sorumluluk	(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..)İptal Edildi		
				Faaliyet sonrası ilk hafta rapor	Atölye eğitimi	(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..)İptal Edildi		
				Faaliyet sonrası ilk hafta rapor	İşletmelerdeki eğitim	(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..)İptal Edildi		
				Faaliyet sonrası ilk hafta rapor	Velilerden gelen dilek öneri sayısı	(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor		

						(..) İptal Edildi		
				Faaliyet sonrası ilk hafta rapor	Velilerden gelen dilek önerilere cevap verme sayısı	(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..)İptal Edildi		
				Faaliyet sonrası ilk hafta rapor	Velilerden gelen Şikayet sayısı	(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..)İptal Edildi		
				Faaliyet sonrası ilk hafta rapor	Velilerden gelen Şikayetlere cevap verme sayısı	(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..)İptal Edildi		
				Faaliyet sonrası ilk hafta rapor	Veli toplantılarına katılan veli sayısı(toplam veli sayısı)	(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..)İptal Edildi		
				Faaliyet sonrası ilk hafta rapor	Veli memnuniyet anketlerine katılan sayısı(toplam veli sayısı)	(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..)İptal Edildi		
				Faaliyet sonrası ilk hafta rapor	Veli memnuniyet anketlerinde geri dönen anket sayısı	(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..)İptal Edildi		

OKUL/KURUMU FAALİYET İZLEME VE DEĞERLENDİRME RAPORU

OKUL/KURUMU FAALİYET İZLEME VE DEĞERLENDİRME RAPORU								
TEMA								
Stratejik Amaç 4	Veli, öğrenci ve çalışanlara yönelik düzenlenecek sosyal-kültürel ve sportif paydaşlar arası iletişim, işbirliği ve paydaş memnuniyetini artırmak.							
Stratejik Hedef 4:2	Çalışan memnuniyet anketi uygulamak							
Faaliyet/Projeler	İzleme						Değerlendirme	
Faaliyet/Projeler	Faaliyetin Başlama ve Bitiş Tarihi	Faaliyetten Sorumlu Kurum/birim/	Maliyeti	Ölçme yöntemi ve raporlama süresi	Performans Göstergeleri	Faaliyetin durumu	Tamamlan - mama nedeni	Öneriler
Çalışan memnuniyeti anketi	2015 2019	Çalışan öz değerlendirme ekibi	30 TL	Faaliyet sonrası ilk hafta rapor	Kariyer geliştirme	(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..)İptal Edildi		
				Faaliyet sonrası ilk hafta rapor	İletişim	(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..)İptal Edild		
				Faaliyet sonrası ilk hafta rapor	Yetkelendirme (Çalışanın görevi ile ilgili güçlü kılınması)	(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..)İptal Edildi		
				Faaliyet sonrası ilk hafta rapor	Fırsat eşitliği	(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..)İptal Edildi		
				Faaliyet sonrası ilk hafta rapor	Kararlara katılım	(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..)İptal Edildi		
				Faaliyet sonrası ilk hafta rapor	Yönetimden memnuniyet	(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..)İptal Edildi		
				Faaliyet sonrası ilk hafta rapor	Takdir –Tanıma sistemi	(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..)İptal Edildi		

				Faaliyet sonrası ilk hafta rapor	Performans değerlendirme sistem	(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..)İptal Edildi		
				Faaliyet sonrası ilk hafta rapor	Okulun misyon-vizyon ve değerlerine	(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..)İptal Edildi		
				Faaliyet sonrası ilk hafta rapor	ilişkin algılamalar	(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..)İptal Edildi		
				Faaliyet sonrası ilk hafta rapor	Destek (moral, motivasyon, kariyer, ekipman vs.)	(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..)İptal Edildi		
				Faaliyet sonrası ilk hafta rapor	Okulda bulunan araç-gereç	(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..)İptal Edildi		
				Faaliyet sonrası ilk hafta rapor	Okul ortamı	(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..)İptal Edildi		
				Faaliyet sonrası ilk hafta rapor	Çalışana okul tarafından sağlanması gereken hizmetler	(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..)İptal Edildi		
				Faaliyet sonrası ilk hafta rapor	Topluma etki-katkı	(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..)İptal Edildi		
					Atölye ortamı ve donatımı	(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..)İptal Edildi		
				Faaliyet sonrası ilk hafta rapor	Okulun işletme seçimi	(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..)İptal Edildi		

OKUL/KURUMU FAALİYET İZLEME VE DEĞERLENDİRME RAPORU

OKUL/KURUMU FAALİYET İZLEME VE DEĞERLENDİRME RAPORU								
TEMA								
Stratejik Amaç 4	Veli, öğrenci ve çalışanlara yönelik düzenlenecek sosyal-kültürel ve sportif paydaşlar arası iletişim, işbirliği ve paydaş memnuniyetini artırmak.							
Stratejik Hedef 4.3	Çalışanların performanslarını belirlemek.							
Faaliyet/Projeler	İzleme						Değerlendirme	
Faaliyet/Projeler	Faaliyetin Başlama ve Bitiş Tarihi	Faaliyetten Sorumlu Kurum/birim/	Maliyeti	Ölçme yöntemi ve raporlama süresi	Performans Göstergeleri	Faaliyetin durumu	Tamamlan - mama nedeni	Öneril er
Çalışanların performansları	2015 2019	Çalışan öz değerlendirme ekibi	30 TL	Faaliyet sonrası ilk hafta rapor	İyileştirme ekiplerine katılan çalışan sayısı/ Toplam çalışan sayısı	(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..)İptal Edildi		
					Çalışanlardan gelen dilek, öneri sayısı	(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..)İptal Edildi		
				Faaliyet sonrası ilk hafta rapor	Çalışanlardan gelen dilek, önerilere cevap verme sayısı	(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..)İptal Edildi		
				Faaliyet sonrası ilk hafta rapor	Çalışanlardan gelen Şikâyet sayısı	(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..)İptal Edildi		
				Faaliyet sonrası ilk hafta rapor	Çalışanlardan gelen Şikâyetlere cevap verme sayısı	(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..)İptal Edildi		
				Faaliyet sonrası ilk hafta rapor	Öğretim yılında alınan toplam hizmet içi eğitim saati/ oplam çalışan sayısı	(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..)İptal Edildi		
				Faaliyet sonrası ilk hafta rapor	Ödül alan çalışan sayısı	(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor		

						(..) İptal Edildi		
				Faaliyet sonrası ilk hafta rapor	Ödül alan çalışan sayısı/toplam çalışan sayısı	(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..)İptal Edildi		
				Faaliyet sonrası ilk hafta rapor	Çalışan memnuniyeti anketlerine katılan sayısı/Toplam çalışan sayısı	(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..)İptal Edildi		
				Faaliyet sonrası ilk hafta rapor	Çalışan memnuniyeti anketlerinde geri dönen anket sayısı/ ağıtılan anket sayısı	(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..)İptal Edildi		
				Faaliyet sonrası ilk hafta rapor	Yönetici ve öğretmenlerin devamsızlık gün sayısı/Toplam yönetici ve öğretmen sayısı (Yerine görevlendirme yapılan uzun süreli devamsızlıklar sayılmayacaktır.)	(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..)İptal Edildi		
				Faaliyet sonrası ilk hafta rapor	Diğer personelin devamsızlık gün sayısı/Diğer personelin toplam sayısı (Yerine görevlendirme yapılan uzun süreli devamsızlıklar sayılmayacaktır.)	(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..)İptal Edildi		
				Faaliyet sonrası ilk hafta rapor	Okulda kaza geçiren çalışan sayısı	(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..)İptal Edildi		
				Faaliyet sonrası ilk hafta rapor	Okulda çalışanların bu kurumdaki hizmet yılı toplamı/Tüm çalışan	(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..)İptal Edildi		

					sayısı			
				Faaliyet sonrası ilk hafta rapor	Okul çalışanlarının ders dışı düzenlediği sosya, sportif, kültürel faaliyet ve etkinlik sayısı	(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..)İptal Edildi		
				Faaliyet sonrası ilk hafta rapor	Çalışana sağlanan ücret dışı hizmet sayısı Kreş, servis, gezi, sosyal, kültür el,sportif vb.) etkinlikleri belirlenen çalışan sayısı	(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..)İptal Edildi		
				Faaliyet sonrası ilk hafta rapor	İdari denetim, teftiş ve ziyaretlerde okulun çalışanlarına sağladığı hizmetleri doğrulayan övgü sayısı	(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..)İptal Edildi		
				Faaliyet sonrası ilk hafta rapor	İdari denetim, teftiş ve ziyaretlerde okulun çalışanlarına sağladığı hizmetlere yönelik eleştiri sayısı	(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..)İptal Edildi		
				Faaliyet sonrası ilk hafta rapor		(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..)İptal Edildi		

Okul/Kurumu Faaliyet İzleme Ve Değerlendirme Raporu								
Tema								
Stratejik Amaç 4	Veli, Öğrenci, İşletmeler Ve Çalışanlara Yönelik Memnuniyetini Artırmak.							
Stratejik Hedef .4.3	Öğrenci Memnuniyetini Belirlemek.							
Faaliyet/Projeler	İzleme						Değerlendirme	
Faaliyet/Projeler	Faaliyetin Başlama Ve Bitiş Tarihi	Faaliyetten Sorumlu Kurum/Birim/	Maliyeti	Ölçme Yöntemi Ve Raporlama Süresi	Performans Göstergeleri	Faaliyetin Durumu	Tamamlan - Mama Nedeni	Öneriler
Öğrenci Memnuniyeti Ölçme	2015 2019	Öğrenci Öz Değerlendirme Ekibi	100 TL	Faaliyet Sonrası İlk Hafta Rapor	Okul Hizmetlerine Ulaşma	(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..)İptal Edildi		
				Faaliyet Sonrası İlk Hafta Rapor	İletişim	(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..)İptal Edildi		
				Faaliyet Sonrası İlk Hafta Rapor	Dilek, Öneri Ve Şikâyetler	(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..)İptal Edildi		
				Faaliyet Sonrası İlk Hafta Rapor	Güvenilirlik	(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..)İptal Edildi		
				Faaliyet Sonrası İlk Hafta Rapor	Rehberlik Ve Yönlendirme	(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..)İptal Edildi		
				Faaliyet Sonrası İlk Hafta Rapor	Güvenlik	(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..)İptal Edildi		

				Faaliyet sonrası ilk hafta rapor	Kararlara katılım	(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..)İptal Edildi		
				Faaliyet sonrası ilk hafta rapor	Öğrenci işleri	(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..)İptal Edildi		
				Faaliyet sonrası ilk hafta rapor	Ders programları	(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..)İptal Edildi		
				Faaliyet sonrası ilk hafta rapor	Öğrenme/öğretme yöntemleri	(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..)İptal Edildi		
				Faaliyet sonrası ilk hafta rapor	Sınıf ortamı	(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..)İptal Edildi		
				Faaliyet sonrası ilk hafta rapor	Ders araç-gereçleri	(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..)İptal Edildi		
				Faaliyet sonrası ilk hafta rapor	Ders arası Dinlenme ve ihtiyaçlarını karşılama yeterliliği)	(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..)İptal Edildi		
				Faaliyet sonrası ilk hafta rapor	Okulun fiziki ortamı	(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..)İptal Edildi		

				Faaliyet sonrası ilk hafta rapor	Kantin, yemekhane, yatakhane(varsa)	(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..)İptal Edildi		
				Faaliyet sonrası ilk hafta rapor	Sosyal, kültürel, bilimsel, sportif vb. faaliyetler	(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..)İptal Edildi		
				Faaliyet sonrası ilk hafta rapor	Belirli gün ve hafta kutlamaları	(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..)İptal Edildi		
				Faaliyet sonrası ilk hafta rapor	Öğrenci kulüpleri	(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..)İptal Edildi		
				Faaliyet sonrası ilk hafta rapor	Değerlendirme, Ödül, takdir, teşekkür	(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..)İptal Edildi		
				Faaliyet sonrası ilk hafta rapor	Olumlu davranış kazanma	(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..)İptal Edildi		
				Faaliyet sonrası ilk hafta rapor	Toplumsal - sosyal sorumluluk	(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..)İptal Edildi		

				Faaliyet sonrası ilk hafta rapor	Atölye eğitimi (Meslek L.)	(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..)İptal Edildi		
				Faaliyet sonrası ilk hafta rapor	Kütüphaneyi kullanan öğrenci sayısı	(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..)İptal Edildi		
				Faaliyet sonrası ilk hafta rapor	Spor salonu kullanım süresi(saat)	(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..)İptal Edildi		
				Faaliyet sonrası ilk hafta rapor	Öğrenci memnuniyeti anketine	(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..)İptal Edildi		
				Faaliyet sonrası ilk hafta rapor	Öğrenci memnuniyet	(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..)İptal Edildi		
				Faaliyet sonrası ilk hafta rapor	Dağıtılan anket sayısı	(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..)İptal Edildi		
				Faaliyet sonrası ilk hafta rapor	Öğrencilerden gelen dilek öneri ve Şikayet sayısı	(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..)İptal Edildi		
				Faaliyet sonrası ilk hafta rapor	Öğrencilerden gelen dilek öneri ve Şikayete cevap	(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..)İptal Edildi		

OKUL/KURUMU FAALİYET İZLEME VE DEĞERLENDİRME RAPORU

OKUL/KURUMU FAALİYET İZLEME VE DEĞERLENDİRME RAPORU								
Tema								
Stratejik Amaç 4	Veli, Öğrenci, İşletmeler Ve Çalışanlara Yönelik Memnuniyetini Artırmak.							
Stratejik Hedef 4.5:	İşletme Memnuniyetini Belirlemek							
Faaliyet/Projeler	İzleme						Değerlendirme	
Faaliyet/Projeler	Faaliyetin Başlama Ve Bitiş Tarihi	Faaliyetten Sorumlu Kurum/Birim/	Maliyeti	Ölçme Yöntemi Ve Raporlama Süresi	Performans Göstergeleri	Faaliyetin Durumu	Tamamlan- Mama Nedeni	Öneriler
İşletme Memnuniyeti Ölçme	2015 2019	İşletme Öz Değerlendirme Ekibi	30 Tl	Faaliyet Sonrası İlk Hafta Rapor	İletişim	(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..)İptal Edildi		
				Faaliyet Sonrası İlk Hafta Rapor	İşbirliği	(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..)İptal Edildi		
				Faaliyet Sonrası İlk Hafta Rapor	Dilek, Öneri Ve Şikâyetler	(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..)İptal Edildi		
				Faaliyet Sonrası İlk Hafta Rapor	Güvenilirlik	(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..)İptal Edildi		
				Faaliyet Sonrası İlk Hafta Rapor	Kararlara Katılım	(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..)İptal Edildi		
				Faaliyet Sonrası İlk Hafta Rapor	Okulda Uygulanan Programların Niteliği Ve	(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..)İptal Edildi		
				Faaliyet Sonrası İlk Hafta Rapor	Program Geliştirme Eğitmcilerin Yeterliliği	(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..)İptal Edildi		

				Faaliyet sonrası ilk hafta rapor	İşletmelerden gelen dilek öneri ve Şikayet sayısı	(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..)İptal Edildi		
				Faaliyet sonrası ilk hafta rapor	İşletmelerden gelen dilek öneri ve Şikayetlere cevap verme sayısı	(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..)İptal Edildi		
				Faaliyet sonrası ilk hafta rapor	İşletmede kaza geçiren öğrenci sayısı	(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..)İptal Edildi		
				Faaliyet sonrası ilk hafta rapor	İşletmelerle ortak yürütülen proje sayısı	(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..)İptal Edildi		
				Faaliyet sonrası ilk hafta rapor	Mezuniyet sonrası işe yerleştirilen öğrenci sayısı	(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..)İptal Edildi		
				Faaliyet sonrası ilk hafta rapor	İşletmelerde pratik eğitim yaptırılan öğrenci sayısı	(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..)İptal Edildi		
				Faaliyet sonrası ilk hafta rapor	Memnuniyet anketlerini katılan işletme sayısı	(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..)İptal Edildi		
				Faaliyet sonrası ilk hafta rapor	İşletmelerde uygulanan memnuniyet anketlerinden geri dönenanket sayısı (dağıtılan anket sayısı)	(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..)İptal Edildi		
				Faaliyet sonrası ilk hafta rapor	işbirliği yapılan işletme sayısı	(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..)İptal Edildi		

OKUL/KURUMU FAALİYET İZLEME VE DEĞERLENDİRME RAPORU

OKUL/KURUMU FAALİYET İZLEME VE DEĞERLENDİRME RAPORU									
TEMA									
Stratejik Amaç 4	Okulumuzun akademik başarı oranı ve yüksek öğretime yerleşme oranını arttırmak								
Stratejik Hedef 4.1:	Meslek Lisesinin akademik başarısını % 1 arttırmak								
Faaliyet/Projeler	İzleme							Değerlendirme	
Faaliyet/Projeler	Faaliyetin Başlama ve Bitiş Tarihi	Faaliyetten Sorumlu Kurum/birim/	Maliyeti	Ölçme yöntemi ve raporlama süresi	Performans Göstergeleri	Faaliyetin durumu	Tamamlan-mama nedeni	Öneriler	
Öğrencilere verimli ders çalışma yöntemleri ile ilgili seminer düzenleme	2015 2019	PDR hizmetleri ekibi	X	Faaliyet sonrası ilk hafta rapor	Öğrencilere verilen seminer sayısı	(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..)İptal Edildi			
Velilere verimli ders çalışma yöntemleri ile ilgili seminer düzenleme	2015 2019	PDR hizmetleri ekibi	X	Faaliyet sonrası ilk hafta rapor	Seminerlere katılan öğrenci sayısı	(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..)İptal Edildi			
Öğrencinin devamsızlık bilgilerini velilere bildirme				Faaliyet sonrası ilk hafta rapor	Velilere verilen seminer sayısı	(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..)İptal Edildi			
				Faaliyet sonrası ilk hafta rapor	Seminerlere katılan veli sayısı	(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..)İptal Edildi			
				Faaliyet sonrası ilk hafta rapor	Özel eğitim ihtiyacı olanlarla varsa toplumsal açıdan dezavantajlı bireylere sağlanan destek sayısı	(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..)İptal Edildi			

				Faaliyet sonrası ilk hafta rapor	Sağlık kuruluşlarına sevk alan öğrenci sayısı/toplam öğrenci sayısı	(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..)İptal Edildi		
				Faaliyet sonrası ilk hafta rapor	Okuldan ayrılan sayısı/Toplam öğrenci sayısı öğrenci	(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..)İptal Edildi		
				Faaliyet sonrası ilk hafta rapor	Okuldan uzaklaştırılan öğrenci sayısı/Toplam öğrenci sayısı	(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..)İptal Edildi		
				Faaliyet sonrası ilk hafta rapor	Sorumlu geçen öğrenci sayısı/ Toplam öğrenci sayısı	(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..)İptal Edildi		
				Faaliyet sonrası ilk hafta rapor	Ek sınavla geçen öğrenci sayısı/ Toplam öğrenci sayısı	(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..)İptal Edildi		
				Faaliyet sonrası ilk hafta rapor	Başarısızlıktan kalan öğrenci sayısı/Toplam öğrenci sayısı	(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..)İptal Edildi		

OKUL/KURUMU FAALİYET İZLEME VE DEĞERLENDİRME RAPORU

OKUL/KURUMU FAALİYET İZLEME VE DEĞERLENDİRME RAPORU									
TEMA									
Stratejik Amaç 5	Eğitimde teknolojinin kullanımını arttırmak								
Stratejik Hedef 5.1	Sınıf ve atölyelerde gerekli donanımı sağlamak								
Faaliyet/Projeler	İzleme							Değerlendirme	
Faaliyet/Projeler	Faaliyetin Başlama ve Bitiş Tarihi	Faaliyetten Sorumlu Kurum/biri m/kişi	Maliyeti	Ölçme yöntemi ve raporlama süresi	Performans Göstergeleri	Faaliyetin durumu	Tamamlan – mam a nedeni	Önerile r	
Atölye ve laboratuvarların kullanımına dair çalışma planı hazırlamak	2015-2019	Atölye laboratuvar düzenleme ekibi	X	Faaliyet sonrası ilk hafta rapor	Atölye ve laboratuvarların kullanım süresi(saat)	(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..)İptal Edildi			
Akıllı tahtaların kullanım süresi	2015-2019	Tüm öğretmenler	x	Faaliyet sonrası ilk hafta rapor	Akıllı tahtaların kullanım süresi(saat)	(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..)İptal Edildi			

OKUL/KURUMU FAALİYET İZLEME VE DEĞERLENDİRME RAPORU

TEMA								
Stratejik Amaç 5	Eğitimde teknolojinin kullanımını arttırmak							
Stratejik Hedef 5.2	Hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılım oranını arttırmak							
Faaliyet/Projeler	İzleme							Değerlendirme
Faaliyet/Projeler	Faaliyetin Başlama ve Bitiş Tarihi	Faaliyetten Sorumlu Kurum/biri m/ kişi	Maliyeti	Ölçme yöntemi ve raporlama süresi	Performans Göstergeleri	Faaliyetin durumu	Tamamlan- mama nedeni	Öneriler
İstekli olanlara branşları ile ilgili hizmet içi seminerleri duyurmak	2015-2019	Çalışanların yetkilendirilmesi Ekibi	X	Faaliyet sonrası ilk hafta rapor	Hizmet içi seminerlere katılım sayısı	(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..)İptal Edildi		

OKUL/KURUMU FAALİYET İZLEME VE DEĞERLENDİRME RAPORU									
TEMA									
Stratejik Amaç 6		Sosyal Kültürel ve Sportif Faaliyetlere katılımı arttırmak							
Stratejik Hedef 6.1		Yıl içerisinde yapılan Sosyal Kültürel ve Sportif etkinlik sayısını %1 arttırmak.							
Faaliyet/Projeler		İzleme						Değerlendirme	
Faaliyet/Projeler		Faaliyetin Başlama ve Bitiş Tarihi	Faaliyetten Sorumlu Kurum/biri m/kişi	Maliyeti	Ölçme yöntemi ve raporlama süresi	Performans Göstergeleri	Faaliyetin durumu	Tamamlanmama nedeni	Öneriler
Personel yemeği		2015-2019	Sosyal kültürel ve sportif F. Planlama Ekibi		Faaliyet sonrası ilk hafta rapor	Düzenlenen Sosyal Kültürel Etkinlik sayısı	(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..)İptal Edildi		
Badminton Maçları		2015-2019	Sosyal kültürel ve sportif F. Planlama Ekibi		Faaliyet sonrası ilk hafta rapor	Düzenlenen Sosyal Kültürel Etkinliklere katılımcı sayısı	(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..)İptal Edildi		
Voleybol Maçları		2015-2019	Sosyal kültürel ve sportif F. Planlama Ekibi		Faaliyet sonrası ilk hafta rapor	Düzenlenen sportif Etkinlik sayısı	(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..)İptal Edildi		
Futsal Maçları		2015-2019	Sosyal kültürel ve sportif F. Planlama Ekibi		Faaliyet sonrası ilk hafta rapor	Düzenlenen sportif Etkinliklere katılımcı sayısı	(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..)İptal Edildi		

OKUL/KURUMU FAALİYET İZLEME VE DEĞERLENDİRME RAPORU

OKUL/KURUMU FAALİYET İZLEME VE DEĞERLENDİRME RAPORU								
TEMA								
Stratejik Amaç 6	Sosyal Kültürel Ve Sportif Faaliyetlere Katılımı Arttırmak							
Stratejik Hedef 6.2	Okul Bünyesindeki Öğrencilere Çeşitli Sosyal Etkinlikler Ve Spor Dallarını İle İlgili Uygulamalı Çalışmaların Yapılması Ve Turnuvaların Düzenlenmesi							
Faaliyet/Projeler	İzleme						Değerlendirme	
Faaliyet/Projeler	Faaliyetin Başlama Ve Bitiş Tarihi	Faaliyetten Sorumlu Kurum/Birim/	Mali yeti	Ölçme Yöntemi Ve Raporlama Süresi	Performans Göstergeleri	Faaliyetin Durumu	Tamamlan- Mama Nedeni	Öneriler
Badminton Çalışmaları	2015-2019	Sosyal Kültürel Ve Sportif F. Planlama Ekibi		Faaliyet Sonrası İlk Hafta Rapor	Uygulamalı Masa Tenisi Çalışma	(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..)İptal Edildi		
Voleybol Çalışmaları	2015-2019	Sosyal Kültürel Ve Sportif Faaliyetleri		Faaliyet Sonrası İlk Hafta Rapor	Uygulamalı Voleybol Çalışma Saatleri	(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..)İptal Edildi		
Futsal Çalışmaları	2015-2019	Sosyal Kültürel Ve Sportif Faaliyetleri		Faaliyet Sonrası İlk Hafta Rapor	Uygulamalı Pilates Çalışma Saatleri	(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..)İptal Edildi		
Badminton Turnuvası	2015-2019	Sosyal Kültürel Ve Sportif Faaliyetleri		Faaliyet Sonrası İlk Hafta Rapor	Masa Tenisi Turnuvası Sayısı	(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..)İptal Edildi		
Voleybol Turnuvası	2015-2019	Sosyal Kültürel Ve Sportif Faaliyetleri		Faaliyet Sonrası İlk Hafta Rapor	Voleybol Turnuvası Sayısı	(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..)İptal Edildi		
Futsal Turnuvası	2015-2019	Sosyal Kültürel Ve Sportif F. Planlama Ekibi		Faaliyet Sonrası İlk Hafta Rapor	Bilgi Yarışması Sayısı	(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..)İptal Edildi		
Bilgi Yarışması	2015-2019							

OKUL/KURUMU FAALİYET İZLEME VE DEĞERLENDİRME RAPORU

OKUL/KURUMU FAALİYET İZLEME VE DEĞERLENDİRME RAPORU								
TEMA								
Stratejik Amaç 7	Okulun mali kaynak yönetimini takip etmek.							
Stratejik Hedef 7.1	Okulun mali kaynaklarının kullanıldığı kalemlerinin bütçesini takip etme.							
Faaliyet/Projeler	İzleme						Değerlendirme	
Faaliyet/Projeler	Faaliyetin Başlama ve Bitiş Tarihi	Faaliyetten Sorumlu Kurum/birim	Maliyet	Ölçme yöntemi ve raporlama süresi	Performans Göstergeleri	Faaliyetin durumu	Tamamlanmama nedeni	Öneriler
Okul aile birliği gelirleri	2015-2019	Nakit Akışı Ekibi		Faaliyet sonrası ilk hafta rapor	Okul aile birliği gelirleri	(..) Tamamlandı (..) Devam Ediyor (..) İptal Edildi		
Okul aile birliği giderleri	2015-2019	Nakit Akışı Ekibi		Faaliyet sonrası ilk hafta rapor	Okul aile birliği giderleri	(..) Tamamlandı (..) Devam Ediyor (..) İptal Edildi		
Spor kulübü gelirleri	2015-2019	Nakit Akışı Ekibi		Faaliyet sonrası ilk hafta rapor	Spor kulübü gelirleri	(..) Tamamlandı (..) Devam Ediyor (..) İptal Edildi		
Spor kulübü giderleri	2015-2019	Nakit Akışı Ekibi		Faaliyet sonrası ilk hafta rapor	Spor kulübü giderleri	(..) Tamamlandı (..) Devam Ediyor (..) İptal Edildi		

Toplam gider		Nakit Akışı Ekibi		Faaliyet sonrası ilk hafta rapor	Toplam gider	(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..)İptal Edildi		
Okul bütçesinin eylem Planları doğrultusunda harcama oranı (%)	2015-2019	Nakit Akışı Ekibi		Faaliyet sonrası ilk hafta rapor	Okul bütçesinin eylem planları doğrultusunda	(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..)İptal Edildi		
Yıllık öğrenci başına yapılan harcama(TL)	2015-2019	Nakit Akışı Ekibi		Faaliyet sonrası ilk hafta rapor	Yıllık öğrenci başına yapılan harcama(TL)	(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..)İptal Edildi		
Yıllık doğalgaz/katı yakıt sarfiyatı (m3/kg)	2015-2019	Nakit Akışı Ekibi		Faaliyet sonrası ilk hafta rapor	Yıllık doğalgaz/katı yakıt sarfiyatı (m3/kg)	(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..)İptal Edildi		
Yıllık öğrenci başına yapılan harcama(TL)	2015-2019	Nakit Akışı Ekibi		Faaliyet sonrası ilk hafta rapor	Yıllık öğrenci başına yapılan harcama(TL)	(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..)İptal Edildi		
Yıllık doğalgaz/katı yakıt sarfiyatı (m3/kg)	2015-2019	Nakit Akışı Ekibi		Faaliyet sonrası ilk hafta rapor	Yıllık doğalgaz/katı yakıt sarfiyatı	(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..)İptal Edildi		
Yıllık elektrik sarfiyatı (Kw/saat)	2015-2019	Nakit Akışı Ekibi		Faaliyet sonrası ilk hafta rapor	Yıllık elektrik sarfiyatı (Kw/saat)	(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..)İptal Edildi		

Yıllık kırtasiye gideri (Fotokopi, toner vb.) (TL)	2015-2019	Nakit Akışı Ekibi		Faaliyet sonrası ilk hafta rapor	Yıllık kırtasiye gideri (Fotokopi, tonervb.)(TL)	(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..)İptal Edildi		
Yıllık su sarfiyatı (m³)	2015-2019	Nakit Akışı Ekibi		Faaliyet sonrası ilk hafta rapor	Yıllık su sarfiyatı(m ³)	(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..)İptal Edildi		
Yıllık telefon görüşme ücreti (TL)	2015-2019	Nakit Akışı Ekibi		Faaliyet sonrası ilk hafta rapor	Yıllık telefon görüşme ücreti(TL)	(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..)İptal Edildi		
Okul bütçesinin stratejik planlama doğrultusunda harcama oranı (%)	2015-2019	Nakit Akışı Ekibi		Faaliyet sonrası ilk hafta rapor	(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..)İptal Edildi	(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..)İptal Edildi		

EKLER



(Okul/Kurumlar İçin)

T.C.

..... VALİLİĞİ/KAYMAKAMLIĞI

Okul/Kurumu Müdürlüğü

Sayı :Tarih

Konu :2011-2014 Stratejik Planı.

İlgi :a) 24/12/2003 tarih ve 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu.

b) 26/05/2006 tarihli Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik.

c) 19/06/2006 tarih ve B.08.0.SGB.0.03.01.06/2673 sayılı yazı (Genelge No: 2006/55).

d) 09/02/2010 tarihli ve B.08.0.SGB.0.03.01.06/924 sayılı yazı (Genelge No: 2010/14).

Kalkınma planları ve programlarında yer alan politika ve hedefler doğrultusunda, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını, hesap verilebilirliği ve saydamlığı sağlamak üzere kamu mali yönetiminin yapısını ve işleyişini, raporlanmasını ve mali kontrolü düzenlemek amacıyla çıkartılan 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 9 uncu maddesinde; *"Kamu idareleri; kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlarlar"* denilmektedir.

5018 sayılı Kanunda öngörülen ve stratejik plan hazırlamakla yükümlü kamu idarelerinin ve stratejik planlama sürecine ilişkin takvimin tespiti ile stratejik planların, kalkınma planları ve programlarla ilişkilendirilmesine yönelik usul ve esasların belirlenmesi amacıyla hazırlanan "Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik" in Resmî Gazete'de yayımlanmasını müteakiben, Bakanlığımız, İlgi (c) Genelge ile stratejik planlama sürecini başlatmıştır.

Bakanlığımız, Türk eğitim sistemini düzenleyen mevzuat ile birlikte, eğitim sistemi için referans bir politika belgesi niteliğinde olan ve Türkiye'nin AB vizyonuna uygun olacak şekilde hazırlanan "Millî Eğitim Bakanlığı 2010-2014 Stratejik Planı" İlgi (d) Bakan Onayı ile 01 Ocak 2010 tarihi itibarıyla uygulamaya konulmuştur.

Millî Eğitim Bakanlığı 2010-2014 Stratejik Planı ile aynı süreçte ve eş zamanlı olarak merkez teşkilatı birimleri ile İl millî eğitim müdürlükleri de beş yıllık stratejik planlarını hazırlayarak uygulamaya koymuşlardır.

Bakanlığımız Stratejik Planı (2010-2014) ve İl millî eğitim müdürlükleri stratejik planlarının uygulamaya girmesiyle bu planlara uyumlu olarak ilçe millî eğitim müdürlükleri ve okul/kurum müdürlüklerinin de stratejik plan hazırlamaları İlgi (d) Genelge ile uygun görülmüştür.

Stratejik yönetim anlayışının İl, İlçe millî eğitim müdürlükleri ve okul/kurumlarımıza yayılması ve bu suretle yönetim uygulamalarımızda yeni bir kültürün oluşturulması amaçlanmaktadır.

Makamlarımızca da uygun görüldüğü takdirde, 2015-2019 yıllarını kapsayan Gazi Yakup Satar Mesleki Teknik Anadolu Okul/Kurumu Stratejik Planı'nın uygulamaya konulmasını olurlarınıza arz ederim.

Okul/Kurum Müdürü

EK:

Stratejik Plan

OLUR

...../...../.....

İlçe Millî Eğitim Müdürü

